

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus
2024 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2024 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, 2024–2028 m. lopšelio-darželio strateginiu planu, ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašu. Atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, veiklos įsivertinimo išvadas. 2024 metais įstaigoje tęsiamas ir papildytas veiklos tikslas – kuriant funkcionalią, saugią, vaikų patirtinį ugdymą skatinančią aplinką, siekti geresnės įvairių gebėjimų turinčių vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės.

Veiklos planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, užtikrinti veiksmingą ugdymo kokybę, tenkinti *kiekvieno* vaiko ugdymo(si) poreikius, racionaliai, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė (vadovai, pedagogai ir pagalbos šeimai specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai).

II SKYRIUS 2023 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelyje-darželyje veikė 11 grupių: 3 priešmokyklinės, 6 ikimokyklinės, 2 ankstyvojo ugdymo. Grupių veiklos trukmė – 10 val. 2023 m. vaikų skaičiaus vidurkis – 209 vaikų. Projektinis vietų skaičius – 212.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 49,64 etatai. Dirbo 4 priešmokyklinio ugdymo ir 13 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, psichologas, soc. pedagogas), 3 mokytojo padėjėjai SUP vaikams. Aukštesniai kvalifikacinei kategorijai atestuotas 1 mokytojas (metodininkas). Šiuo metu 7 mokytojai ir logopedas įgiję metodininko, 5 vyreniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 mokytojai neatestuoti. 3 pedagogai ir 2 mokytojų padėjėjai studijuoja aukštosiose mokyklose, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, 1 siekia įgyti švietimo vadybos magistro laipsnį, 1 vaikų maitinimo organizatorė siekia profesinio bakalauro kolegijoje.

Lopšelyje-darželyje praktiką atliko 8 studentai (7 ikimokyklinio ugdymo ir 1 dietistas), įgyvendintas jaunimo užimtumo „Pasimatuok profesiją” projektas, vasaros laikotarpiu įdarbinti 2 moksleiviai.

Maitinimo mokesčio lengvata vidutiniškai naudojosi 63 vaikai. 2023 m. lopšelių-darželių lankė 33 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems buvo teikiama logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba. Ugdomi 7 vaikai, kuriems nustatyti labai dideli ugdymosi poreikiai.

Įgyvendinant įstaigos 2021–2023 m. strateginius tikslus ir 2023 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti uždavinius: 1. ugdymo proceso kokybės gerinimas. 2. bendruomenės profesinis tobulėjimas, komandinio darbo ir lyderystės plėtojimas. 3. vaikų patyriminį ugdymą skatinančio aplinkos kūrimas. Vadybiniai siekiai nukreipti į komandinės lyderystės, pedagogų profesinio tobulėjimo plėtojimą bei socialinio, psichologinio saugumo *kiekvienam* vaikui ir darbuotojui užtikrinimą.

Pasiekimai. Įgyvendinti 1 uždavinį, pagrindinis siekis numatytas į ikimokyklinio ir priešmokyklinių programų įgyvendinimo kokybę. Išgirsta vaikų nuomonė, įgyvendinti vaikų, tėvų lūkesčiai bei sudarytos sąlygos kiekvieno vaiko idėjų įgyvendinimui, kūrybiškumo ugdymui, stiprintas tautinio tapatumo suvokimas, pažinimo žingeidumas, asmeninis sveikatinimas, kasdieninė gerovė, įvykdyti „STEAM”, „Mažųjų archeologija”, „Darželis be sienų”, „Tėvų profesijos” edukaciniai metodai.

Naujus iššūkius kėlė padaugėjęs didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius. Siekėme užtikrinti sėkmingą šių vaikų įsitraukimą į įstaigos veiklą, organizavome 2 paskaitas pedagogams ir tėvams „Autizmo spektrą turinčių vaikų ugdymas“, kvalifikuotą pagalbą 24 šeimoms teikė specialistų komanda. 33 vaikams taikyta dailės terapija, organizuoti 29 individualūs, 47 grupiniai psichologo užsiėmimai. Logopedo pagalba teikta 33 vaikams, metų eigoje ištaisyta 6 vaikų kalba. Nuo 2023-09-01 skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas 3 vaikams, įsteigta socialinio pedagogo 0.5 et. pareigybė, veikė 3 mokytojo padėjėjo etatai. Remiantis tėvų atsiliepimais, pedagogų metinių įsivertinimų duomenimis, padaryta išvada, kad stebima specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų ūgtis, tėvai teigiamai vertina administracijos, psichologo, logopedo teikiamas paslaugas.

