



Veiklos įsivertinimas 2019 m.

Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis patvirtintu Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V-96 „KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS“

Lopšelio-darželio 2019 metų įsivertinimo darbo grupė atliko pedagogų ir vaikų tėvų anketinę apklausą. Atsakė 18 pedagogų ir 98 vaikų tėvai.

Pedagogų nuomonė

1. LOPŠELIO-DARŽELIO KULTŪRA

Kokios jūsų supratimu yra lopšelio-darželio vertybės?

- ❖ Bendri tikslai (15).
- ❖ Atvirumas naujovėms, jų diegimas (13).
- ❖ Nuolatinis mokymasis ir siekis tobulėti, skatinamas kompetencijų, kvalifikacijos kėlimas (12).
- ❖ Vertinamas darbuotojas (9).
- ❖ Draugiškumas (7)
- ❖ Gabūs, jauni specialistai (3)
- ❖ Išradingi vadovai, įkvėptas atsakingas, darbštus kolektyvas (8).
- ❖ Tolerancija.
- ❖ Teigiamai priimamos idėjos, pasiūlymai (4).
- ❖ Dalyvavimas įv. projektuose (11).
- ❖ Lauko erdvės (15).
- ❖ Sveikos gyvensenos propagavimas (12)
- ❖ Atsakomybė (6).
- ❖ Pareiga (8).

Kaip vertinate lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšius?

- ❖ Stengiamės įtraukti kitus darbuotojus į tam tikras veiklas, ugdymo procesą.
- ❖ Mokytojos dalinasi naujovėmis, ruošia bendrus projektus, draugauja, ir tai puiku. Veikia „Mokytojas–mokytoji“ modelis.
- ❖ Dalinamės naujovėmis su kitais darželiais.
- ❖ Vykdomi bendri tarptautiniai, respublikiniai projektai.

Kaip vertinate lopšelio-darželio mikroklimatą? Ko trūksta, kad jūsų vertinimas būtų labai gerai?

- ❖ Gerai (9).
- ❖ Labai gerai (7).
- ❖ Trūksta antros mokytojos (11).
- ❖ Trūksta iš kolegijų draugiškumo (1).
- ❖ Nežinau (1).

Kokie pagrindiniai pokyčiai įvyko praėjusiais metais? Ar patenkino jūsų lūkesčius?

- ❖ Vis dažniau ugdymo procesas organizuojamas lauke.
- ❖ Lauko darželio kūrimas, lauko erdvės pritaikytos veikloms.
- ❖ Remontas 6 gr. prausykloje, pasikeitė meniu, kviečiami lektoriai pedagogams.
- ❖ Labai skubame.
- ❖ Pasikeitė darželio vadovai.
- ❖ Iškilę klausimai, problemos sprendžiami (os) „čia ir dabar“. Inovatyvumas.
- ❖ Vaikų maitinimo meniu.
- ❖ Pedagogų darbo laikas.

2. UGDYMO TURINYS

Ar jūsų įgyvendinamos programos yra funkcionalios, įgyvendinamos? Kiek procentais vertintumėte programų įgyvendinimo lygį?

- ❖ Dėl papildomų darbų nėra galimybės pabaigti iki galo.
- ❖ Per daug projektų.
- ❖ Be papildomų šv. pagalbos specialistų neįmanoma įgyvendinti visos programos, išpildyti T., V., P., lūkesčių.
- ❖ 90 proc. 5.
- ❖ 80 proc. 3.
- ❖ 70 proc. 5.
- ❖ 50 proc. 1.
- ❖ Neatsakė 4.

Ar susiduriate su problemomis planuojant veiklas?

- ❖ Kartais trūksta priemonių veiklos įgyvendinimui. Daug projektų, kur pašaliniai darbai atima daug laiko 3.
- ❖ Gal trūksta naujoviškesnių priemonių veikloms įgyvendinti (pvz. tyrinėjimams grupėje) 1.
- ❖ Planuose viena, o tenka daryti visai kitą 1.
- ❖ Esu priklausoma kartais nuo bendrai vykdomų projektų 1.
- ❖ Ne 5.
- ❖ Didelis vaikų skaičius grupėje. Reikalingas antras pedagogas 1.
- ❖ Sunku į veiklas įtraukti tėvus 1.
- ❖ Neatsakė 2.
- ❖ Kartais 2.
- ❖ Esu priklausoma nuo vykdomų projektų 1.

Ar tėvai dalyvauja planuojant, įgyvendinant ugdymo programas?

