

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus
2026 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-16

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2026 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, 2024–2028 m. lopšelio-darželio strateginiu planu, ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašu. Atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, veiklos įsivertinimo išvadas. 2026 m. įstaigoje tęsiamas strateginis tikslas – užtikrinti gerus kiekvieno vaiko ugdymosi rezultatus, kuriant šiuolaikiškas aplinkas, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.

Veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, užtikrinti veiksmingą ugdymo kokybę, tenkinti *kiekvieno* vaiko ugdymo(si) poreikius, racionaliai, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė (vadovai, pedagogai ir pagalbos šeimai specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai).

II SKYRIUS 2025 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 3 priešmokyklinės, 6 ikimokyklinės, 2 ankstyvojo ugdymo. Grupių veiklos trukmė – 10 val. 2025 m. vaikų skaičiaus vidurkis – 206 vaikų. Projektinis vietų skaičius – 212.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 50,27 etatai. Dirbo 3 priešmokyklinio ugdymo ir 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, 3 švietimo pagalbos specialistai (1,25 et. logopedas, psichologo asistentas, soc. pedagogas), 3 mokinio padėjėjai SUP vaikams. Atestuoti 2 mokytojai. Šiuo metu 5 mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas įgiję metodininko, 7 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 7 mokytojai neatestuoti. 3 pedagogai studijuoja aukštosiose mokyklose, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Lopšelyje-darželyje praktiką atliko 6 studentai (1 ikimokyklinio ugdymo, 4 mokytojo padėjėjo, 1 logopedai).

Sudarytos sąlygos įvykdyti 6 neformaliojo švietimo programas, kurios suteikė galimybes vaikams augti ankstyvojo anglų kalbos mokymo (68), robotikos (52), krepšinio (52), futbolo (32), šokių (58), vaikų jogos (89) srityse. Veiklų vykdymui sudarytos patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais.

Pasiekimai. Siekiant 1 uždavinio, įstaigoje kokybiškai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa. Mokytojos vykdo kasdieninę vaikų pažangos stebėseną, fiksuoja pasiekimus. Tai palengvina rudens ir pavasario pažangos vertinimo procesą. Ugdymo procese naudoja EMIS programos elementus.

Atnaujinta ir nuo 2025-09-01 pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa. Dalyvavome Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas I etapas“, kurio tikslas sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančių mokymąsi vieniems iš kitų, bei tobulinti/stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas. Vyko seminaras pedagogams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų stebėseną atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ (Lektorė doc. dr. *Birutė Autukevičienė*, VDU Švietimo akademija /Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo katedra). Ugdymas įstaigoje buvo įgyvendinamas per kryptingą, nuoseklų pedagogo, vaiko, pagalbos švietimui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, orientuotas į kiekvieno ugdytinio poreikių tenkinimą, individualios pažangos rezultatus. 100% įvertinta kiekvieno vaiko pažanga, 2 kartus organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, aptarti vaikų pasiekimai. Vadovas su komanda organizavo 11 grupių tėvų susirinkimus, aptarėme ir pristatėme ugdymo turinio kontekstus, lopšelio-darželio tarybai, bendruomenei pateikėme įgyvendintų uždavinių veiklos ataskaitą. Grupių bendruomenės dalyvavo ir įgyvendino 5 socialinio emocinio ugdymo, 18 gamtosaugos, 10 pilietiškumo, 21 meninės raiškos, 12 STEAM ugdymo rajoninius, respublikinius projektus. Įstaigoje aktyviai vykdėme Gamtosauginių mokyklų programą – spalio mėn. buvome įvertinti Žaliosios vėliavos apdovanojimu. „Tvari mokykla 2030“ įstaigos aplinkos, veikla įvertinta dviejų bruknių apdovanojimu. Lopšelis-darželis „Žilvitis“ už gražiausiai tvarkomą įstaigos aplinką apdovanotas Kėdainių raj. Savivaldybės mero padėka ir I-a vieta kaip gražiausiai tvarkoma švietimo įstaiga.