Pradedančių lankyti vaikų šeimoms, rugpjūčio mėnesį organizavome 5 atviras veiklas lauko erdvėse „Susipažinkime, aš tavo mokytojas“. Parengta informacinė „Taip lengviau“ skrajutė tėvams. Pasiektas teigiamas 100 % sėkmingos vaikų adaptacijos rezultatas. Ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų (30) vertinamas labai gerai (90 %) arba gerai (10 %).

Tęsėme socialinių-emocinių įgūdžių programų „Kimochi” veiklas. SEU programą įgyvendinome visose 11 grupių. Papildomai įsigijome 1 kimochi lėlių komplektą. Svarbus žingsnis buvo pradėtas diegiant „Mindfulness” metodą 4 grupėse. Dalyvavome SEU olimpiadose „Dramblys”, „Drambliada”, vyko 11 šeimoms vakarų „Aš saugus, nes turiu tave“, 1 renginys su buvusiais darželio ugdytiniais „Nupiešiu savo laimę“ (didžiojo fraktalo piešimas). Stebimi vaikų gebėjimai veiksmingai pritaikyti SEU programų žinias, nuostatas, įgūdžius, valdyti emocijas, jausti empatiškumą, būti draugiškais.

Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 42 vaikai. Visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams skirti nemokami pietūs. Vaikai dalyvavo ES vaisių ir daržovių, pieno programose. Tėvai (70 %) labai gerai vertina teikiamas maitinimo paslaugas. Siekiant tobulinti šią sritį ir užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, iškėlėme iššūkį į vaikų maitinimo racioną įtraukti 60 % ekologiškų produktų nuo 2024-03-01.

Įgyvendinome sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų tęstinumą, parengėme 2023–2027 m. sveikatos stiprinimo programą. Vaikų fizinis aktyvumas, judrios veiklos lauke – vienas iš prioritetų formuojant bendruomenės sveikos gyvensenos įpročius. Orientavimosi varžybos (8) buvo šeimų suburimo kriterijus, šeimos dienos organizuotas šeimų piknikas „Sportiška šeima” (348 dalyviai). Pedagogai su ugdytiniais organizavo 26 sporto renginius įstaigoje, dalyvavo respublikiniuose „Judumo savaitėje”, „Mažųjų olimpiada”, „Mažųjų žaidynės” renginiuose, buvo

organizuojami „Mažojo futboliuko” „Oranžinio kamuolio” užsiėmimai. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Playmakers”. Partnerystės pagrindu projekto veiklas, įgyvendino 3 lopšeliuose-darželiuose. Lopšelio-darželio komanda organizavo rajono švietimo įstaigų „Sveikatos banga per Kėdainius” renginį, skirtą Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų 30 m. sukakčiai minėti, respublikinę sporto šventę „Nykštukų šėlsmas 10”, rajoninį „Futboliukas kitaip” renginį. Priešmokyklinukai įgyjo pirminius įgūdžius LSU „Aušra” progimnazijos baseine. Pateikėme paraišką ir buvome priimti dalyvauti projekte „Olimpinė karta“. Bendruomenė mato pokytį ir teigiamai vertina sveikatos ugdymo galimybes įstaigoje, siūlo plėsti bendruomenės fizinį aktyvumą skatinančias sporto erdves lauke, svarstyti apie sporto salės įrengimo galimybes.

