

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus
2023 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-9

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2023 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, 2021–2023 m. lopšelio-darželio strateginiu planu, išorinio vertinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašu. Atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, veiklos įsivertinimo išvadas. 2023 metais įstaigoje tęsiamas ir papildytas veiklos tikslas – kuriant funkcionalią, saugią, vaikų patirtinį ugdymą skatinančią aplinką, siekti geresnės įvairių gebėjimų turinčių vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės. Planą rengė lopšelio-darželio direktorės 2022 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-58 sudaryta metinio veiklos plano rengimo darbo grupė.

Veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, užtikrinti veiksmingą ugdymo kokybę, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius, racionaliai, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė (vadovai, pedagogai ir pagalbos šeimai specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai).

II SKYRIUS 2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 2 priešmokyklinės, 1 mišri, 6 ikimokyklinės, 2 ankstyvojo ugdymo. Grupių veiklos trukmė – 10 val. 2020–2022 m. vaikų skaičiaus vidurkis – 216 vaikų. 2023 m. – 214. Projektinis vietų skaičius – 212.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 47,9 etatai. 21,94 pedagogo etatas (įskaitant direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, mokytojo padėjėją SUP vaikams) ir 25,15 aplinkos darbuotojai. Lopšelyje-darželyje dirba 5 priešmokyklinio ugdymo ir 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, psichologas), 2 mokytojo padėjėjai SUP vaikams. Aukštesniai kvalifikacinei kategorijai atestuoti 2 mokytojai. Šiuo metu 6 mokytojai ir logopedas įgiję metodininko, 7 vyreniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 3 mokytojai neatestuoti. 3 pedagogai ir 2 mokytojų padėjėjai studijuoja aukštosiose mokyklose, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, 1 siekia įgyti švietimo vadybos magistro laipsnį. Lopšelyje-darželyje praktiką atliko 4 studentai (3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 buhalterinės apskaitos biudžetinėje įstaigoje).

Maitinimo mokesčio lengvata 2022 m. vidutiniškai naudojosi 57 vaikai arba 50 % nuo visų vaikų. 2022 m. lopšelių-darželių lankė 33 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems buvo teikiama logopedo, psichologo pagalba. Ugdomi vaikai, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai: 2020 m. – 4 vaikai, 2021 m. – 3, 2022 m. – 3.

Įgyvendinant įstaigos 2021–2023 m. strateginius tikslus ir 2022 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti uždavinius: 1. ugdymo turinio modernizavimas, siekiant individualios vaiko pažangos. 2. bendruomenės profesinis tobulėjimas. 3. vaikų patyriminį ugdymą skatinančio aplinkos kūrimas. Vadybiniai siekiai nukreipti į komandinės lyderystės plėtojimą bei socialinio, psichologinio saugumo vaikams ir darbuotojams užtikrinimą.

Pasiekimai. Įgyvendinti 1 uždavinį, pagrindinis siekis numatytas į atnaujintos ikimokyklinio ugdymo „Žingsnelis po žingsnelio“ ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą. Išgirsta vaikų nuomonė, įgyvendinti vaikų, tėvų lūkesčiai bei sudarytos sąlygos kiekvieno vaiko idėjų įgyvendinimui, kūrybiškumo ugdymui, stiprintas tautinio tapatumo suvokimas, pažinimo žingeidumas, asmeninis sveikatinimas, kasdieninė gerovė, įvykdytas „Darželis be sienų“ edukacinis metodas.