Tęsdami „Darželis be sienų“ veiklas, įvykdėme 24 vaikų edukacines išvykas už įstaigos ribų. Surengėme 1 vaikų darbų parodą rajono visuomenei, su rajono mokytojų, vadovų komanda organizavome 1 rajono kultūros renginį miesto bendruomenei – mažųjų kėdainiečių pasirodymas miesto gimtadieniui „Priežastis šypsotis“ Rinkos aikštėje. Pradedančių lankyti vaikų šeimoms organizavome 5 atviras veiklas lauko erdvėse „Susipažinkime, aš tavo mokytojas“. 7 tėvai pristatė savo profesijas vaikams. Į ugdymo turinį integruotos ir įgyvendintos 9 „STEAM“ metodo veiklos, 6 „Mažųjų archeologija“ užsiėmimai lauke. Advento laikotarpiu vyko 11 šeimos vakarų „Nutieskim tiltus nuo širdies iki širdies“.

Koordinavome 1 Nordplus projektą „Pašėlkime lauke: lauko pedagogikos sėkmė“. Įgyvendinome 1 Nordplus projektą „Aš ir mano nuostabus pasaulis: kasdienė veikla ir mokymasis gamtoje“. Jų dėka 10 pedagogų vyko darbo stebėjimo vizito į Latviją, Estiją, Suomiją. Partnerystės pagrindu, lopšelyje-darželyje viešėjo pedagogai iš Estijos, Latvijos, Suomijos. Dalinomės darbo patirtimi, pristatėme Lietuvos švietimo sistemos ypatumus. Mokytojai turėjo galimybę pažinti ES šalių praktikas, jas pritaikyti mūsų įstaigoje. Siekiant skatinti STEAM ugdymą atnaujinome bendradarbiavimo ryšius su Madrido moksliniu institutu. Organizavome praktinį metodinį 10-ties mokslininkų priėmimą Kėdainiuose, supažindinome svečius su Lietuvos švietimo ypatumais, reprezentavome Kėdainių švietimo įstaigas ir miestą. Svečiai vedė praktines pamokas darželio vaikams fizikinių reiškinių, statikos mokslų temomis.

Įgyvendinome 2023–2027 ilgalaikę Lietuvos sveikatą stiprinančios mokyklos programą. Organizavome 23 sporto renginius: 21 įstaigoje, 2 rajone, dalyvavome 2 šalies vaikų sportinėse žaidynėse, įgyvendinome tarptautinio UEFA Playmakers projekto veiklas. Šeimos dienos organizavome

šeimų pikniką „Sportuojame su šeima” (408 dalyviai). Lopšelio-darželio komanda organizavo respublikinę sporto šventę „Nykštukų šėlsmas”, rajoninį renginį „Judrioji karuselė”. Vykdoma projekto „Olimpinė karta“ veiklas. Bendruomenė teigiamai vertina sveikatos ugdymo galimybes įstaigoje, džiaugiasi fizinio ugdymo mokytojo organizuojamomis veiklomis, sporto sale. 39 priešmokyklinukai dalyvavo ilgalaikėje „Mokomės plaukti” programoje. Patenkinti vaikų poilsio poreikiai – vaikams sudarytos sąlygos nemiegoti per pietus.

Vyko 6 VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariama ugdymosi, elgesio ir emocinių sunkumų turintys vaikai, teikiamų paslaugų šeimai ir vaikui kokybė, vaiko pasiekimų ir pažangos rezultatai, prevenciniai klausimai. Įgyvendinta 16 įvairių prevencinių ir sveikatingumo veiklų.

Pagalbos šeimai komanda siekė padėti tėvams, pedagogams ugdyti elgesio, emocijų problemų turinčius vaikus. Lopšelio-darželio psichologo asistentė 45 kartus konsultavo šeimas adaptacijos, elgesio ir emocijų, bendravimo ir kitais klausimais. Vyko 34 individualūs pokalbiai vaikams, 98 grupiniai užsiėmimai, 19 užsiėmimuose taikyta dailės terapija, 9 asmenims (terapija vaikams ir tėvams), 21 (mindfulness) užsiėmimas dėmesingumo įsisąmoninimui, 7 pokalbiai administracijai, 19 mokytojoms bei padėjėjoms. Pedagogams organizuota paskaita „Ugdymo aplinkų kūrimas skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams, pasitelkiant vizualinio struktūravimo strategijas”, kurioje patirtimi dalinosi Kėdainių „Spindulio” specialiojo ugdymo mokyklos pedagogų komanda. Logopedo pagalba suteikta 50 ugdytinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų: 16 priešmokyklinio amžiaus, 34 ikimokyklinukų. Pagal SUP lygį – 3 dideli ir 1 vidutinis, 46 – nedideli. Nuo spalio mėnesio įstaigoje pradėjusi dirbti nauja socialinė pedagogė, teikė reikiamą pagalbą 11 šeimų, konsultavo dokumentų tvarkymo klausimais, individualiai dirbo su vaikais, vedė grupinius užsiėmimus. Tėvai teigiamai vertina administracijos, psichologo asistento, logopedo, socialinio pedagogo teikiamas paslaugas ir požiūrį, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, saugumą kiekvienam vaikui.

