



PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“
Direktoriaus 2024 m. vasario 12 d.
įsakymu Nr. V-10

Direktore
Audra Pakštienė

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2024–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2024–2028 m. strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Kėdainių rajono savivaldybės strateginius dokumentus, švietimo būklę, Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – Lopšelis-darželis) nuostatus ir bendruomenės poreikius, Lopšelio-darželio veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus. Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginis planas parengtas siekiant telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingą įstaigos vystymosi kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius. Įgyvendinus strateginį planą, bus užtikrinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybė, švietimo pagalba kiekvienam vaikui, šeimai, įgyvendinamų programų ir ugdymo paslaugų kokybė, laiduojamas Lopšeliui-darželiui skiriamų mokymo lėšų, Savivaldybės biudžeto ir įmokų už paslaugas bei remėjų skirtų lėšų tikslingas panaudojimas.

II SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ (PEST) ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai. Rengiant įstaigos strateginį planą atsižvelgta į pasiektą pažangą 2021–2023 m., metinius veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytos priemonės yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, kurių pagrindiniais siekiais įvardijami ugdymo prieinamumas, kokybė bei veiksmingumas. Strateginis planas derinamas su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklos prioritetinėmis kryptimis, kurios numato iššūkius dėl priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimo, visuotinio ikimokyklinio ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo, pritaikant jį įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, integruojant kūrybingumo, verslumo, skaitmeninio ir Steam metodo kompetencijas, skatinančio lyderystę. Siekiama dermės su kitais švietimo strateginiais dokumentais – Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija (2015), Kėdainių r. starteginiu plėtros planu iki 2023.

Ekonominiai veiksniai. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos kokybė, funkcionavimas, materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio ir savivaldybės skiriamų finansavimo lėšų. Lopšelis-darželis planingai kuria saugias, estetiškas, modernias, patirtinį vaikų ugdymą skatinančias aplinkas. Papildomos lėšos pritraukiamos iš remėjų, 1,2% (GPM), rengiant projektus. Tačiau trūksta valstybės dėmesio ir finansavimo vaikų skaitmeninio raštingumo tobulinimui, STEAM, gamtos tyrinėjimui skirtų laboratorijų kūrimui, priemonių įsigijimui.

Socialiniai veiksniai. Didėja visuomenės pasitikėjimas ikimokyklinio ugdymu. Lopšelyje-darželyje diegiami inovatyvūs ugdymo modeliai, kokybiškas programų įgyvendinimas tenkina tėvų lūkesčius. Kasmet mažėjantis vaikų gimstamumas Kėdainių rajone, įtakos grupių komplektavimui, neturėjo. Vis daugiau jaunų šeimų grįžta gyventi į Lietuvą, taip pat ir į Kėdainius. Per strateginius metus į užsienį išvyko 4 vaikai, grįžo 7. Tačiau ateities rizika dėl vaikų skaičiaus grupėse išlieka pakankamai didelė. Stebime švietimo pagalbai specialistų padidėjusį poreikį. Ženkliai auga didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius. Vis daugiau vaikų serga lėtinėmis ligomis, daugėja alergiškų vaikų, sulėtėjusios raidos, kalbos ir komunikacijos sutrikimų, nutukimo atvejų. Šioms problemoms spręsti reikalingi papildomi logopedo, psichologo, socialinio pedagogo etatai.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų diegimas švietimo įstaigose yra vienas iš Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų. Kėdainių rajono savivaldybėje sudaromos sąlygos švietimo įstaigų vadovams, pedagogams dalyvauti seminaruose, mokymuose, įgyti, tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Stebimas augantis įstaigos bendruomenės kompiuterinis raštingumas. Lopšelyje-darželyje sukurta ir nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, veikia facebook paskyros kiekvienoje grupėje. Įstaigoje kompiuterizuotos visos darbo vietos, yra prieiga prie interneto, veikia elektroninė sistema „Mūsų darželis“. Siekiant ugdymo proceso įvairovės 100% pedagogų naudoja interaktyvią lentą, grindis, multimedijas, smėlio stalus. Vaikų pasiekimų fiksavimui naudojami planšetiniai kompiuteriai. Sistemingai tvarkoma Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS, SPIS), mokinių, pedagogų registrai. Tačiau modernizuojant ugdymo procesą, skatinant vaikų patirtinį ugdymą, ateityje planuojama papildomai įsigyti interaktyvių priemonių, sistemingai atnaujinti darbo kompiuterius.

III SKYRIUS VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra. Lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių: 3 priešmokyklinės, 6 ikimokyklinės, 2 ankstyvojo ugdymo. Grupių veiklos trukmė – 10 val. 2021–2023 m. vaikų skaičiaus vidurkis – 214 vaikų. 2023 m. – 209. Projektinis vietų skaičius – 212. Kėdainių lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, darbo taryba, mokytojų taryba, metodinės grupės, tėvų komitetas. Svarbius klausimus įstaigos vadovas aptaria su administracijos darbuotojais, ugdytinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais, mokytojų atestacijos komisija, vidaus audito ir veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėmis, darbuotojų komandomis, Vaiko gerovės komisija.