Pagalbos šeimai komanda siekė padėti tėvams, pedagogams ugdyti elgesio, emocijų problemų turinčius vaikus. Lopšelio-darželio psichologas konsultavo 28 šeimas, vyko 45 individualūs pokalbiai su tėvais, 63 grupiniai užsiėmimai vaikų taikyta dailės terapija. Pagalbos įveikti adaptacijos sunkumus reikėjo 2 įstaigą pradėjusiems lankyti vaikams (2021 m. – 9). Logopedo pagalba suteikta 31 vaikų. 4 vaikams nustatytas žymus kalbos neišsivystymas, 3 dvikalbystė. Ugdomi 2 autizmo spektro ir 1 Dauno sindromą sutrikimus turintys vaikai. Įsteigtas mokytojo padėjėjo SUP vaikui 1,5 etatas (buvo 1 et.). Tėvai teigiamai vertina lopšelio-darželio pagalbos šeimai komandos teikiamas paslaugas, remiantis tėvų atsiliepimais padaryta išvada, kad stebima specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų ūgtis, asmeninė pažanga.

Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 42 vaikai. Visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams skirti nemokami pietūs. 57 įstaigos ugdytiniai taikė 50% maitinimosi nuolaidą. Visi įstaigos vaikai dalyvavo ES vaisių ir daržovių, pieno programose. Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, atsižvelgdami į vaikų norus, poreikius, pakeitė kai kuriuos maitinimosi valgiaraščius.

Tęsėme socialinių-emocinių įgūdžių programų „Kimochi“, „Zipio draugai“ veiklas. SEU programas įgyvendinome visose 11 grupių. Papildomai įsigijome 2 kimochi lėlių komplektus. Pedagogų nuomone, siekiant vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo sėkmės, svarbus žingsnis buvo pradėtas „Kimochi“ programos diegimas ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse.

Įgyvendinome ilgalaikę 2018–2022 Lietuvos sveikatą stiprinančios mokyklos programą. Pedagogai su ugdytiniais organizavo 19 sporto renginių įstaigoje, dalyvavo Lietuvos mažųjų žaidynėse (2), žiemos olimpiadoje (1), virvės traukimo konkurse (II vieta), judumo savaitėje. Įgyvendintas tarptautinis UEFA Playmakers projektas (projekto veiklos organizuotos l/d „Puriena“ 5 m. mergaitės). Planuojamas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų programos rengimas ir tęstinumas bei dalyvavimas tarptautiniame projekte „Olimpinė karta“.

Sėkmingai taikytas projektinis metodas, kaip veiklos forma, kuri plėtoja kūrybiškumą, iniciatyvumą, skatina lyderystę, komandinį darbą, domėjimąsi šiuolaikinėmis ugdymo aktualijomis. Grupių bendruomenės įgyvendino 5 gamtosaugos, 7 pilietiškumo ugdymo projektus, dalyvavo 3 šalies ikimokyklinių įstaigų renginiuose. Įgyvendinome tarptautinį Erasmus+ projektą „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (5600 eur.), visuomenės sveikatos rėmimo programą „Mažas žmogus – didelės emocijos“ (3000 eur.). Buvome vieni iš idėjos autorių ir su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis įgyvendinome Kėdainių miesto 650 gimtadienio šventės renginį. Surengėme 3 vaikų darbų parodas rajono bendruomenei. Pagerinome vaikų pasiekimus sveikatos, kalbos, pilietiškumo, pažinimo, skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdyme. Pedagogai įgijo tarptautinės partnerystės, skaitmeninio raštingumo, lyderystės, įtraukiojo ugdymo kompetencijų patirties.

Į ugdymo turinį integruota mažųjų archeologijos, fizikos, inžinerijos mokslų veiklos. Skatinant ugdytinių aktyvumą, sudarnat sąlygas vaikams tyrinėti, eksperimentuoti, visose grupėse pradėjome taikyti STEAM metodą. Visi pedagogai dalyvavo STEAM mokymuose, sukūrė šiam metodui pritaikytas 2 lauko erdves, įkurta ir aktyviai veikia STEAM klasė įstaigos viduje. Atnaujintos IU programos įgyvendinimas suteikė galimybę modernizuoti ugdymo procesą, vaikams pažinti inovatyvias veiklas, išbandyti gebėjimus fizikos, chemijos, archeologijos srityse.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, skatinant vaikų saviraišką, įstaigoje 2022 m. pagal savivaldybės nustatytą tvarką, sudarėme sąlygas papildomam ugdymui. Užsiėmimus lankė – šokių (pramoginiai, zumba) (33), ankstyvojo anglų kalbos pradmenis (52), futbolo (24), krepšinio (28) vaikai. Veiklų vykdymui sudarytos patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais.