Tęsėme socialinių-emocinių įgūdžių programų „Kimochi” veiklas. SEU programą įgyvendinome visose 11 grupių. Visas grupes aprūpinome Kimochi lėlėmis, sukūrėme erdves veikloms. Įstaigoje organizavome ilgalaikės programos „Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas socialinio-emocinio ugdymos(si) kontekste” I modulio mokymus – „Socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi” integravimas į IU programą nuo ankstyvojo vaikų amžiaus” (Lektorė Gintarė Visockė -Vadlūgė „Kimochis” programos praktinė). Įgyvendinant programą 2 mokytojos įgyvendino veiklas 5 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose (kaimo darželiai). Stebimi vaikų gebėjimai veiksmingai pritaikant SEU programų žinias, nuostatas, įgūdžius, valdant emocijas, jaučiant empatiškumą, bei norą būti draugiškais. Mokytojos sėkmingai 4 grupėse diegė „Mindfulness” metodą. Gerėjo vaikų emocinė sveikata.

Dalyvavome ES vaisių ir daržovių, pieno programose. 9 mėn. įgyvendinome Žemės ūkio ministerijos ekologiško maitinimo programą, diegėme valgymo kultūros, maisto atliekų mažinimo principus. Tėvai (90 %) labai gerai vertina teikiamas maitinimo paslaugas. Siekiant tobulinti šią sritį, užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, išsikėlėme testą tikslą vaikus maitinti 60% ekologiškais produktais, pateikėme paraišką ŽŪM 2026 m. ekologiško maitinimo finansavimui gauti.

Įgyvendinant 2 uždavinį 100% pedagogų dalyvavome kvalifikaciniuose renginiuose, giliname, tobuliname žinias mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose. Ypatingą dėmesį skyrėme naujos IU programos įsisavinimui. 2025 m. kiekvienas pedagogas dalyvavo 72 val. ilgalaikėje Besimokančių darželių tinklo kvalifikacijos tobulinimosi programoje, tobuliname įtraukiojo ugdymo žinias. Lopšelyje-darželyje tęsėme ilgalaikius praktinius „Mokytojų palaikymo ratas“ užsiėmimus (dalyvavo 10 mokytojų, 10 užsiėmimų). Stiprinome komandinio darbo įgūdžius. Komandos reprezentavo įstaigos veiklą respublikinėse, tarptautinėse konferencijose. Sėkmės istorijomis dalinomės ir pristatėme 3 pranešimus rajono pedagogams, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA regioninėje konferencijoje „Tvari mokykla 2030“ skaitėme pranešimą

tema „Darželis ir tvarumas: maži žingsneliai, dideli pokyčiai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mažųjų pasaulis: socialinis emocinis saugumas ugdymo kontekste“ pranešimas apie vaikų joga, Kėdainių ir Jonavos raj. priešmokyklinio ugdymo mokytojų praktinių veiklų gerosios patirties mainų renginyje pristatėme praktinę veiklą „Mažųjų archeologų atradimai Kėdainių darželyje „Žilvitis“. Nuotoliniame seminare Kėdainių r. švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Pažinkime pasaulį lauke – mokymosi lauke sėkmė ankstyvajame ugdyme“. 8 įstaigos mokytojos pristatė savo tarptautinio bendradarbiavimo patirtį.