Žmogiškieji ištekliai. Lopšelyje-darželyje patvirtinti 49.64 etatai. Dirbo 4 priešmokyklinio ugdymo ir 13 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, psichologas, soc. pedagogas), 3 mokytojo padėjėjai SUP vaikams. Aukštesniai kvalifikacinei kategorijai atestuotas 1 mokytojas (metodininkas). Šiuo metu 7 mokytojai ir logopedas įgiję metodininko, 5 vyreniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 3 mokytojai neatestuoti. 3 pedagogai ir 2 mokytojų padėjėjai studijuoja aukštosiose mokyklose, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, 1 siekia įgyti švietimo vadybos magistro laipsnį, 1 vaikų maitinimo organizatorė siekia profesinio bakalauro kolegijoje. Lopšelyje-darželyje praktiką atliko 8 studentai, įgyvendintas jaunimo užimtumo „Pasimatuok profesiją“ projektas, vasaros laikotarpiu įdarbinti moksleiviai. Maitinimo mokesčio lengvata naudojosi 63 vaikai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikiama logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba. Didėja ugdomų vaikų su labai dideliais poreikiais skaičius: 2021 m. – 3 vaikai, 2022 m. – 3, 2023 m. – 7.

Finansiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); mokymo lėšos (VB); specialiosios lėšos (1,2%, patalpų nuoma) (SP); paramos (KT), projektinės lėšos (ES); deleguotos nemokamam vaikų maitinimui skirtos lėšos; pieno programa; vaisių vartojimo skatinimo programa (KT), tėvų įnašai (SP). Apskaita vykdoma vadovaujantis atitinkamais Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, atitinka statistikos ir sistemos reikalavimus. Kiekvienais metais vykdoma turto inventurizacija.

Planavimo sistema. Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas strateginį planą, metinį veiklos metų planą, prieš tai atlikdamas veiklos įsivertinimo analizę. Įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programos. Šalia pagrindinių programų taikomos alternatyvios Sveikatą stiprinančios mokyklos, socialinių-emocinių įgūdžių „Kimochi“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Planams, įvairioms programoms, projektams rengti, direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės.

Ugdymosi aplinka. Lopšelyje-darželyje sudaromos sąlygos vienodai ugdytis kiekvienam vaikui. Įstaiga planingai kuria saugias, estetiškas, veikti skatinančias vidaus ir lauko aplinkas.

Strategijos įgyvendinimo laikotarpiu stebimas ženklus materialinės ir techninės bazės kūrimas. 2021 m. užbaigta dalinė pastato išorės renovacija, pakeistas vamzdinas, šilumos paskirstymo punktas, sutvarkyti po pastatu esantys rūšiai, juose įrengta ventiliavimo sistema. Siekiant užtikrinti patekimo į teritoriją saugumą, pastatytos 9 vaizdo stebėjimo kameros. Pakeistos visų grupių rūbinėlių drabužinės, naujai įrengti sveikatos ir raštvedžio kabinetai (baldoi, ugdymo priemonės, interaktyvi lenta, IT įranga), skalbyklos, virtuvės darbuotojų persirengimo patalpos, suremontuoti 6 grupių žaidimų kambariai (sienos, lubos), maisto produktų sandėlis. Darbuotojai aprūpinti darbo rūbais. Dalinai atnaujintas virtuvės inventorių (stalai, indai). Visose 11 grupių įrengti kondicionieriai. 3 grupių patalpos pritaikytos neįgalių vaikų ugdymui, įrengti 2 liftai. Įkurta atskira STEAM klasė, įsigyta ugdymo priemonių STEAM metodo taikymui, vaikų pageidavimu įrengta biblioteka. Visi lauko takai iškloti trinkelėmis. Atnaujinta per renovaciją sunaikinta ir įkurta papildoma lauko klasė (2). Pastatytas lauko kupolas ir įkurta edukacinė erdvė lauke ankstyvojo amžiaus vaikams. Atlikta lauko aikštelių vaikų saugumą užtikrinanti patikra.

Veiklos stebėseną. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu paskirta įsivertinimo darbo grupė, kartą per kalendorinius metus (spalio-lapkričio mėn.). Įstaigos finansinę veiklą koordinuoja lopšelio-darželio vadovas. Išankstinę buhalterinės apskaitos kontrolę vykdo lopšelio-darželio vyr. buhalteris, einamąją kontrolę – ūkvedys, paskesniąją – direktorius. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginio švietimo priežiūros sistema. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia metodinę pagalbą pedagogams, lopšelyje-darželyje veikia „pedagogas-pedagogui“ modelis. Už vaikų ugdymą ir priežiūrą tiesiogiai atsakingi grupių mokytojai, logopedas, psichologo asistentas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas. Ūkio dalies klausimus kuruoja ūkvedys, vaikų maitinimo – vaikų maitinimo organizatorius, sveikatinimo klausimus – visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Už bendrą lopšelio-darželio veiklą atsakingas direktorius, kuris kiekvienais metais teikia veiklos ataskaitą bendruomenei ir lopšelio-darželio tarybai. Apie ugdymo aplinkos kūrimo bei mokymo lėšų panaudojimą kas ketvirtį rengiamos finansinės ataskaitos ir jos viešai pateikiamos susipažinti bendruomenei lopšelio-darželio internetinėje svetainėje. Kiekvienų kalendorinių metų kovo mėnesį, direktoriaus įsakymu paskirta vidaus audito komisija, atlieka maisto sandėlio, virtuvės ir svetainės veiklos auditą. Išvadas pateikia lopšelio-darželio direktoriui. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja bei koordinuoja Kėdainių r. savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba, lopšelio-darželio direktorius.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIAI 2021–2023 METŲ VEIKLOS PASIEKIMAI

Įgyvendinant 2021–2023 m. strategiją buvo siekiama šių 3-jų tikslų: 1. siekti vaikų ugdymosi pasiekimų kokybės, modernizuojant ir pritaikant ugdymo turinį kiekvieno vaiko poreikiams, galimybėms; 2. kurti nuolat besimokančią, aktyvią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę; 3. kurti funkcionalią, saugią, vaikų patirtinį ugdymą skatinančią aplinką.