Įstaigą pradedančių lankyti vaikų šeimoms, rugpjūčio mėnesį organizuotos 5 atviros veiklos lauko erdvėse „Susipažinkime, aš tavo mokytojas“. Pasiektas realus rezultatas, ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų (30) vertinamas labai gerai (90%) arba gerai (10%).

Igyvendinant 2 tikslą, pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, gilino, tobulino žinias mokymuose, kursuose, webinaruose, seminaruose, konferencijose. 2022 metais kiekvienas pedagogas dalyvavo 72 val. ilgalaikėje Besimokančių darželių tinklo kvalifikacijos tobulinimosi programoje. Organizavome 2 dienų ilgalaikius psichologo mokymus lopšelio-darželio bendruomenei „Kaip neperdegti darbe ir įveikti darbinį stresą ugdant ypatingus vaikus“, „Kaip mokyti savo vaikus būti šalia elgesio ir emocijų turinčių vaikų“ (psichologė A. Kurienė), „Emocinių kompetencijų ugdymas. Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymas“ (psichologė J. Bortkevičienė) „Autizmo spektrą turinčių vaikų ugdymas“ (Kėdainių ŠPT Lektorė J. Vaitelytė). Įstaigos mokytojai ir vadovai pristatė gerąją darbo patirtį respublikinėse (3) konferencijose Druskininkuose, Jonavoje, Kėdainiuose, dalinomės žiniomis su Erasmus+ projektų (2) „Įtraukiojo ugdymo galimybės darželyje“ socialiniais partneriais iš ES šalių, 4 mokytojai vyko į konferenciją Portugalijoje, pristatė Lietuvos švietimo ypatumus, dalinosi žiniomis apie įtraukiojo ugdymo galimybes mūsų mieste. Organizavome metodinę dieną respublikos IU mokytojams „Mokyti lauke įdomu, naudinga, linksma“, pristatėme įstaigos veiklą švietimo įstaigų vadovams iš Alytaus, Biržų. Įstaigos vadovas dalyvavo ir baigė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimosi programą „Vadovų akademija“.

Palaikėme pozityvius tarpusavio santykius su socialiniais partneriais. Glaudžiai bendradarbiavome su Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija, LSU „Aušros“ progimnazija. 29 ugdytiniai dalyvavo chemijos, fizikos mokslų pradmenų pamokose („Atžalyno“ gimn.), 24 priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 2 sportiniuose renginiuose, 1 olimpiadoje (LSU „Aušros“ prog.). Tarpinstitucinis bendradarbiavimas vyko tarp rajono ikimokyklinių įstaigų. Organizavome vaikų bendras menines, kūrybines, sportines veiklas su lopšeliais-darželiais „Vaikystė“(2), „Puriena“(3), „Varpelis“(1), „Vyturėlis“(1). Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kėdainių pagalbos šeimai centru, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių vaiko teisių apsaugos skyriumi. Dalinimasis patirtimi suteikė galimybes pedagogams ugdyti lyderystės gebėjimus, modernizuoti vaikų poreikiams pritaikytą ugdymo turinį, skatino bendruomeniškumą, partnerystę. Sutelkėme bendruomenę vizijos įgyvendinimui – aktyviai kurianti komanda, idėjos vaikui.