Ekspertų įvertinta 2-jų mokytojų veikla. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo, o meninio ugdymo vyr. mokytoja – mokytojo metodinio kvalifikacines kategorijas. Nuolatinis tobulėjimas ir dalinimasis patirtimi, skatino įstaigos narių profesinį augimą, suteikė galimybes modernizuoti vaikų poreikiams pritaikytą ugdymo turinį, skatino bendruomeniškumą, partnerystę. Telkėme bendruomenę vizijos įgyvendinimui – aktyviai kurianti komanda, idėjos vaikui.

Palaikėme pozityvius tarpusavio santykius su socialiniais partneriais. Glaudžiai bendradarbiavome su Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija, LSU „Aušros“ progimnazija. 40 priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo 2 sportiniuose renginiuose, 1 olimpiadoje (LSU „Aušros“ prog.). Tarpinstitucinis bendradarbiavimas vyko tarp rajono ikimokyklinių įstaigų. Organizavome vaikų bendras menines, kūrybines, sportines veiklas su l/d „Vaikystė“(1), „Puriena“(2), „Varpelis“(1), „Vyturėlis“(2), „Pasaka“(1). Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kėdainių pagalbos šeimai centru, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kauno vaiko teisių apsaugos skyriumi. Įgyvendinome bendras veiklas (2) su Visuomenės sveikatos biuru, profesinio rengimo ir sporto centrais (4), VšĮ „Sporto perspektyvos“ (2), respublikos lopšeliais-darželiais iš Vilniaus, Elektrėnų, Karmėlavos. Bendradarbiavimas ir nuostata „veikti kartu“ teikė galimybes pedagogams ugdyti lyderystės, komandinius gebėjimus, plėsti pažintis, diskutuoti apie mažų vaikų ugdymo kokybės gerinimo siekį.

3 uždavinys – kurti vaikų patyriminį ugdymą skatinančią aplinką. Pasiekėme teigiamų pokyčių gerinant materialinę bazę. Atnaujinome ir plėtojome edukacines aplinkas, tenkinančias vaikų poreikius ir skatinančias kūrybiškumą įstaigos viduje, lauko erdvėje. Atlikome kapitalinį remontą 1 grupėje, 1 laiptinėje (14000 eur.), 2 grupėse atnaujinome lubas (1400 eur.), papildėme ugdymo priemonėmis 1 Steam-Playmobil laboratoriją (1000 eur.), nupirkome 2 interaktyvias lentas (8000 eur.), 10 planšetinių kompiuterių (2500 eur.), akustinę priemonę SUP vaikams (1600 eur.). Pastatėme daržovių laikymo kambarį (8000 eur.), nupirkome valgymo indų (500 eur.). Meninio ugdymo salėje įsigijome 2 garso kolonėles su stovais (1200 eur.). 1 grupėje atnaujinome kilimą (250 eur.), nupirkome 4 dulkių siurblius (1200 eur.), 2 grupėse pakeitėme langų roletus (1400 eur.). Nupirkome darbo rūbus 17 darbuotojų (1500 eur.), pakeitėme miego čiužinius 1 grupėje (1000 eur.). Įkūrėme priedangą, pastatėme generatorių (19000 eur.). Pagal švietimo aprūpinimo standartus, inicijavau ugdymo priemonių įsivertinimą grupėse. 11 grupių papildėme ugdymo, mokymo priemonėmis, žaislais (39485 eur.). Nupirkome 2 Steam įrenginius lauke (1400 eur.), 2 pakeliamas lysves (500 eur.).

Atlikus veiklos įsivertinimą ir rezultatų analizę, bendruomenė susitarė dėl šių prioritetų: taikant universalaus dizaino, STEAM metodų principus, diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, 25% ugdymo turinio vykdyti lauke – „Laukas, kaip mokymosi erdvė žaidžiant“ (kiekvienas mokytojas kartą per savaitę), toliau įgyvendinti tvarios ir gamtosauginės mokyklos idėjas, tęsti 60% ekologiško maitinimo programą. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje (www.kedainiaizilvitis.lt).