Sėkmingai taikytas projektinis metodas, kaip veiklos forma, kuri plėtoja kūrybiškumą, iniciatyvumą, skatina lyderystę, komandinį darbą, domėjimąsi šiuolaikinėmis ugdymo aktualijomis. Grupių bendruomenės įgyvendinome 8 gamtosaugos, 9 pilietiškumo ugdymo projektus, dalyvavome 19 šalies ikimokyklinių įstaigų renginių. Įgyvendinome tarptautinį Erasmus+ projektą „Įtraukusis ugdymas: lengvai ir sėkmingai“(5600 eur.), visuomenės sveikatos rėmimo programą „Mažo žmogaus didelės emocijos“(4000 eur.) eTwining projektą „Saulutei po saulutę“ (Steam idėja). Sėkmingai dalyvavome I zonos respublikiniame „Dainų dainelė“ konkurse (laureatai), Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“. Aktyviai įvykdėme „Darželis be sienų” edukacinį metodą (29 išvykos už darželio ribų). Įgyvendinome 3 edukacines vaikų veiklas Kėdainių Krašto muziejuje. Buvome idėjos autoriai ir su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis sveikinome Kėdainių rajono visuomenę Kovo 11 d. minėjime, organizavome šeimos dienos šventę miesto parke „Ei, mažiukai, duokim garo“, Vaikų gynimo dienos šventę Vytauto parke „Vaikai vaikams“. Surengėme 4 vaikų darbų parodas rajono bendruomenei. Pedagogai ir vaikai įgijo kūrybiškumo, skaitmeninio raštingumo, pažinimo, komandos formavimo, lyderystės, tarptautinės partnerystės, įtraukiojo ugdymo kompetencijų patirties.

Į ugdymo turinį integruota mažųjų archeologijos, fizikos, inžinerijos mokslų veiklos. Skatinant ugdytinių aktyvumą, sudarnat sąlygas vaikams tyrinėti, eksperimentuoti grupėse pradėjome taikyti STEAM metodą. Dalyvavome respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų projekte „STEAM – linksmoji matematika gamtoje”, STEAM kūrybiniame projekte „Žaliuojanti Lietuva“, „STEAM laboratorija 2023 - vanduo”, „LEGO diena“. Įgyvendinome tarptautinį gamtamokslinį STEAM projektą „The earth is in children’s hands/ Žemė vaikų rankose“. Sukurėme STEAM metodui pritaikytas 2 lauko erdves, aktyviai veikia STEAM klasė. Įgyvendinant STEAM veiklas, stebima vaikų pažanga matematinių, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis įgūdžių augime (vertinami ugdytinių pasiekimų rudeninio vertinimo rezultatai 2022 m. ir 2023 m.). Pedagogų nuomone turime stiprinti STEAM strategijų ir veiklų įgyvendinimą ateityje.

Išgirsta vaikų nuomonė, įgyvendinti tėvų lūkesčiai bei sudarytos sąlygos kiekvieno vaiko idėjų įgyvendinimui, neformaliai ugdymui. Sudarytos sąlygos vykdyti ankstyvojo anglų kalbos mokymo (38), robotikos (27), krepšinio (22), futbolo (26), šokių (69), vaikų jogos (36) veiklas. Veiklų vykdymui sudarytos patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais.

Įgyvendinti 2 uždavinį, 100% pedagogai dalyvavome kvalifikaciniuose renginiuose, gilinome, tobulinome žinias mokymuose, kursuose, vebinaruose, seminaruose, konferencijose. Ypatingą dėmesį skyrėme įtraukiojo ugdymo pasirengimui. 2023 m. kiekvienas pedagogas dalyvavo 72 val. ilgalaikeje Besimokančių darželių tinklo kvalifikacijos tobulinimosi programoje, kur gilino įtraukiojo ugdymo žinias. Lopšelyje-darželyje organizavome 2 dienų ilgalaičius praktinius mokymus lopšelio-darželio bendruomenei „Kaip išlikti ramiau?“ (psichologė J. Bortkevičienė), SEU programos „Laikas kartu“ (Lions Quest komanda). Įgyvendinome 3 modulių „Mindfulness“ (dėmesingumo įsisąmoninimas) programą (psichologė-psichoterapeutė Asta Jakonienė), vyko motyvavimo seminaras „Kaip neperdegti auginant ir ugdant emocinių problemų turinčius vaikus“ (lektorė G. Rudzelevičiūtė). Stiprinome komandinio darbo įgūdžius. 18 mokytojų dalyvavome 8 val. praktiniuose mokymuose stiprinome komandos formavimo

įgūdžius „Lyderystės ir komunikacijos įgūdžių stiprinimas. Bendradarbiavimas, tvirtesnis ryšys, pasitikėjimas savimi ir kolega“ (VŠĮ Bricks4kidz komanda).