Užtikrinant vaikams prieinamą ugdymo kokybę, atnaujintas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo turinys. 90% mokytojų į ugdymosi veiklas integravo socialinio-emocinio ugdymo programas („Zipio draugai“, „Kimochi“). Sėkmingai pradėta diegti „Mindfulness“ dėmesingumo metodika 3 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. SEU kompetencijų stiprinimui organizuoti SEU „Laikas kartu“ programos 4 dienų mokymai 11 lopšelio-darželio mokytojų. Dalyvavome SEU olimpiadose „Dramblys“, „Drambliada“, vyko šeimos vakarai „Aš saugus, nes turiu tave“, tradiciniai renginiai su buvusiais darželio ugdytiniais „Nupiešiu savo laimę“ (didžiojo fraktalo piešimas). Dalyvavimas SEU veiklose vaikus moko būti draugiškais.

Naujus iššūkius kėlė padaugėjęs vaikų, turinčių autizmo spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius. Organizuoti 9 seminarai pedagogams, 5 paskaitos tėvams, 72 šeimoms teiktos psichologo konsultacijos, 102 vaikams taikyta dailės terapija. Per trejus metus tėvystės įgūdžių mokymuose dalyvavo 38 tėvai. Nuo 2023-09-01 skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas 3 vaikams, įsteigta socialinio pedagogo pareigybė, per strateginius metus įsteigti 3 mokytojo padėjėjo specialiujų poreikių vaikui darbuotojų etatai. Remiantis tėvų atsiliepimais ir pedagogų metinių

įsivertinimų duomenimis, padaryta išvada, kad stebima specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų ūgtis, tėvai teigiamai vertina administracijos, psichologo, logopedo teikiamas paslaugas.

100 % pedagogų kėlė kvalifikaciją, dalyvavo daugiau kaip 450 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Direktorius pavaduotojas ugdymui ir 3 mokytojų komanda dalyvavo priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose. 2023 m. 17 ikimokyklinio ugdymo mokytojų susipažino su atnaujintų gairių aprašu. 100 % pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas. 80 % mokytojų sėkmingai organizavo vaikų užsiėmimus Padlet, Zoom, Teams, Symaloo platformose. Sudarėme sąlygas 7 darbuotojams siekti aukštojo mokslo diplomo, profesines praktikas atliko 8 studentai. Įgyvendinome ES projektą „Pasimatuok profesiją“, mokytojų padėjėjais vasaros laikotarpiu įdarbinome 2 moksleivius. Nuolatinis mokymasis skatina darbuotojų profesinį augimą, lyderystę, gerina ugdymo kokybę. Stebimas augantis bendruomenės kompiuterinis raštingumas.

Modernizuojant ugdymo turinį integruotos „Mažųjų archeologijos“, „Darželis be sienų“, „Tėvų profesijos“ edukacinės veiklos, STEAM metodas. Per strateginius metus įgyvendinti 1 Nordplus ir 4 Erasmus+ projektai. Organizuoti 7 darbo stebėjimo mobilumo vizitai. Pedagogų komanda, parengė ir pristatė tarptautinių projektų patirtį 7 respublikinėse konferencijose. Projektų įgyvendinimas suteikė galimybę vaikams susipažinti ir išbandyti naujas veiklas matematikos, archeologijos, chemijos, fizikos mokslų srityse. Pedagogai įgijo tarptautinės partnerystės, skaitmeninio raštingumo, įtraukiojo ugdymo patirties.

Siekiant įgyvendinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų tęstinumą parengta 2023–2027 m. sveikatos stiprinimo programa. Vaikų fizinis aktyvumas, judrios veiklos lauke vienas iš prioritetų, formuojant bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius. Įstaigos vaikai dalyvavo „Judumo savaitėje“, „Mažųjų olimpiada“, „Mažųjų žaidynės“ renginiuose, buvo organizuojami „Mažų futboliuko“, „Oranžinio kamuolio“ užsiėmimai. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Playmakers“. Partnerystės pagrindu projekto veiklas, įstaigos mokytojų komanda įgyvendino 3 rajono lopšeliuose-darželiuose. Mokytojų siūlymu, būtina plėsti bendruomenės fizinį aktyvumą skatinančią sporto bazę lauke, rengti sveikatinimo projektus.

Lopšelis-darželis dalyvavo ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, susitarta dėl ekologiškų ir nacionalinės kokybės produktų (60%) vartojimo nuo 2024-03-01, pateikti dokumentai paramai gauti.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, įstaigoje 2021–2023 metais pagal savivaldybės nustatytą tvarką buvo teikiamos neformaliojo ugdymo paslaugos: krepšinio, futbolo, šokių, ankstyvojo anglų kalbos pradmenų, robotikos. Šiomis paslaugomis naudojasi 82% lopšelio-darželio vaikų. Šių veiklų vykdymui sudarytos patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais.