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės • Sukurtos ir pritaikytos vaikų žaidimams erdvės lauke. • Kryptingas vaikų ugdymas įstaigoje ir už jos ribų aktyviai dalyvaujant miesto, šalies vykdomuose projektuose. • Didelis dėmesys vaikų sveikatinimo veikloms ir fiziniam aktyvumui. • Kokybiškai teikiama švietimo pagalba vaikui, šeimai. • Bendrystė ir partnerystė su šeima. • Ilgalaikių ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, sklaida. • Sėkmingas tarptautinių projektų įgyvendinimas. • Motyvuota, nuolat besimokanti visa bendruomenė, visos bendruomenės komandinis darbas (mokytojų padėjėjų aktyvus įsitraukimas). • Teigiami vertinimai dėl lopšelio-darželio veiklos (tėvų atsiliepimai). • Ekologiško maitinimo idėjos įgyvendinimas.	Silpnybės • DI galimybių taikymo įgūdžių stoka. • Dalis pedagogų nėra pasiruošę ugdyti labai didelius SUP turinčius vaikus. • Tik 20% pedagogų turi užsienio kalbos mokėjimo įgūdžius. • Neturime sensorinės erdvės patalpų. • Nepakankamas nepedagoginių darbuotojų kompetencijų lygmuo taikant IKT priemones.	Galimybės • Mokyti užsienio kalbos. • Mokytojų kompetencijų tobulinimas taikyti DI priemones. • Tobulinti turimas žinias ir mokyti į ugdymo procesą įtraukti kiekvieną vaiką. • Nepedagoginiams darbuotojams organizuoti mokymus IKT įgūdžiams įgyti.	Grėsmės/pavojai • Reformos švietimo sistemoje, mažėjantis gimstamumas, pradinio mokymo ankstinimas, konkurencija tarp rajono lopšelių-darželių ateityje gali lemti vaikų trūkumą. • Stebimas vaikų sveikatos blogėjimas. • Didėjantis vaikų su raidos, kalbos ir kalbėjimo sutrikimais skaičius. • Aktyvių darbuotojų „perdegimas“ ir konkurencija.
---	---	--	--

IV SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Misija – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti jį individualių poreikių turintiems vaikams, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(si) mokykloje.

Vizija – aktyviai kurianti komanda, idėjos vaikui.

Vertybės – vaiko gerovė, pagarba, tobulėjimas, draugystė, tvarumas.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

Prioritetinės veiklos kryptys:

1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, siekiant kiekvieno vaiko ūgties.
2. Įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimas.
3. Tvarumo vertybinių nuostatų plėtojimas.

Tikslas – užtikrinti šiuolaikišką, inovatyvų į kiekvieną vaiką orientuotą ugdymą, plėtojant darbuotojų profesinį tobulėjimą, pasidalytą lyderystę, kuriant inovatyvias šiuolaikiškas aplinkas.

Trumpinių paaiškinimai – IU (ikimokyklinis ugdymas), PU (priešmokyklinis ugdymas), UDM (universalaus dizaino mokymas), SUP (specialiųjų ugdymosi poreikiai), DI (dirbtinis intelektas), SB (savivaldybės biudžetas).

VI SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – užtikrinti šiuolaikišką, inovatyvų į kiekvieną vaiką orientuotą ugdymą, plėtojant darbuotojų profesinį tobulėjimą, pasidalytą lyderystę, kuriant inovatyvias šiuolaikiškas aplinkas.					
1 uždavinys – gerinti ugdytinių pasiekimus taikant universalaus dizaino mokymuisi principus ir patyriminio ugdymo strategijas, palaikant kasdinių veiklų žaismes.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Vykdymo terminas	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis

1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	1.1.1. Mokytojų diskusijos ir susitarimai siekiant atnaujintos IU ir PU programų dermės, UDM įgyvendinimo.	2026 m. kiekvieno mėn. pirmą antradienį	IU/PU mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai išdiskutuos atnaujintos IU programos tobulintinas kryptis, vieningai susitars kaip taikant aktyvius, žaidybinius, patyriminius metodus, užtikrinti IU ir PU programų dermę, taikys UDM strategijas. 2026-12 mėn. bus atliktas veiklos įgyvendinimo įsivertinimas.	Mokymo Lėšos.
	1.1.2. Vaikų, dalyvaujančių IU ir PU programose pasiekimų stebėseną, vertinimas, aptarimas.	2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	Pedagogai nuolat stebės ugdytinių pažangą ir atliks vaikų pasiekimų vertinimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tobulės vaikų pasiekimų vertinimo sistema, taikomas formuojamasis vertinimas padės mokytojams organizuoti veiklas, užtikrinančias vaiko individualią pažangą. Spalio ir gegužės mėn. vyks individualūs pokalbiai su vaikų tėvais.	Žmogiškieji resursai, mokymo lėšos.
	1.1.3. Kasdieninės veiklos kokybės gerinimas.	2026 m.	Mokytojai	80% mokytojų kasdieninėse veiklose taikys klausimų vaikams metodiką, leis vaikams patiems diskutuoti, atrasti atsakymus.	Žmogiškieji resursai.
	1.1.4. Ugdymo turinio įgyvendinimas lauko erdvėse, „Darželis be sienų“ veiklų plėtojimas.	2026 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100% mokytojų 1 ugdymo programos veiklų kartą per savaitę vykdys lauko erdvėse. Kiekviena IU ir PU vaikų grupė, mažiausiai 70% ugdytinių dalyvaus 4-5 edukacinėse, pažintinėse išvykose, ekskursijose. 1 išvykoje ankstyvojo amžiaus vaikai.	Žmogiškieji resursai, mokymo lėšos.
	1.1.5. Aktyvus STEAM metodo taikymas įvairiose	2026 m.	Mokytojai	1 kartą per savaitę vykdomos STEAM	Žmogiškieji resursai

erdvėse.				veiklos lauke ir STEAM klasėje kiekvieno amžiaus vaikų grupėje.	mokymo lėšos.
1.1.6. Fizinio vaikų raštingumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas.	2026 m.	Fizinio ugdymo mokytojas		3 mokytojai su ugdytiniai dalyvaus RIUKKPA mažiausiai 2 respublikiniuose renginiuose. Įgyvendins sveikatos stiprinimo programą, parengs veiklos ataskaitą, įgyvendins tarptautinį projektą „Playmakers“, kuriame dalyvaus 90% 5-7 metų amžiaus mergaitės. Organizuos mažiausiai 10 sveikatinimo renginių bendruomenei. 41 priešmokyklinukas dalyvaus „Mokomės plaukti“ programoje.	Projekto lėšos, žmogiškieji resursai.
1.1.7. Gamtosauginio ir tvarumo kompetencijų ugdymas.	2026 m.	Gamtosauginis komitetas		Komanda įgyvendins gamtosauginio mokyklų programą, sieks antros Žaliosios vėliavos, pristatys darbo patirtį mažiausiai 1 konferencijoje, įgyvendins 3-5 gamtosauginius projektus. Dalyvaus Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA „Tvari mokykla 2030“ renginiuose, organizuos mažiausiai 5 tvarumo idėjas atliepiančius renginius. Visus metus bus įgyvendinta akcija „Ne visos atliekos yra šiukšlės“. Darbo grupė atliks elektros ir vandens taupymo lyginamąją analizę su 2025 m. suvartojimu.	Žmogiškieji resursai, mokymo, projekto lėšos
1.1.8. Ekologiško vaikų maitinimosi programos įgyvendinimas.		Direktorius, vaikų		Bendruomenė įgyvendins 3-6 mėn. Žemės ūkio ministerijos ekologiško	