Pasiekėme teigiamų pokyčių įgyvendinant 3 tikslą – kurti vaikų poreikius tenkinančias vidaus ir išorės aplinkas. Atlikome 1 grupės patalpų remontą, 2 grupėse pakeitėme lubas ir apšvietimą (7600 eur.). Įsigijome drabužines 2 grupėse (1800 eur.), rėmėjų pagalba nupirkome stalus, kėdutes, kilimą (1400 eur.) 1 grupėje, įkūrėme persirengimo patalpas virtuvės darbuotojams. Nupirkome 40 kėdžių salėje (2000 eur.), projektorius, ekraną. Įkūrėme sveikatos kabinetą. Atnaujinome lauko klasę ir 5 vaikų poreikiams pritaikytas lauko erdves. Šiltnamio erdvėje įkūrėme „Mažųjų archeologijai“ pritaikytą erdvę, įgyvendinome vaikų svajonę – supylėme lauko teritorijoje kalniuką. Įrengėme 2 ornitologijos standus lauke (300 eur. rėmėjų lėšos). Būtinomis priemonėmis papildėme specialistų kabinetus (šviesos molbertas, šviesos stalas, muzikos instrumentai). Lauko teritorijai stebėti pastatėme papildomą 1 kamerą.

Įvertinus įstaigos stipriąsias ir tobulintinas sritis, bendruomenė susitarė dėl šių prioritetų: priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo kokybė, įtraukiojo ugdymo galimybės įstaigoje, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo sistemos tobulinimas. Garantuotas ir pasiektas kiekvieno vaiko individualių gebėjimų ugdymas. Planavimas ir ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt. Vertinimo rezultatai panaudoti kiekybiniais ir kokybiniais vaiko pažangos pokyčiams nustatyti, ugdymo turiniui ir tolimesniai veiklai tobulinti. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje (www.kedainiaizilvitis.lt).

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Veiksmingai veikiantis pagalbos šeimai modelis. • Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. • Vaikų patirtinį ugdymą skatinančios aplinkos lauke. • Tarptautinių projektų įgyvendinimas. • Nuolat besimokantys pedagogai ir sąlygos pedagogų profesiniam augimui. • Visos bendruomenės komandinis darbas (mokytojų padėjėjų aktyvus įsitraukimas). • Socialinė partnerystė tarp miesto, šalies švietimo įstaigų. • Efektyviai veikianti informacinė sistema, atvira administracijos komunikacija su bendruomene. • Kompiuterizuotos darbo vietos. • Renovuotas lopšelio-darželio pastatas. • Atnaujintos HN atitinkančios grupių patalpos. • Teigiamas mikroklimatas, draugiška aplinka. • Suburtos pedagogų metodinės grupė.	• Nepakankama tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus sistema. • Trūksta individualizuotų erdvių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (ypatingai pagalba autizmo spektrą turintiems ugdytiniais). • Tik 20% pedagogų turi užsienio kalbos mokėjimo įgūdžius (tarptautinių projektų įgyvendinimas). • Reikalinga tobulinti savęs vertinimo metodiką, pedagogų stebėseną.
Galimybės	Grėsmės/pavojai
• Siekti ugdymo personalizavimo kokybės. • Suburti pedagogų metodines grupes. • Organizuoti tėvų švietimą. • Skatinti pedagogus atestuoti. • Dalyvauti STREAM mokyklų tinkle. • Socialinių-emocinių įgūdžių „Kimochi“ programos įgyvendinimo kokybė ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse. • Rengti investicinius projektus. • Kurti STREAM metodo įgyvendinimui skirtą erdvę.	• Reformos švietimo sistemoje, mažėjantis gimstamumas, pradinio mokymo ankstinimas, konkurencija tarp rajono lopšelių-darželių ateityje gali lemti vaikų trūkumą. • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, tampa sudėtinga užtikrinti ugdymo kokybę. • Blogėjanti vaikų sveikata. • Daugėja tėvų stokojančių socialinių įgūdžių, dažnai taikoma šei • Nuolatinė švietimo politikos kaita, trukdanti pasiekti stabilumo darbe.

IV SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Vizija. Aktyviai kurianti komanda – idėjos vaikui.