Lopšelis-darželis planingai kuria saugias, estetiškas, veikti skatinančias vidaus ir lauko aplinkas. Strategijos įgyvendinimas buvo siejamas su ugdymo proceso organizavimu lauke. Kartu su bendruomene atnaujintos 7 patirtiniam vaikų ugdymui skirtos edukacinės erdvės lauke, ornitologijos stendai, supiltas kalnelis, suplanuotos ir pritaikytos kupolo, šiltnamio paskirtys taikyti komunikavimo kompetencijas, STEAM ir „Mažųjų archeologija“ metodų plėtojimą.

2021 m. užbaigta dalinė pastato išorės renovacija, pakeistas vamzdynas, šilumos paskirstymo punktas, sutvarkyti po pastatu esantys rūšiai, įrengta ventiliavimo sistema. Siekiant užtikrinti patekimo į teritoriją saugumą, pastatyta papildomai 1 vaizdo stebėjimo kamera (viso 9). Modernizuojant vidaus erdves pasiekta šių rezultatų: pakeistos visų grupių rūbinėlių drabužinės, naujai įrengti sveikatos ir raštvedžio kabinetai (baldai, ugdymo priemonės, interaktyvi lenta, IT įranga), skalbyklos, virtuvės darbuotojų persirengimo patalpos, suremontuoti 6 grupių žaidimų kambariai (sienos, lubos), maisto produktų sandėlis. Darbuotojai aprūpinti darbo rūbais. Patalpos pritaikytos neįgalių vaikų ugdymui įrengti 2 liftai. Įrengtas automatinis lauko apšvietimas, pakeistos elektros paskirstymo dėžės įstaigos viduje. Atnaujintas virtuvės inventorių (stalai, indai). Visose 11 grupių įrengti kondicionieriai. Atlikta lauko aikštelių vaikų saugumą užtikrinanti patikra. Įkurta atskira STEAM klasė, įsigyta ugdymo priemonių STEAM metodo taikymui. Vaikų pageidavimu įrengta biblioteka. Visi lauko takai iškloti trinkelėmis. Atnaujinta sunaikinta ir įkurta papildoma lauko klasė (2). 2021–2023 strateginiais metais surinkta 5720 Eur.(GPM 1,2% lėšų). Pinigai buvo skirti įsigyti lauko kupolą ir įkurti edukacinę erdvę lauke ankstyvojo amžiaus vaikams. Dalyvaujant

ES remiamose programose „Pienas vaikams“ gauta 1800 eurų. Lėšos panaudotos virtuvės įrangos atnaujinimui, vaikų švenčių organizavimui. Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, ugdymo proceso organizavimo lauke tęstinumą, būtinas lauko erdvių naujinimas. Reikalinga įrengti darbuotojų poilsiui skirtas patalpas, modernizuoti vaikų svetainės įrangą. Nusidėvėjęs 1986 m. įsigytas pianinas. Planuojamas 2 laiptinių kapitalinis remontas. Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos kūrimui.

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Kuriama vaiko patirtinį ugdymą skatinti lauko aplinka. • Veikia pagalbos šeimai modelis. • Nuoširdus, kolegialus lopšelio-darželio mikroklimatas. • Efektyvus lėšų paskirstymas ir racionalus jų panaudojimas. • Bendrystė ir partnerystė su šeima. • Ilgalaikių ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas ir naujų partnerių paieška. • Sėkminga pedagoginės veiklos rezultatų sklaida mieste, šalyje, ES. • Bendruomenės komandinis darbas (mokytojų padėjėjų aktyvus įsitraukimas). • Teigiami tėvų vertinimai dėl įstaigos veiklos. • Sąlygos neformaliai vaikų ugdymui. • Sąlygos mokytojų ir kitų darbuotojų tobulinimui.	• Nepakankami vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos ir matematinių įgūdžių kompetencijose. • Nepakankama tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus sistema. • Tik 20 % pedagogų turi užsienio kalbos mokėjimo įgūdžius. • Neturime sporto salės, darbuotojų poilsiui skirtos erdvės.
Galimybės	Grėsmės/pavojai
• Atnaujinti IU programą pagal ŠMSM teisės aktus. • Aktyviai taikyti STEAM metodą, siekti STEAM mokyklos ženkluko. • Gerinti ugdytinių pasiekimus kalbos ir matematikos sričių ugdyme. • Individualizuoti ugdymą pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams. • Diegti ekologinio maitinimo(si) programą. • Pritraukti rėmėjų paramą. • Mokyti užsienio kalbos. • Stažuotis užsienio šalyse.	• Reformos švietimo sistemoje, mažėjantis gimstamumas, pradinio ugdymo ankstinimas, konkurencija tarp rajono lopšelių-darželių ateityje gali lemti vaikų trūkumą. • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, didėja padėjėjų vaikui poreikis. • Blogėjanti vaikų sveikata. • Aktyvių darbuotojų „perdegimas“. • Nuolatinė teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

MISIJA. Teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį vaiką, pasirengusi sėkmingai mokytis mokykloje.

VIZIJA. Aktyviai kurianti komanda, idėjos vaikui.

VERTYBĖS.

Vaikas – sveikas, kuriantis, smalsus, bendraujantis, savarankiškas, darbštus, draugiškas, pilietiškas.

Mokytojas – sistemingai siekiantis vaiko ūgties, veiklus, besimokantis, diskutuojantis, atviras pokyčiams, nebijantis iššūkių, reflektyvus, palaikantis partnerystės ir bendrystės ryšius, gebantis naudotis pažangiomis technologijomis.

Bendruomenė – aktyviai dalyvaujanti ir įsitraukianti į lopšelio-darželio veiklą, bendraujanti tarpusavyje, palaikanti išorinius partnerystės ryšius.