1.2. Įtraukiojo ugdymo struktūrizavimas, optimizavimas vaikams.	1.1.9. Nuolatinio tobulinimo metodologijos elementų taikymas .	2026 m.	maitinimo organizatorius, mokytojų padėjėjai, mokytojai	maitinimo programą, 100% grupėse bus diegiama valgymo kultūros samprata. PU grupėse vaikais svers maisto atliekas, diskutuos ir sieks maisto atliekų mažinimo. Pilotinės 2 PU grupės organizuos veiklas pagal nuolatinio tobulinimo metodą, kurs duomenų centrus, individualius vaikų portfolius, vykdys trišalius pokalbius.	Žmogiškieji resursai, programos lėšos.
	1.2.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumas, siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos.	2026 m.	PU mokytojos, direktorius		Žmogiškieji resursai, mokymo lėšos.
	1.2.2. Universalaus dizaino ugdymuisi principų taikymas.	2026 m.	VGK	Įvykę 4 VGK posėdžiai, užtikrins nuolatinę savalaikę švietimo specialistų pagalbą vaikui ir rekomendacijas šeimai, dėl vaiko sėkmingo ugdymosi įstaigoje. 100% įvertinti SUP vaikų pasiekimai, 70% SUP vaikų pasieks ugdymosi pažangą.	Žmogiškieji resursai.
	1.2.3. Dailės terapijos ir dėmesingumo teorijos praktikų taikymas.	2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai		
	1.2.4. Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams“ įgyvendinimas.	2026 m.	Psichologo asistentas, Mokytojai, direktorius, pavaduotojas ugdymui	Elgesio ir emocijų problemų turintiems vaikams, šeimos nariams organizuota ne mažiau 20 dailės terapijos užsiėmimų. 5 mokytojai taikys „Mindfulness“ metodiką, mažiausiai 1 kartą per savaitę 5 grupėse. 90% vaikų bus užtikrintas emocinis saugumas. Komanda užtikrins lygias ugdymosi galimybes visiems vaikams, stiprinant socialinę integraciją, skatinant įtrauktį ir teikiant individualizuotą pagalbą vaikams iš socialiai pažeidžiamų grupių. 4 atviros veiklos lauke „Susipažinkime,	Žmogiškieji resursai, mokymo lėšos.
	1.3.1. Naujai pradedančių įstaigą lankyti vaikų tėvų įtraukimas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai Direktorius,		Projekto lėšos.

1.3. Tėvų bendruomenės įtraukimas į ugdymo procesus.	1.3.2. Tėvų apklausa dėl įstaigos veiklos ir ugdymo kokybės.	2026 08	mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	aš tavo mokytojas”. Vaikų adaptacijos tyrimas, aptarimas grupėse su tėvais, mokytojais spalio mėn. tėvų susirinkimuose.	Žmogiškieji resursai.
	1.3.3. Tėvų išitraukimas į veiklas.	2026 m.	Įsivertinimo darbo grupė	80% tėvų dalyvavimas individualiuose pokalbiuose. Mažiausiai 2 kartus per metus vyksta grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja direktorius, specialistai. 2026-11 atlikta tėvų apklausa dėl tėvų lūkesčių įgyvendinimo ir vaikų savijautos įstaigoje. 90% tėvų kriterijus vertina „gerai” arba „labai gerai”. Mažiausiai 5 tėvai pristatys vaikams savo profesijas. Bus organizuoti trys visos bendruomenės renginiai – Šeimų piknikas, Rugsėjo startas, Šviesos diena. Kiekvienoje grupėje vyks mažiausiai 4 autentiški grupės bendruomenės renginiai.	
	1.3.4. Papildomo ugdymo organizavimas, siekiant tenkinti vaikų saviraiškos poreikius.	2026 m.	Mokytojai Direktorius	Įstaigą patenkins tėvų lūkesčius ir vaikų saviraiškos poreikius. Bus sudarytos sąlygos įgyvendinti mažiausiai 4 neformaliojo švietimo papildomas veiklas.	Tėvų įnašai.
2 uždavinys – bendruomenės profesinis tobulėjimas, pasidalytosios lyderystės plėtojimas.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
2.1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.	2.1.1. Besimokančių darželių tinklo kvalifikacinės programos įgyvendinimas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ilgalaikės mokytojų kvalifikacinės programos įgyvendinimas. 100% mokytojai, mokinio ir mokytojų padėjėjai dalyvaus 72 val. mokymų	Mokymo lėšos.