Mokytojai, vadovai pristatė gerą darbo patirtį respublikinėse (7) konferencijose Druskininkuose, Jonavoje, Kėdainiuose, Karmėlavoje, Vilniuje, dalinomės žiniomis su Erasmus+ projektų socialiniais partneriais iš ES šalių (2), 4 mokytojai vyko į konferenciją Portugalijoje, pristatė Lietuvos švietimo ypatumus, dalinomės žiniomis apie įtraukiojo ugdymo galimybes mūsų mieste. Organizavome metodinę dieną šalies mokytojams „Mokytis lauke įdomu, naudinga, linksma 3“, 1 seminarą „Mažųjų archeologija“. Pedagogų komanda (15) vyko į darbo stebėjimo vizitą Alytuje, l/d „Girinukas“, „Volungėlė“. Vadovas su komanda reprezentavo įstaigos veiklą švietimo įstaigų vadovams iš Alytaus, Klaipėdos, Ukmergės, Elektrėnų. Darbuotojams vyko priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai, pratybos. Ekspertų įvertinta 1 mokytojo veikla, mokytojas įgijo metodinio kvalifikacinę kategoriją. Teikėme nusipelnusius įstaigai ir šaliai 1 rajono „Metų mokytojas“ ir 1 „Respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros mokytojas“ rekomendacijas. Nuolatinis tobulėjimas ir dalinimasis patirtimi, skatino įstaigos narių profesinį augimą, suteikė galimybes modernizuoti vaikų poreikiams pritaiktą ugdymo turinį, skatino bendruomeniškumą, partnerystę. Telkėme bendruomenę vizijos įgyvendinimui – aktyviai kurianti komanda, idėjos vaikui.

Palaikėme pozityvius tarpusavio santykius su socialiniais partneriais. Glaudžiai bendradarbiavome su Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija, LSU „Aušros“ progimnazija. 29 ugdytiniai dalyvavo chemijos, fizikos mokslų pradmenų pamokose („Atžalyno“ gimn.), 42 priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 2 sportiniuose renginiuose, 1 olimpiadoje (LSU „Aušros“ prog.). Tarpinstitucinis bendradarbiavimas vyko tarp rajono ikimokyklinių įstaigų. Organizavome vaikų bendras menines, kūrybines, sportines veiklas su l/d „Vaikystė“(4), „Puriena“(3), „Varpelis“(1), „Vyturėlis“(2). Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kėdainių pagalbos šeimai centru, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių vaiko teisių apsaugos skyriumi. Įgyvendinome bendras veiklas (2) su Visuomenės sveikatos biuru, profesinio rengimo ir sporto centrais (4), VŠĮ „Sporto perspektyvos“(2), respublikos lopšeliais-darželiais iš Alytaus, Vilniaus, Jonavos, Šiaulių, Elektrėnų, Karmėlavos, Klaipėdos, Mažeikių ir kt. Bendradarbiavimas ir nuostata „veikti kartu“ teikė galimybes pedagogams ugdyti lyderystės, komandinius gebėjimus, plėsti pažintį, diskutuoti apie mažų vaikų ugdymo kokybės gerinimo siekį.