Aplinka – emociškai saugi, šiuolaikiška, daugiafunkcinė, skatinanti tyrinėti, pažinti, aktyviai veikti, aprūpinta moderniomis ugdymosi priemonėmis.

VEIKLOS PRIORITETAI. 1. Ugdymo kokybė. 2. Įtrauktis ir dalyvavimas. 3. Mokytojai ir jų darbo sąlygos. 4. Ugdymosi aplinka ir finansavimas.

VII SKYRIUS 1 TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Tikslo aprašymas. Lopšelis-darželis „Žilvitis“ atnaujina IU ir įgyvendina PU programas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko poreikių tenkinimą, vaiko gebėjimus ir ugdymosi tempą, siūlydamas aktyviuosius ugdymosi metodus, plėtodamas tarpinstitucinį bendradarbiavimą, skatindama vaiko tėvų dalyvavimą ugdymo procese, kurdamas šiuolaikiškas, edukacines, funkcionalias aplinkas. Kiekvienas pedagogas turi teisę laisvai rinktis, modeliuoti, išmėginti ir tobulinti ugdymo programas. Vidinės ugdymo kokybės vadybos sistemos pamatinė teorinė koncepcija reprezentuoja veiklos kokybės realizavimą patirtinio ugdymo(si) kontekste per nuolatinę kaitą (arba keičiant ir keičiantis), tenkinant interesų reiškėjų poreikius siekiant asmenybės augimo.

Rezultato vertinimo kriterijus, pamatavimo vienetas	Faktas 2023 metai	Planuoja mas 2024 metais	Planuoja mas 2025 metais	Planuoja mas 2026 metais	Planuoja mas 2027 metais	Planuoja mas 2028 metais
Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa (vnt.)	1	1	1	1	1	1
Vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa (vnt.)	1	1	1	1	1	1
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius (vnt.)	157	166	169	176	176	176
Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius (vnt.)	52	43	40	20	20	20
Pagalbos vaikui specialistų suteiktų paslaugų sk.	58	70	70	70	80	80
Patiriminės aplinkos poreikio modelio diegimas lauke (erdvių sk.)	7	8	8	8	9	9
Į ugdymo programas integruotų projektų, programų skaičius (vnt.)	3	4	4	4	4	4

Pedagogų gebančių kokybiškai vertinti vaiko pasiekimus ir pažangą (%)	80	90	100	100	100	100
Neformaliojo vaikų švietimo veiklų skaičius (vnt.)	5	6	6	6	6	6
Lopšelio-darželio iniciatyva organizuojamų tarpinstitucinių renginių skaičius(vnt.)	3	3	3	4	4	4
Bendruomenės mokymosi ilgalaikių programų skaičius (vnt.)	1	1	1	1	1	1
Papildomai įsteigtų etatų skaičius	1.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Naujai atestuojamų pedagogų skaičius (vnt.)	3	1	2	1	1	1
Ištaigą reprezentuojančių leidinių, straipsnių, spaudinių skaičius (vnt.)	4	4	4	4	4	4
Organizuotų seminarų, mokymų vaikų tėvams skaičius (vnt.)	2	2	2	2	2	2
Bendruomenės narių gebėjimas naudotis ir talpinti informaciją IKT (%)	50	70	90	90	100	100
Pastato ir teritorijos apsaugos kamerų skaičius (vnt.)	9	9	10	11	11	11
Vaikų maitinime įtrauktų 60 % ekologiškų ir NKP produktų (%).		60	60	100	100	100

01 uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.

Lopšelis-darželis kokybiškai parengs vaikus priešmokykliniam ugdymui ir mokymuisi mokykloje. Plėtos neformaliojo ugdymo paslaugų teikimą atsižvelgiant į ugdytinių poreikius. Pedagogai vertins vaiko pasiekimus ir pažangą, vykdys tėvų (globėjų) informavimą, kartu su tėvais (globėjais) siūlys vaikui vertybinių nuostatų tobulintinas sritis. Pedagogų metodinės komandos rengs edukacinius projektus ugdytiniams, į procesus įtrauks vaikų tėvus. Pedagogai tobulins savo profesines kompetencijas, kurios įgalins per įvairias veiklos formas diegti STEAM ugdymo metodą. Pedagogų bendruomenė nuolat įsivertins IU ir PU programas, diegs pažangius ugdymo metodus, pasitelkiant naujas neformaliojo ugdymo formas. Aktyviai taikys lauko pedagogiką. Individualius vaikų saviraiškos poreikius tenkinsime palaipsniui, siekdami įsteigti fizinio ugdymo mokytojo pareigybę, siūlysim įvairius vaikų asmeninės raidos būrelius. Vykdysim ilgalaikę sveikatos ugdymo 2023–2027 metų programą, įgyvendinsime Olimpinių vertybių projektą. Skatinsime vaikų valgymo kultūrą ir įgyvendinsime ekologiško maitinimo programą. Vaikai patys dalyvaus maisto valgiaraščių sudaryme ir maitinsis ekologiškais maisto produktais.