2.2. Skatinti mokytojų profesinių kompetencijų augimą.	2.1.2. Mokymai „Dirbtinio intelekto galimybės ir pagalba mokytojui” pedagogams.	2026 m.	Direktorius	programoje. 90% pedagogų įgis kompetencijas ir gebės savo darbe taikyti DI.	
	2.1.3. Mokymai „Kompiuterinio raštingumo pradmenys” nepedagoginiams darbuotojams.	2026–02	Direktorius	70% nepedagoginių darbuotojų įgis kompiuterinio raštingumo pradmenis.	SB lėšos
	2.2.1. Mokytojų ir specialistų metodinės veiklos įsivertinimas.	2026–08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100% pedagogų atliks profesinės veiklos įsivertinimą. Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptartos stipriosios bei tobulintinos sritys, susitarta dėl įgyvendinimo žingsnių.	Žmogiškieji resursai
	2.2.2. Aktyvus modelio „Mokytojas – mokytojui” diegimas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorius	100% mokytojai, dalyvavę seminaruose, stažuotėse perteikia medžiagą kolegoms. Skatinama lyderystė.	Žmogiškieji resursai
	2.2.3. Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	10 veiklų (tame tarpe 5 lauke) stebėjimo protokolai. Dalintasi gerąja darbo patirtimi. Skatinama pasidalytoji lyderystė.	Žmogiškieji resursai
	2.2.4. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas.	Pagal atestacijos programą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendinta perspektyvinė mokytojų atestacijos programa.	
	2.2.5. Tarptautinių projektų įgyvendinimas.	2026 m.	Direktorius, projektų vadovas	Įgyvendinti mažiausiai 2 tarptautiniai projektai, atliepiantys įstaigos tikslus.	Projekto lėšos.
		2026–05	Direktoriaus	Plėtojamos mokytojų/vadovų lyderystės	Žmogiškieji

	2.2.6. Metodinė diena „Lauke veikti linksma, įdomu, naudinga” Šalies l/d „Žilvitis“ konferencija.	2026 m.	pavadootojas ugdymui, mokytojų komanda, direktorius	kompetencijos. Didėja įstaigos prestižas, plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Pristatyta lauko pedagogikos patirtis.	resursai, mokymo lėšos.
	2.2.7. Gerosios patirties sklaida rajone, respublikoje, už šalies ribų		Mokytojai, direktorius	Mažiausiai 5 mokytojai parengs ir skaitys pranešimus už įstaigos ribų. Augs mokytojų kompetencijos, bus viešinama įstaigos veikla.	Žmogiškieji resursai, mokymo lėšos.
3 Uždavinys – kurti vaikų patyriminį ugdymą ir tvarumą skatinančias aplinkas.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
3.1. Ugdymuisi palankios aplinkos kūrimas.	3.1.1. Sporto salės remontas.	2026 m.	Direktorius, ūkvedys	Sporto salėje renovuotos patalpų lubos.	SB lėšos, tėvų įnašai.
	3.1.2. Atnaujinti edukacines erdves lauke.	2026-03	Direktorius, ūkvedys	Įkurtos 2 žaidimų erdvės ir 1 refleksijai skirta erdvė lauke.	
	3.1.3. Atverta, nuo mašinų stovėjimo aikštelės, vaikų žaidimams skirta erdvė.	2026-04	Direktorius, ūkvedys	Įrengtas atitvaras nuo pagrindinių vartų. Užtikrintas vaikų saugumas.	Tėvų talka.
3.2. Modernizuotos vaikų ir darbuotojų veiklai, poilsui skirtos erdvės.	3.2.1. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	2026 m.	Direktorius	Nupirkti mažiausiai 2 darbo kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta.	Mokymo lėšos.
	3.2.1. Estetiškų aplinkų kūrimas.	2026-06	Direktorius, ūkvedys	Atliktas 1 grupės kapitalinis remontas.	
	3.2.3. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas.	2026-08	Ūkvedys	Atliktas 1 darbuotojo kabineto remontas.	SB.

VII SKYRIUS

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija, strateginio plano stebėsenos grupė, pagalbos mokiniui specialistai, administracija vertins lopšelio-darželio 2026 metų veiklos plano vykdymą, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vykdys 2024-2028 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą. Direktoriaus inicijuota įsivertinimo darbo grupė atliks lopšelio-darželio veiklos vertinimą, pateiks 2026 m. plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizę mokytojų ir lopšelio-darželio taryboms, įstaigos tėvų, nepedagoginių darbuotojų bendruomenėms. Įstaigos vadovas parengs savo uždavinių įgyvendinimo ataskaitą už 2025 m. iki 2026 m. sausio 20 d.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys direktorius.
1. Anketinė bendruomenės apklausa dėl įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo.
2. Veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama gruodžio mėnesį.
3. Veiklos planas bus aptartas mokytojų tarybos posėdyje, lopšelio-darželio tarybos posėdyje.

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis” tarybos
2026 m. sausio 28 d. protokoliniu nutarimu Nr.1