Pasiekėme teigiamų pokyčių įgyvendinant 3 uždavinį – kurti vaikų patyriminį ugdymą skatinančią aplinką. Įgyvendinome vaikų pageidavimą ir papildomai įkūrėme 1 lauko klasę, atnaujinome 7 vaikų poreikiams pritaikytas erdves teritorijoje. Šiltnamyje įkūrėme „Mažųjų archeologija“ erdvę. Muzikos lauko klasę ištiesėme minkšta danga, pastatėme sceną. Atlikome 1 grupės patalpų remontą, 2 grupių patalpose pakeitėme lubas, apšvietimą. Nupirkome drabužines 1 grupėje (baigtas visų 11 grupių rūbinėlių drabužinių atnaujinimas), baldus ir langų roletus 2 grupėse, atlikome 2 grupių darbuotojams skirtų erdvių, vaikų maitinimosi patalpų (svetainės) remontus. Pakeitėme 3 šviestuvus įstaigos koridoriuose, 3 grupių patalynę, atnaujinome virtuvėje esančius stalus, įrankius, 100 % pakeitėme vaikų maitinimosi indus. Siekiant didinti vaikų judėjimui skirtas erdves, atsisakėme lovų, nupirkome 20 čiuožinių vaikų poilsiui. Įkūrėme 1 persirengimo patalpą virtuvės personalui. Įsigijome 1 interaktyvią lentą STEAM klasėje, 1 projektorių, 1 garso kolonėlę, 3 ledo šviestuvus salėje, nupirkome STEAM priemonių (6000 eur.). Didelis darbas padarytas tvarkant ir įrengiant ventiliavimo sistemą rūsiuose.

Atlikus veiklos įsivertinimą ir rezultatų analizę, bendruomenė susitarė dėl šių prioritetų: atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, 20 % ugdymo turinio vykdyti lauke, įgyvendinti Olimpinių vertybių ugdymą, 60% diegti ekologiško maitinimo programą. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje (www.kedainiaizilvitis.lt).

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės/pavojai
- Kuriama vaiko patirtinį ugdymą skatinti lauko aplinka. - Veikia pagalbos šeimai modelis. - Nuoširdus, kolegialus lopšelio-darželio mikroklimatas. - Efektyvus lėšų paskirstymas ir racionalus jų panaudojimas. - Bendrystė ir partnerystė su šeima. - Ilgalaikių ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas ir naujų sutarčių sudarymas. - Sėkminga pedagoginės veiklos rezultatų sklaida mieste, šalyje, ES. - Nuolat besimokantys pedagogai. - Visos bendruomenės komandinis darbas (mokytojų padėjėjų aktyvus įsitraukimas). - Teigiami vertinimai dėl lopšelio-darželio veiklos (tėvų atsiliepimai, pageidaujančių vaikų eilė sąrašuose). - Sąlygos neformaliai vaikų ugdymui. - Sąlygos mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai.	- Reikalinga tobulinti veiklos įsivertinimo metodiką, pedagogų stebėseną. - Nepakankami vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos ir matematinių įgūdžių kompetencijose. - Nepakankama tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus sistema. - Tik 20% pedagogų turi užsienio kalbos mokėjimo įgūdžius. - Neturime sporto salės, darbuotojų poilsui skirtos erdvės.	- Atnaujinti IU programą pagal ŠMSM patvirtintas gaires. - Aktyviai taikyti STEAM metodą (ne tik elementus), siekti STEAM mokyklos ženkliuko. - Gerinti ugdytinių pasiekimus kalbos ir matematikos sričių ugdyme. - Ugdymo pritaikymas ir individualizavimas skirtingiems vaikų poreikiams. - Diegti ekologinio maitinimo(si) programą. - Tėvelių, rėmėjų parama. - Užsienio kalbos mokymasis. - Stažuotės kitose šalyse.	- Reformos švietimo sistemoje, mažėjantis gimstamumas, pradinio mokymo ankstinimas, konkurencija tarp rajono lopšelių-darželių ateityje gali lemti vaikų trūkumą. - Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, tampa sudėtinga užtikrinti ugdymo kokybę. - Blogėjanti vaikų sveikata. - Aktyvių darbuotojų „perdegimas“.

IV SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Misija – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti jį individualių poreikių turintiems vaikams, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(si) mokykloje.

Vizija – aktyviai kurianti komanda, idėjos vaikui.