Misija. Teikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas 1,5–7 metų amžiaus vaikams, tenkinti vaiko individualius poreikius ir šeimos lūkesčius, užtikrinančius sėkmingą vaiko pasirengimą mokytis mokykloje.

Vertybės. Vaiko gerovė, pagarba, pasitikėjimas, tobulėjimas, pagalba, išskirtinumas.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Prioritetinės veiklos kryptys:

1. Švietimo paslaugų kokybės gerinimas.
2. Ugdymo galimybės lauke ir aplinkų modernizavimas.

Tikslas – siekti geresnės kiekvieno vaiko ugdymosi pasiekimų kokybės, pritaikant ugdymo turinį ir aplinkas, vaikų poreikiams, gebėjimams.

VI SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 Tikslas – siekti geresnės vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės, pritaikant ugdymo turinį ir aplinkas vaikų poreikiams, gebėjimams.					
1 uždavinys – gerinti ugdymo proceso kokybę, įgyvendinat ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai (metodinių priemonių rinkinys „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“).	1.1.1. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal PU programą.	Visus metus	PU mokytojai, pagalbos specialistai	100% įvertinta kiekvieno PU vaiko pažanga, numatomos tobulinimosi pagalbos kryptys.	Mokymo lėšos
	1.1.2. Ugdymo turinio vaikui individualizavimas.	Spalis	Mokytojos, psichologė V. Racevičienė	Veikia pagalbos šeimai modelis, sėkminga vaikų adaptacija, 100% tenkinami vaiko poreikiai.	Mokymo lėšos
	1.1.3. Vaiko rašytinės, sakytinės kalbos, matematikos, skaitmeninio raštingumo kompetencijų pažanga.	Spalis, gegužė	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	90% vaikų prioritetinių sričių pažanga vertinama „gerai“.	
	1.2.1. Tėvų informavimas apie vaiko pažangą.	Spalis, gegužė	Mokytojai, pagalbos specialistai	90% tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose.	Mokymo lėšos

1.2. Tėvų bendruomenės įtraukimas į ugdymo procesus.	1.2.2. Tėvų komiteto veiklos aktyvinimas.	Kovas, gegužė	Direktorius	Aktyvių tėvų susitikimai dėl įstaigos pokyčių susitarimo. Organizuota 1 talka. Parengta informacija tėvams (skrajutės) ir atviros veiklos lauke „Susipažinkime, aš tavo mokytojas”. Mažiausiai 2 kartus per metus grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja direktorius, specialistai. Mažiausiai 7 tėvų profesijų pristatymas darželio vaikų bendruomenei.	
	1.2.3. Naujai pradedančių įstaigą lankyti vaikų tėvų įtraukimas.	Rugpjūtis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojos		Mokymo lėšos
	1.2.4. Susitikimai su grupių tėvais.	Spalis, balandis	Direktorius		Mokymo lėšos
	1.2.5. Tėvų profesijų projekto įgyvendinimas.	Visus metus	Mokytojos		Mokymo lėšos
	1.2.1. Visapusiška pagalba SUP vaikui, dailės terapija.	Visus metus	Pagalbos šeimai komanda, psichologė V. Racevičienė		Mokymo lėšos
1.3. Ugdymo turinio modernizavimas taikant inovacijas, interaktyvius ugdymo metodus.	1.2.2. SEU programos „Kimochi” ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse įgyvendinimas.	Visus metus	Mokytojos M. Lukauskienė, D. Janulienė, A. Ramanauskienė, R. Čepkauskaitė	100% kiekvienam vaikui suteikta švietimo pagalba. Elgesio ir emocijų problemų turinčiam vaikui, jo šeimos nariams organizuota ne mažiau 30 dailės terapijos užsiėmimų. SEU programos įgyvendinimas 2 ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse.	Mokymo lėšos
	1.3.1. Aktyvus STREAM metodo taikymas įvairiose erdvėse.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visose 11 grupių taikomas STREAM metodas, keis tradicines veiklas į eksperimentų, tyrinėjimų užsiėmimus.	Mokymo lėšos
	1.3.2. Metodinė diena „Lauke veikti linksma, įdomu, naudinga” respublikos pedagogams.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Dalinimasis patirtimi. Didės įstaigos prestižas, plėtosis tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Pristatyta lauko pedagogikos patirtis.	
	1.3.3. Vaikų sveikatos stiprinimas.	Visus metus	Mokytojos, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	Aktyvus dalyvavimas RIUKKPA veikloje. 100% sveikatingumo ugdymas.	
	1.3.4. Sveikatą stiprinančių mokyklų programos rengimas.	Iki kovo 31 d.	Darbo grupė	Parengta ilgalaikė sveikatos programa.	
	1.3.5. Tarptautinio Playmakers projekto įgyvendinimas.	Visus metus			Tėvų asmeninės lėšos