- ❖ Ne 5.
- ❖ Taip 8.
- ❖ Minimaliai, iš dalies, kartais 4.
- ❖ Planuojant veiklas tėvai nedalyvauja, bet įgyvendinti padeda 1.

Kiek dešimties balų sistemoje vertinate ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę?

- ❖ 7 (2)
- ❖ 9 (7).
- ❖ 8 (7).
- ❖ 5 (1).
- ❖ Galėtų labiau pasireikšti lopšelio gr.1.

3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

Ar reikalingas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas?

- Reikalingas 13.
- Labai reikalingas 1.
- Nelabai reikalingas 3.

Ar informuojate individualiai tėvus apie vaikų pasiekimus ir pažangą? Kaip tai atliekate? Kaip dažnai?

- ❖ Pagal tėvų poreikį 3.
- ❖ Taip. Vertiname rudenį ir pavasarį, 2 kartus per metus, mokslo metų pr. ir pab. 10
- ❖ Pirmaisiais metais tėvus supažindinu su vertinimo sistema. Sutarėme, mokytoja informuos tėvelius, kai bus sunkumų, kai bus pažanga 1.
- ❖ Bendraujame kasdien, susirinkimų metu 3.

Kokiu tikslu vertinate vaikų pasiekimus ir pažangą?

- ❖ Pamatyti kokią pažangą padarė/nepadarė vaikas.
- ❖ Siekiame, kad vaikas išmokytų, sužinotų ir tobulėtų.
- ❖ Stengiantis teikti pagalbą silpnesniems ir gabesniems vaikams.
- ❖ Leidžia geriau pažinti vaiką, užtikrinti kokybišką ugdymą.
- ❖ Objektyviai fiksuojami pokyčiai. Numatomos tolimesnės veiklos kryptys.
- ❖ Ar vaikas tobulėja mokytoja pastebės kasdieninėje veikloje.
- ❖ Vertinimas reikalingas, kad žinočiau, kur reikia pasitempti.

4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI

Kaip teikiate paramą ir pagalbą šeimai?

- ❖ Individualios konsultacijos, atmintinės.
- ❖ Tiek kiek reikia ir įmanoma.
- ❖ Pasiūlome, patariame, rekomenduojame specialistus.
- ❖ Pokalbių metu rekomenduojame įv. literatūrą, atšviestas užduotis, specialistų pagalbą.
- ❖ Visą dieną prižiūriu, maitinu, ugdu jų vaikus. Norintiems girdėti mokytojos patarimus.
- ❖ Vienu ar kitu ugdymo klausimu, pagelbėju.

Ar jūsų manymu visiškai ir kokybiškai lopšelyje-darželyje yra tenkinami kiekvieno vaiko poreikiai?

- ❖ Taip. Dirba logopedas, psichologo asistentas, vaiko gerovės komisija 13.
- ❖ Veikia daug papildomų ugd. būrelių 1.
- ❖ Iš dalies. Grupėje dirbant vienai mokytojai trūksta laiko 3.
- ❖ Dėl kompetencijų stokos, pagalbos specialistų trūkumo-tenkinami nepakankamai 1.
- ❖ Reikalinga specialiųjų poreikių vaikų grupė 1.

Kaip vertinate teikiamų paslaugų kokybę?

- ❖ 9 (6).
- ❖ 10 (5).
- ❖ neatsakė į šį klausimą (5).
- ❖ Teigimai (2).

Mokyklos valdymas (vertinimas nuo 0 iki 10)

- ❖ 8 (7).
- ❖ 9 (8).
- ❖ 10 (2).
- ❖ 7 (1).

Kaip vertinate galimybių tobulėti sudarymą lopšelyje-darželyje?

- ❖ 10 (9).
- ❖ 9 (5).
- ❖ 8 (2).
- ❖ 6 (1).
- ❖ 1 mokytoja neatsakė į šį klausimą.

Kaip vertinate vadovo profesinę dalykinę kompetenciją, patiklumą?

- ❖ 10 (15).
- ❖ 9 (2).
- ❖ Neatsakė (1).

Kas, kokie veiksmai galėtų pagerinti ar įtakoti lopšelio-darželio veiklos kokybę, įvaizdžio kūrimą, išskirtinumą ir pan.?