Vertybės – vaiko gerovė, pagarba, tobulėjimas, draugystė.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI

Prioritetinės veiklos kryptys:

1. Ugdymo turinio atnaujinimas.
2. Ugdymo galimybės lauke ir aplinkų modernizavimas.

Tikslas – siekti kiekvieno vaiko pasiekimų ūgties, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas, kuriant šiuolaikiškas aplinkas.

VI SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – siekti kiekvieno vaiko pasiekimų ūgties, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas, kuriant šiuolaikiškas aplinkas.					
1 uždavinys – gerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.					
Igyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai (metodinių priemonių rinkinys „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“, IU gairės).	1.1.1. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pasiekimų aprašą.	Visus metus	IU/PU mokytojai, pagalbos specialistai	100% įvertinta kiekvieno vaiko pažanga. Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis, atitinka vaiko raidą.	Mokymo lėšos
	1.1.2. Ugdymo turinio atnaujinimas ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Įki 2024-12-01	Direkt. pav. ugd. J. Tijušienė ir darbo grupė	Parengtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	Mokymo lėšos
	1.1.3. Vaiko rašytinės, sakytinės kalbos, matematikos sričių		Mokytojai, direktoriaus		

1.2. Tėvų bendruomenės įtraukimas į ugdymo procesus.	pažanga.	Spalis, gegužė	pavadootojas ugdymui, direktorius	90% vaikų pagerinusių komunikavimo ir matematikos kompetencijas. 80% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus.	Mokymo lėšos
	1.1.4. Inicijuotas įsivertinimo procesas (atsižvelgiant į naujus vyriausybės teisės aktus), siekiant aukštesnės įstaigos veiklos kokybės.	Lapkritis	Veiklos įsivertinimo darbo grupė	Atliktas kokybės vidinio ugdymo turinio vertinimas. Iki 2024-12-20 pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymo turinio tobulinimui.	Žmogiškieji resursai
	1.2.1. Užtikrinama vaiko, mokytojo, švietimo pagalbos specialisto ir tėvų tarpusavio sąveika, siekiant individualios vaiko pažangos.	Iki rugsėjo 1 d.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Tėvams pristatytas atnaujintas pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (skaitmeninis įrankis) ir parengti (11) mobilūs standai grupėse (vaiko amžių atitinkantys pasiekimų žingsniai).	Mokymo lėšos
	1.2.2. Tobulinamas vaikų pasiekimų vertinimas, vykdomi dialogai įvairiais lygmenimis (mokytojai, specialistai, tėvai).	Spalis, gegužė	Direktorius, pavadootojas ugdymui, mokytojos	90% tėvų dalyvaus individualiuose pokalbiuose. Mažiausiai 2 kartus per metus vyks grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja direktorius, specialistai.	Mokymo lėšos
	1.2.3. Naujai pradedančių įstaigą lankyti vaikų tėvų įtraukimas.	Rugpjūtis	Direktorius	5 atviros veiklos lauke „Susipažinkime, aš tavo mokytojas”.	Mokymo lėšos
	1.2.4. Bendraumenės apklausa dėl įstaigos veiklos ir ugdymo kokybės.	Balandis	Darbo grupė.	80% bendruomenės narių dalyvauja apklausoje. Išsiaiškinta saugiai ir gerai besijaučiančių vaikų skaičius proc., tėvų lūkesčiai, ugdymo turinio kokybė.	Žmogiškieji resursai
1.3. Ugdymo turinio modernizavimas taikant inovacijas,	1.2.5. Tėvų profesijų projekto įgyvendinimas.	Visus metus	Mokytojai	Mažiausiai 9 tėvų profesijų pristatymas darželio vaikų bendruomenei.	Mokymo lėšos
	1.2.6. Visapusiška pagalba specialiųjų poreikių vaikui, dailės terapijos taikymas.	Visus metus	Pagalbos šeimai komanda, psichologė V. Racevičienė	100% specialiųjų poreikių vaikui suteikta švietimo pagalba. Elgesio ir emocijų problemų turinčiam vaikui, jo šeimos nariams organizuota ne mažiau 30 dailės terapijos užsiėmimų.	
	1.3.1. SEU programos „Kimochi”		Mokytojos		