	1.3.6. Valstybinių švenčių renginiai – Sausio 13, Kovo 11, Vasario 16.	Pagal planą	Mokytojos I. Adomaitienė, N. Ušackienė, I. Gustienė	40 5–7 metų mergaičių dalyvaus projekte. Populiarės futbolas tarpe mergaičių. Rajono ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimas.	Mokymo lėšos
	1.3.7. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų vaikų folkloro projektą „Ei, mažiukai, duokim garo!“ organizavimas.	Gegužė	Grupių mokytojai	Vaikų pilietiškumo, tautinės savimonės, pasididžiavimo savo tauta ugdymas. 80% vaikų dalyvaus renginiuose.	Mokymo lėšos
	1.3.8. Sąlygos neformaliai vaikų švietimui.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo mokytoja J. Paulauskienė	Įstaigos tradicijų tęstinumas, bendruomeniškumas su socialiniais partneriais.	Mokymo lėšos
	1.3.9. Ugdymosi aplinkų „Darželis be sienų“ plėtojimas.	Visus metus	Direktorius	Tenkinami tėvų pageidavimai, vaiko poreikiai	
	1.3.10. Įstaigos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.	Pagal planą	Mokytojos Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	70 % ugdytinių dalyvaus edukacinėse, pažintinėse išvykose, ekskursijose. Tobulės vaikų pilietiškumo, socialinės, pažinimo kompetencijos. Vyks visuotini 4 renginiai tėvų bendruomenei. Veiklą planuojama įgyvendinti lauke.	

2 uždavinys – bendruomenės profesinis tobulėjimas, komandinio darbo ir lyderystės plėtojimas.

Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
2.1. Mokytojo stipriųjų ir tobulintinių profesinės kompetencijos identifikavimas.	2.1.1. Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	10 pamokų stebėjimo protokolai. Dalintasi gerąja darbo patirtimi.	
	2.1.2. Mokytojų ir specialistų metodinės veiklos įsivertinimas.	Gegužė–birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	100% pedagogų atliks profesinės veiklos įsivertinimą. Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptartos stipriosios bei tobulintinos kompetencijos.	
	2.1.3. Įstaigos veiklos kokybės išorės vertinimas.	Gegužė	Direktorius	Veiklos kokybės įsivertinimo procedūrose dalyvauja visi mokytojai. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuojama tolimesnė veikla.	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.4. Mokytojų metodinių grupių veikla.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suburtos tikslinės 5 mokytojų metodinės grupės. Skatinamas komandinis darbas,	Žmogiškieji ištekliai