02 uždavinys. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Lopšelis-darželis bus geranoriškas ir pasirengęs užtikrinti individualizuotą ugdymojo turinio įgyvendinimą, įtraukiojo ugdymo principus. Bus teikiama kompleksinė (pedagogo-logopedo-psichologo asistento-socialinio pedagogo-vadovo) pagalba emocijų ir elgesio sutrikimus turintiems vaikams, psichologo konsultacijos šeimoms, mokytojams. Kiekvienoje grupėje įgyvendinsime SEU įgūdžių „Kimochi“, taikysime „Mindfulness metodą. Kryptingai plėtosime prevencinių priemonių veiklas, emocinio ugdymo programų įgyvendinimą padedančių kurti saugią, sveiką ir draugišką aplinką. Sieksime didinti 0.5 psichologo ir logopedo etatus.

03 uždavinys. Telkti bendruomenę, skatinti bendradarbiavimo procesus, profesinį augimą, lyderystę.

Bendruomenės susitarimu rengsime tarptautinius, respublikinius, rajoninius projektus, vykdysime informacijos sklaidą (spaudoje, internetiniame tinklapyje www.kedainiaizilvitis.lt, facebook paskyroje) bei tėvų edukacinį švietimą, plėtosime tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Skatinsime tėvų bendruomenę dalyvauti lopšelio-darželio ugdymo, aplinkos kūrimo, įstaigos veiklos įsivertinimo procesuose, strateginiame planavime. Įstaigos pedagogai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo

renginiuose, vykdys lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo procesus, tai įgalins juos aktyviai dalyvauti ugdymo turinio kaitos procesuose, stiprins lyderystę, atsakomybę.

VIII SKYRIUS

2 TIKSLAS. UGDYMO(SI) APLINKŲ IR MATERIALINĖS BAZĖS MODERNIZAVIMAS

Tikslo aprašymas. Vaikų ugdymo(si) lopšelyje-darželyje aplinka turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus (HN-75:2010) ir turėti lauko žaidimų aikštelių kontrolės patikros dokumentus. Aplinka privalo būti saugi, sveika, šiuolaikiška. Siekiama užtikrinti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis IT, šiuolaikiškais ugdymosi priemonėmis. Lopšelyje-darželyje atlikta išorinė pastato renovacija. Tačiau trūksta lėšų atnaujinti 3 grupių žaidimų kambarius, 7 miegamuosius, atnaujinti grupių patalpų lubų konstrukcijas. Reikalingi remontai 2 laiptinėse, 5 darbuotojų kabinetuose, trūksta darbuotojų poilsio kambario. Reikalingas vaikų maitinimo patalpų įrangos ir sienų atnaujinimas. Siekiant daugiau veiklų organizuoti lauke, turime įrengti papildomą žaidimų aikštelę lauke. Tikslas bus pasiektas įgyvendinus iškeltus uždavinius.

Rezultato vertinimo kriterijus, pamatavimo vienetas	Faktas 2023 metai	Planuoja mas 2024 metais	Planuoja mas 2025 metais	Planuoja mas 2026 metais	Planuoja mas 2027 metais	Planuoja mas 2028 metais
Vaikų aprūpinimas ugdymosi priemonėmis matavimas (%)	80	90	90	100	100	100
Atliktų grupių patalpų sienų, lubų remontų skaičius (vnt.)	4	2	2	2	2	2
Atliktas korpusų laiptinių remontas (vnt.)	0	0	0	1	1	0
Vaikų veikloms nupirkti planšetiniai kompiuteriai (vnt.)	13	0	5	5	5	5
Įsigyta kompiuterių darbo kabinetuose, grupėse (vnt.)	20	2	2	2	2	2
Atnaujinta baldų sk. grupėse (vnt.)	2	4	1	1	1	1
Patalpų aprūpintų sanitarinėmis higieninėmis priemonėmis (%)	100	100	100	100	100	100
Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūros ir saugumas (%)	100	100	100	100	100	100
Įrengta/atnaujinta sporto edukacinių erdvių lauke (vnt.)	2	1	1	1	1	1
Suremontuoti darbuotojų darbo kabinetai (vnt.)	1	2	1	1	1	1
Įsigytos interaktyvios priemonės (vnt.)	8	1	1	1	1	1
Įrengta sporto salė vnt.	0	0	0	0	0	1
Įsigyta reikalinga maisto sandėlio ir virtuvės įranga, užtikrinanti vaikų ekologišką maitinimą (%)	70	100	100	100	100	100

01 uždavinys. **Kurti funkcionalią aplinką lauke.**

Skiriant lėšas ugdymo(si) aplinkai finansuoti, užtikrinamas Lopšelio-darželio vienas iš uždavinių – lauko pedagogikos plano įgyvendinimas. 2 pavėsinėse esanti smėlio danga dulka, todėl reikalinga pavėsinėse esančius plotus užsėti žole arba ištiesti dirbtine danga, kad vaikai galėtų saugiai žaisti. Norint kuo daugiau ugdymo proceso įgyvendinti lauke, reikalinga lietos guminės dangos aikštelė.

02 uždavinys. **Kurti šiuolaikišką aplinką įstaigos viduje.**

Įstaigoje kiekvienais metais atliekamas ugdymo priemonių įsivertinimas. Bus atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo priemonės, skirtos STEAM veikloms įgyvendinti. Tėvų pageidavimu atnaujiname vaikų maitinimui skirtus indus patrauklesniais, atliksime svetainės įrangos atnaujinimą – nupirksime indaplovę, stalažus indams. Užtikrinant kokybiškas personalo darbo sąlygas būtina toliau modernizuoti darbuotojų darbo vietas. Atnaujiname vaikų maitinimo organizatoriaus, ūkvedžio kabinetų baldus. Įrengsime poilsio kambarį darbuotojams. Siekiant modernizuoti ugdymo turinį, įsigysime planšetinius kompiuterius vaikams. Atliksime 2 grupių žaidimų kambarių ir 2 miegamųjų, 2 laiptinių remontus.