interaktyvius ugdymo metodus.	tęstinumas.	Visus metus		SEU „Kimochi” programos įgyvendinimas nuo ankstyvojo amžiaus iki mokyklos.	Mokymo lėšos
	1.3.2. „Mindfulness” metodo taikymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mažiausiai 4 grupėse taikomas „Mindfulness” metodas. 90% vaikų užtikrintas emocinis saugumas.	Mokymo lėšos
	1.3.3. Aktyvus STEAM metodo taikymas įvairiose erdvėse.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Suburta darbo grupė, koordinuojanti STEAM veiklas. 1 kartą per savaitę vykdomos veiklos STEAM klasėje kiekvieno amžiaus vaikų grupėje.	Mokymo lėšos
	1.3.4. Ugdymo turinio įgyvendinimas lauko erdvėse.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojai 1–2 ugdymo programų per mėnesį vykdys lauko erdvėse.	Žmogiškieji resursai
	1.3.5. Vaikų sveikatos stiprinimas.	Visus metus	Darbo grupė	Aktyvus dalyvavimas RIUKKPA veikloje. 100 % sveikatingumo ugdymas. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa, tarptautinis projektas „Playmakers“.	Mokymo lėšos
	1.3.6. Pilietiškumo ugdymas, valstybinių švenčių renginiai – Sausio 13, Kovo 11, Vasario 16.	Pagal planą	Grupių mokytojai	Organizuoti mažiausiai 10 sveikatinimo renginių. Vaikų pilietiškumo, tautinės savimonės, pasididžiavimo savo tauta ugdymas. 80 % vaikų dalyvaus renginiuose.	Mokymo lėšos
	1.3.7. Sąlygos neformaliai vaikų švietimui.	Visus metus	Direktorius	Tenkinami tėvų lūkesčiai, vaiko poreikiai	Tėvų įnašai
	1.3.8. Ugdymosi aplinkų „Darželis be sienų“ plėtojimas.	Visus metus	Mokytojos	70 % ugdytinių dalyvaus edukacinėse, pažintinėse išvykose, ekskursijose.	Mokymo lėšos
2 uždavinys – bendruomenės profesinis tobulėjimas, komandinio darbo ir lyderystės plėtojimas.					
Įgyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
2.1. Organizuoti darbuotojų	2.1.1. Besimokančių darželių tinklo kvalifikacinės programos	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ilgalaikės mokytojų kvalifikacinės programos įgyvendinimas. 100% mokytojai	Mokymo lėšos

kvalifikacijos tobulinimą.	įgyvendinimas.			dalyvaus 72 val. mokymų programoje.	
	2.1.2. Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, analizė, siekiant ugdymo kokybės.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	10 pamokų stebėjimo protokolai. Dalintasi gerąja darbo patirtimi.	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.3. Mokytojų ir specialistų metodinės veiklos įsivertinimas.	Visus metus	Direktorius	100% pedagogų atliks profesinės veiklos įsivertinimą. Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptartos stipriosios bei tobulintinos kompetencijos.	Žmogiškieji resursai
	2.1.4. Psichologo mokymai bendruomenie.	Spalis-lapkritis	Direktorius	Mažiausiai 2 per metus praktinių situacijų mokymai mokytojams. 90% pedagogų sėkmingai organizuoja įtraukijį ugdymą.	Mokymo projektinės lėšos
	2.1.5. Mokytojų komandų mokymai apie ugdymo turinio atnaujinimą.	Pagal atskirą planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 5 mokytojai dalyvaus mokymuose.	Mokymo lėšos
2.2. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesinių kompetencijų auginimui.	2.2.1 Mokytojų metodinių grupių veikla.	Pagal programą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suburtos tikslinės 5 mokytojų metodinės grupės. Skatinamas komandinis darbas, lyderystė. Pirmą mėnesio trečiadienį vyksta metodinių grupių pasitarimai.	Žmogiškieji resursai
	2.2.2. Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas.	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1 mokytojas sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Mokymo /savivaldybės lėšos
	2.2.3. Mokytojų išvykos (Šiaulių l/d „Pasaka”).	Balandis	Direktorius	Suorganizuota 1 mokytojų išvyka į pozityvios praktikos turinčią respublikos IU įstaigą. Mokytojų tobulėjimas.	Mokymo lėšos
	2.2.4. Mokytojų gerosios patirties sklaida.	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Mažiausiai 3 ugdymo inovacijomis grįstos atviros mokytojų veiklos.	Žmogiškieji resursai
	2.2.5. Tarptautinių projektų įgyvendinimas.	Vasaris	Direktorius, projektų vadovė Ž. Matukienė	Parengti 2 tarptautiniai projektai, atliepiantys įstaigos tikslus. Su 1 Erasmus projektu įstaiga siekia tapti tarptautinio projekto koordinatoriumi	Projekto lėšos
	2.2.6. Metodinė diena „Lauke veikti linksma, įdomu, naudinga	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Plėtojamos mokytojų lyderystės	