2.2. Ilgalaikės kvalifikacinės programos įgyvendinimas.	2.2.1. Veikla Besimokančių darželių tinkle. Įtraukiojo ugdymo galimybės.	Visus metus	Direktorius	lyderystė. Inicijuoti 5 edukaciniai, kultūriniai metodinių grupių renginiai.	Mokymo lėšos
	2.2.2. Psichologo mokymai bendruomenie.	Pagal atskirą planą	Direktorius	Ilgalaikės mokytojų kvalifikacinės programos įgyvendinimas. 100% mokytojai dalyvaus 72 val. mokymų programoje. 100% įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos programa. Organizuoti 2 psichologo mokymai bendruomenei.	Mokytojų motyvacijos lėšos
	2.2.3. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas.	Pagal programą	Direktorius	2 mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Mokymo lėšos
	2.2.4. Mokytojų išvykos (Alytaus l/d „Volungėlė“)	Balandis	Direktorius		Mokymo lėšos
	2.2.5. Nord+ projekto „Įtraukusis ugdymas“ įgyvendinimo galutinis renginys.	Gegužė	Direktorius, projektų vadovas, mokytojų komanda	Suorganizuota 1 mokytojų išvyka į pozityvios praktikos turinčią respublikos IU įstaigą. Mokytojų tobulėjimas. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Parengtas ir įstaigos bendruomenei pristatytas projekto rezultatas.	Projekto lėšos
	2.2.6. Erasmus projekto „Įvairūs būdai vaikams bendrauti ir užkariauti savo kalbą“ paraiškos rengimas.	Sausis	Projektų vadovė Ž. Matukienė, direktorius	Lyderystės plėtojimas. Mobilumo vizitas į Švediją ir paraiškos parengimas.	Projekto lėšos

3 Uždavinys – vaikų patyriminį ugdymą skatinanti aplinka.

Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
3.1. Ugdymuisi palankios aplinkos kūrimas.	3.1.1. Papildyti STEAM klasę priemonėmis.	Įki rugsėjo 1 d.	Direktorius, ūkvedys	STEAM priemonėmis papildyta klasė, nupirkti konstruktoriai, 1 SMART lenta.	Paramos lėšos, SB, tėvų įmokos
	3.1.2. Kurti edukacines erdves lauke.	Iki gegužės 1 d.	Direktorius, ūkvedys	Nupirktas 1 įrenginys lauke muzikos klasei.	Paramos, SB lėšos
	3.1.3. Dalyvauti Mokyklų lauko edukacinių erdvių 2023 m. konkurse.	Gegužė	Direktorius	Edukacinių erdvių kūrime dalyvaus vaikai, bendruomenė. Atnaujintos 6 edukacinės lauko erdvės, klasė „Žilvičiukų gojelis“ (II ketv.). Pateikta paraiška dalyvauti aplinkų konkurse.	SB lėšos

3.2. Modernizuotos vaikų ir darbuotojų veiklai, poisiui skirtos erdvės.	3.2.1. Atlikti remontus vaikų žaidimų grupėse.	Birželis–rugpjūtis	Ūkvedys	Atliktas kapitalinis remontas 1 grupėje.	SB lėšos
	3.2.2. Įsigyti drabužines.	Rugpjūtis	Ūkvedys	Nupirkto drabužinės 1 grupėje (atnaujintos visos grupių drabužinės).	SB lėšos
	3.2.3. Įrengti virtuvės darbuotojų persirengimo patalpas.	Kovas	Ūkvedys	Pagerintos HN atitinkančios sąlygos virtuvės darbuotojams.	

VII SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, strateginio plano stebėsenos grupė, pagalbos mokiniui specialistai, administracija du kartus metuose vertins lopšelio-darželio 2023 metų veiklos plano vykdymą, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vykdys 2021-2023 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą. Įsivertinimo darbo grupė atliks lopšelio-darželio veiklos vertinimą, pateiks 2023 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizę. Pagal atliktą SSGG analizę ir lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, atsižvelgiant į 2021–2023 strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius bus sudarytas 2024 metų lopšelio-darželio veiklos planas. Įstaigos vadovas parengs savo uždavinių įgyvendinimo ataskaitą iki 2024 m. sausio 20 d.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys direktorius.
1. Anketinė bendruomenės apklausa dėl įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo.
2. Veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama gruodžio mėnesį.
3. Veiklos planas bus aptartas mokytojų tarybos posėdyje, lopšelio-darželio tarybos posėdyje.

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarybos
2022 m. gruodžio 19 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3