03 uždavinys. **Gerinti higienines sąlygas.**

100 % aprūpinsime lopšelio-darželio bendruomenę reikalingomis sanitarinėmis higienos priemonėmis. Planuojamos lėšos techninės įrangos aptarnavimui, priežiūrai ir saugumui užtikrinti: įrangai, inventoriui, tyrimams, patikroms atlikti, atliekų išvežimui, pastato apsaugai ir kt. Nuo 2024-03-01 sieksime vaikų maitinimo ekologiškais produktais. Įsigysime 2 šaldiklius, 1 šaldytuvą, 4 maisto gaminimo stalus. Atnaujiname ekologišką maitinimą atitinkančius valgiaraščius, patiekalų gamybos korteles. Didinsime daržovių asortimentą. Valgiaraščiai yra/bus sudaryti 15 dienų, atskirai lopšelio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams. Atskirai yra/bus gaminamas maistas alergiškiems vaikams.

IX SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas. Sėkmingai ir kokybiškai vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, patenkinti **kiekvieno** vaiko poreikiai, vaiko ugdymui ir saviraiškai sukurta patogi, estetiška, saugi, aprūpinta šiuolaikiškomis ugdymo(si) priemonėmis aplinka. Puoselėjamos darnų vystymąsi lemiančios vaiko galios, sukurta palanki edukacinė aplinka, sėkmingai taikomos naujos ugdymo technologijos; vaikas ugdomi gebėjimą būti kūrybingu, išradingu, savarankišku, matančiu sunkumus ir mokančiu rasti sprendimus, bendradarbiaujančiu su kitais, besirūpinančiu savo ir kitų sveikata; pedagogas lankstus, nuolat besimokantis, reflektuojantis savo veiklą ir pasirengęs kaitai; šeima pasitikinti instituciniu ugdymu, besidominti vaiko ugdymu(si) ir pažanga, remia ir palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja darželio gyvenime. Šeimos, įstaigos ir socialinių partnerių glaudus bendravimas garantuos visapusišką ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vaikai maitinsis ekologiškais maisto produktais, bus puoselėjama valgybos kultūra. Socialinėje erdvėje visuomenei bus prieinama savalaikė informacija apie lopšelio-darželio ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei jo įvairovę.

VIII SKYRIUS PRIEMONĖS TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI

1 tikslas – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas					
Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai	Vykdytojai	Pasiekimo laikas	Lėšos
1.1. Organizuoti ugdymo procesą orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.	1.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Remiantis IU programos gairėmis atnaujinta IU programa. Kokybiškai įgyvendinta PU programa. 5 grupėse integruotos Eduka klasė užduotys. 30% IU ir PU numatyto ugdymo	Darbo grupė	2025-09-01, per mokslo metus	VB

	1.1.2. Plėsti STEAM metodo taikymo galimybes. 1.1.3. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos ir Olimpinių vertybių ugdymo projekto planus. 1.1.4. Tęsti „Darželis be sienų“ veiklas, integruojant tėvų profesijas į tikslines išvykas.	turinio veiklų įgyvendinta lauko erdvėse. Kartą savaitėje STEAM metodo veiklos organizuojamos 11 grupių. Siekiamybė – STEAM mokyklos ženklukas. 100% bendruomenės dalyvavimas sveikatą stiprinančiuose renginiuose. 9 grupės organizuos mažiausiai 3 tikslines išvykas už darželio ribų. Patirtinis ugdymas.	Gr. mokytojos Sveikatos ugdymo komanda Mokytojai	2024–2028 2024-03-04 2024–2028	SB, VB Žmogiškieji resursai Žmogiškieji resursai, VB
1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	1.2.1. Teikti savalaikę švietimo pagalbą vaikams, šeimai. 1.2.2. Įgyvendinti socialinių-emocinių įgūdžių programą visose vaikų amžiaus tarpsnių grupėse	Pagalbos vaikui ir šeimai savalaikis nuolatinis teikimas. 100 % sėkminga vaikų adaptacija. SEU programa „Kimochi“ įgyvendinama visose 11 grupių. Diegiamas „Mindfulness“ metodas 4 grupėse. 90% vaikų emocinė sveikata gera, 70% stebima problemų sprendimo srities augimas.	Psichologas, soc. pedagogas, direktorius, VGK Mokytojos	2024–2028 2024–2028	Žmogiškieji resursai, VB VB, ES
1.3. Telkti bendruomenę, skatinti bendradarbiavimo procesus, profesinį augimą, lyderystę.	1.3.1. Tobulinti bendruomenės narių profesines, dalykines kompetencijas.	Kiekvienais strateginiais metais įvyks 1–2 psichologinio supratingumo seminarai, mokymai, kuriuose dalyvaus 90% įstaigos pedagogų, darbuotojų, tėvų (bent 20 tėvų). Įgyvendinta besimokančių darželių tinklo programą. 100% pedagogų 40 val. per	Dir. pav. ugdymui, direktorius	2024–2028	VB