- ❖ Komandinis darbas.
- ❖ Kūno k. mokytojas, didesnis logopedo etatas.
- ❖ Reikėtų riboti įv. projektų, veiklų kiekį. Labiau gilintis į kokybę, užbaigtumą.
- ❖ Darbuotojų aprangos kodas.
- ❖ Sklaida spaudoje.
- ❖ Renovacija.
- ❖ Seminarai, pokalbiai tarp kolegijų, patirties sklaida.
- ❖ Profiliavimas.
- ❖ Neatsakė 3.

5. FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Ar jūsų manymu finansiniai ištekliai yra naudojami pagal paskirtį?

- ❖ Negaliu vertinti, nes nežinau tikslios informacijos 6.
- ❖ Taip 9.
- ❖ neatsakė į šį klausimą 1.

Kur, jūsų manymu, labiausiai reikalingoje srityje per 2020 metus reikėtų planuoti finansines investicijas?

- ❖ Grupių remontui, įstaigos vamzdynų remontui.
- ❖ Reikėtų įkurti mažą patalpėlę, kurioje būtų galima dirbti specialistui ar pedagogui su keliais vaikais, turinčiais spec. poreikių.
- ❖ Sudaryti pedagogams sąlygas pavalgyti ramiai karšto maisto atskirame kambarėlyje.
- ❖ Sporto salės įrengimui.
- ❖ Renovacija.
- ❖ Neatsakė 4.

Man čia dirbti gera, nes:

- ❖ Jaučiuosi kolektyvo nariu. Manimi pasitikima, suteikiamos sąlygos profesiniam meistriškumui kelti.
- ❖ Galiu laisvai išsakyti nuomonę, reikšti mintis.
- ❖ Veiklų įvairovė.
- ❖ Šalia manęs dirba nuostabios kolegės (ne visos).
- ❖ Gebu atlikti savo darbą.
- ❖ Myliu vaikus.
- ❖ Mėgstu/myliu savo darbą.
- ❖ Savas kolektyvas.
- ❖ Čia mano antrieji namai.
- ❖ Kompetentingi, supratingi vadovai.
- ❖ Palaiko mano idėjas.
- ❖ Neatsakė 1.

Man liūdna, nes:

- ❖ Daug vaikų, kuriems reikia logopedo.
- ❖ Darželyje yra neteisybės.
- ❖ Negebu patenkinti visų tėvų, vaikų, kolegijų lūkesčių.
- ❖ Tėvų požiūris į vaikų sveikatą, maitinimą.
- ❖ Tėvų požiūris į vaikų pasiekimus.
- ❖ Kartais lieku nepastebėta.
- ❖ Neatsakė 4.

Siūlau keisti, tobulinti, spręsti:

- ❖ Dažnai vaikų demonstravimas facebook nebūtinai atspindi ugdymo(si) kokybę.
- ❖ Tobulinti lauko erdves. Jose dažniau vesti veiklas. Daugiau laiko praleisti lauke, išskyrus 1. blogą orą.

- ❖ Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
- ❖ Norėtusi su vaikais tyliai, ramiai dirbti be „skubėjimo“.
- ❖ Sukurti platesnį „Žilvičiukų gojelį“.
- ❖ Reikalingas grupėje antras pedagogas.
- ❖ Mokytojų profiliavimas.
- ❖ Įtraukti pasyvesnes pedagoges į veiklas.
- ❖ Dalyvauti projektuose po 2–3 grupes, pagal vaikų amžių.
- ❖ Pedagogų pensinio amžiaus ankstinimas.

APIBENDRINIMAS. Pedagogai teigiamai vertina sveikos gyvensenos propagavimą, sąlygas kvalifikacijos kėlimui, vadovų kompetenciją, lauko erdvių kūrimą, vykdomus projektus, darbo patirties sklaidą, programų įgyvendinimą, vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo būtinumą, specialistų darbą (logopedo, psichologo asistento), pedagogų kompetenciją, visapusiškai tenkinami vaiko poreikiai. Užtikrinant vaiko sėkmę lopšelyje-darželyje pedagogai įvardija mokytojo asistento reikiamumą bent 4 valandoms (ryte). Trūksta priemonių tyrimams, per daug įgyvendinama projektų (nukenčia tiesioginis ugdymo procesas), trūksta informacijos apie finansinių išteklių panaudojimą. Trūksta specialistų (logopedo). Reikalingas grupių remontas.

Pedagogai siūlo tobulinti lauko erdves, perkelti ugdymo procesą į lauką, tęsti „Kimochi“ programos įgyvendinimą, rengti sveikatos projektus. Naujovės – taikyti pedagogų profiliavimą; STEAM metodo diegimas.