	4 ^o respublikos pedagogams.		mokytojų komanda	kompetencijos. Didės įstaigos prestižas, plėtosis tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Pristatyta lauko pedagogikos patirtis.	Mokymo lėšos
3 Uždavinys – vaikų patyriminį ugdymą skatinanti aplinka.					
Igyvendinimo priemonė	Veiklos	Terminai	Atsakingi	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis
3.1. Ugdymuisi palankios aplinkos kūrimas.	3.1.1. Papildyti STEAM klasę priemonėmis.	Įki rugsėjo 1 d.	Direktorius, ūkvedys	STEAM priemonėmis papildyta klasė, nupirkti konstruktoriai, 1 SMART lenta.	Paramos lėšos, SB, tėvų įmokos
	3.1.2. Kurti edukacines erdves lauke.	Iki birželio 1 d.	Direktorius, ūkvedys	Įrengta edukacinė liejamos dangos aikštelė lauko erdvėje.	Paramos, SB lėšos
	3.1.3. Dalyvauti Mokyklų lauko edukacinių erdvių 2024 m. konkurse.	Gegužė	Direktorius	Edukacinių erdvių kūrime dalyvaus vaikai, bendruomenė. Atnaujintos 7 edukacinės lauko erdvės, klasė „Žilvičiukų gojelis“. Pateikta paraiška dalyvauti aplinkų konkurse.	SB lėšos
3.2. Modernizuotos vaikų ir darbuotojų veiklai, poisiui skirtos erdvės.	3.2.1. Atlikti remontus vaikų žaidimų grupėse.	Birželis–rugpjūtis	Ūkvedys	Atliktas kapitalinis remontas mažiausiai 1 grupėje.	SB, KT lėšos
	3.2.3. Įrengti darbuotojams skirtą poilsio kambarį.	Vasaris	Ūkvedys	Įrengta 1 darbuotojų poilsui skirta patalpa.	SB lėšos
	3.2.3. Atnaujintas maisto produktų ir virtuvės inventorių.	Kovas	Ūkvedys	Nupirkti 2 šaldikliai, 1 šaldytuvas, 1 konvekcinė krosnelė.	SB lėšos

VII SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija, strateginio plano stebėsenos grupė, pagalbos mokiniui specialistai, administracija vertins lopšelio-darželio 2024 metų veiklos plano vykdymą, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, vykdys 2024-2028 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą. Direktoriaus inicijuota įsivertinimo darbo grupė atliks lopšelio-darželio veiklos vertinimą, pateiks 2024 m. plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizę. Įstaigos vadovas parengs savo uždavinių įgyvendinimo ataskaitą iki 2025 m. sausio 20 d.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys direktorius.
1. Anketinė bendruomenės apklausa dėl įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo.
2. Veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama gruodžio mėnesį.
3. Veiklos planas bus aptartas mokytojų tarybos posėdyje, lopšelio-darželio tarybos posėdyje.

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis” tarybos
2023 m. gruodžio 14 d. protokoliniu nutarimu Nr.3