	1.3.2. Plėtoti ugdymo kokybės stebėseną, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	metus dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose 100% pedagogų atliks profesinės veiklos įsivertinimą, Rugsėjo mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su pedagogais, aptartos stipriosios bei tobulintinos metodinės veiklos. Organizuotos 3 atviros veiklos per metus. Tobulės pasidalytosios komandinės lyderystės įgūdžiai. Kiekvienais metais atliktas veiklos kokybės įsivertinimas.	Dir. pav. ugdymui	Kiekvienais metais	Žmogiškieji resursai
	1.3.3. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, programose.	Vykdyti 1–2 tarptautinius projektus, dalyvauti mažiausiai 10 socialinių partnerių organizuojamų renginių per metus. Dalyvavimas projektuose ugdys vaikų verslumo, pilietiškumo, pažinimo, socialines kompetencijas.	Darbo grupė	2024–2028	ES
2 tikslas – Ugdymosi aplinkų ir materialinės bazės modernizavimas.					
2.1. Kurti funkcionalią aplinką lauke.	2.1.1. Įrengti STEAM metodui pritaiktą tyrimų laboratoriją lauke.	Įrengta 1 STEAM metodui pritaikyta laboratorija, nupirkτος tyrinėjimams ir eksperimentams skirtos priemonės lauke. Kartą per 2 savaites kiekvienas mokytojas vykdys STEAM veiklas įrengtoje laboratorijoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	2025	VB
	2.1.2. Įrengti guminės dangos aikštelę vaikų veikloms.	Sudarytos sąlygos vaikams įgyvendinti IU ir PU programų veiklas lauke.	Ūkvedys, direktorius	2024	SB

2.2. Kurti šiuolaikišką aplinką įstaigos viduje.	2.2.1. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas.	Įrengtas darbuotojų poilsui skirtas kambarys. Įsigytas naujas pianinas. Atliktas remontas ūkvedžio, buhalterio, pavaduotojo ugdymui ir direktoriaus kabinetuose.	Ūkvedys	2024–2028	SB, SP, KT
	2.2.2. Atnaujinti vaikų grupių žaidimų erdves.	Atnaujintos mažiausiai 5 grupių vaikų žaidimų erdves (nudažytos sienos). Pakeistos 5 grupių patalpų lubos.	Ūkvedys	2024–2028	SB, SP
	2.2.3. Atlikti korpusų laiptinių remontas.	Šiuolaikiškai suremontuotos 2 laiptinės.	Ūkvedys	2026–2028	SB, SP
	2.2.4. Tęsti grupių IKT modernizavimą.	Sisteminimas kompiuterių atnaujinimas. Nupirkta 5 interaktyvios lentos.	Ūkvedys	2025–2027	VB, KT
2.3. Gerinti higienines sąlygas maisto gaminto ir vaikų maitinimosi patalpose.	2.3.1. Diegti vaikų ekologinį maitinimą.	60 % ekologiškų maisto produktų vaikų valgiaraštyje. 100 % atnaujinti valgiaraščiai.	Ūkvedys	2024	SB, ŽŪM lėšos
	2.3.2. Modernizuoti vaikų valgyklėlę.	Nupirkta konvekcinė krosnelė, 2 šaldikliai, 1 šaldytuvas. Atnaujinta virtuvės įranga. Atliktas remontas indų plovimo ir vaikų maitinimosi patalpose. Nupirkta indaplovė.	Ūkvedys	2024–2028	SB, KT

SB – savivaldybės lėšos; VB – vyriausybės lėšos, SP – tėvų įnašai, KT – paramos, 1,2% lėšos, ES – projektų lėšos.

Lopšelio-darželio lėšos numatomoms priemonėms įgyvendinti (eur.)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2023 m.	Asignavimų poreikis 2024 m.	Asignavimų poreikis 2025 m.	Asignavimų poreikis 2026 m.	Asignavimų poreikis 2027 m.	Asignavimų poreikis 2028 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	547 400	602 140	662 350	728 580	655 720	721 290
Valstybės biudžeto lėšos	446 900	491 590	540 750	594 820	535 380	588 920

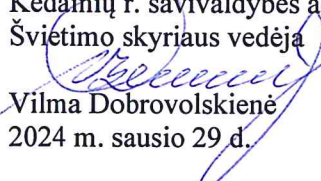
Gyventojų pajamų mokestis	2 802	2 000	2 000	2 000	1 300	1 300
NMA „Pienas vaikams“ parama	1 800	1 800	1 800	1 800	1 200	1 200
ES projektų lėšos	9 700	9 400	10 000	10 000	10 000	10 000
SP lėšos	9 800	20 690	20 690	20 690	18 711	18 711
Rėmėjų lėšos	1 000	500	500	500	500	500

IX SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO VERTINIMAS

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo darbo grupė plano projektą pristato Lopšelio-darželio bendruomenei, Lopšelio-darželio tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus. Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų lapkričio mėnesį pristatys ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Šio plano neatskiriama dalis yra lopšelio-darželio metų veiklos programa. Įstaigos direktorius stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai vykdo priemones, ar jos efektyvios ir tikslingos. Remiantis strateginiu planu atsakinga darbo grupė rengia metinius veiklos planus, analizuoja jų įgyvendinimo efektyvumą. Remiantis strateginio plano įgyvendinimo stebėseną planas gali būti tikslinamas ir koreguojamas.

Tikslas	Tikslo pavadinimas			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
Uždavinys (įrašyti pavadinimą)				
Uždavinys (įrašyti pavadinimą)				
Uždavinys (įrašyti pavadinimą)				
Išvada apie pasiektą tikslą				

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarybos
2023 m. gruodžio 14 d. posėdžio
protokolo Nr. 3 nutarimu

PRITARTA
Kėdainių r. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Vilma Dobrovolskienė
2024 m. sausio 29 d.