

PATVIRTINTA:  
Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“  
Direktoriaus  
įsakymu 2020 m. sausio 20 d. Nr. V-6

## KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelis-darželis „Žilvitis“ Kėdainių rajono savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio ugdymo vaikų institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas.

Pavadinimas: Kėdainių lopšelis-darželis „Žilvitis“ įstiegtas 1986 m.

Institucijos grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Steigėjas – Kėdainių rajono Savivaldybės taryba.

Teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Ugdymo forma – dieninė.

Mokomoji kalba – lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis, kodas 80.10.10.

Adresas: Respublikos g. 2, LT – 57397, Kėdainiai.

Telefonai: (8~347) 617 05, (8~347) 713 37. Faksas: (8~347) 617 05.

El.paštas: [info@kedainiaizilvitis.lt](mailto:info@kedainiaizilvitis.lt). Internetinė svetainė: [www.kedainiaizilvitis.lt](http://www.kedainiaizilvitis.lt).

Informavimo internetinė sistema: [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt).

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį 2018–2020 metų įstaigos veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Įstaiga pasižymi estetiška lauko ir vidaus aplinka, savitai įrengtomis grupėmis, įgyvendinta lauko klasės ir erdvių kūrimo idėja. Teritorijoje įrengtos edukacinės eksperimentavimo, teatro, dailės, sporto, bibliotekos, muzikos, žaidimo erdvės, lauko klasė, saugaus eismo stadionas. Plėtojamas vaikų patirtinis ugdymas, sudarytos sąlygos pažintinių poreikių tenkinimui, eksperimentavimui, judrios veiklos organizavimui, poilsiui. Išmontuoti nesaugūs įrenginiai lauke, nupirkti nauji.

Lopšelis-darželis nuo 2008 m. dalyvauja Lietuvos vaikų sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Parengta ilgalaikė 2018–2022 metų bendruomenės sveikatą stiprinanti programa. Penkiose grupėse veikia socialinių-emocinių įgūdžių „**Kimočiai**“ programa. Įgyvendinamas sveikatos projektas „Kai vaikai sveiki, laimingi visi“.

Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų pageidavimus ir vaikų poreikius lopšelyje-darželyje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas: šokių užsiėmimai (zumba, pramoginiai), anglų kalbos ir dailės užsiėmimai, futboliuko ir krepšinio treniruotės. Vyksta folklorinio būrelio „Žilvičiukai“ užsiėmimai, veikia teatro studija.

Lopšelis-darželis vykdydamas tarptautinio Erasmus plus projekto „Mokslinis raštingumas mokykloje“ tęstinumą, organizuoja mažųjų archeologijos veiklas, supažindina vaikus su statikos mokslu. Veiklą vykdo jaunųjų miško bičiulių tuntukas. Įgyvendinama tęstinis Žemės ūkio ministerijos projektas „Šviečiamoji gyvulininkystė“. Nuo 2012 m. lapkričio 1 d. dalyvaujame „Pienas vaikams“ ir „Vaisių“ programose.

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Vaikų skaičius ir grupių komplektai, kaita per dvejus mokslo metus

Metai		2018 metai (spalio 1 d.)	
Grupių komplektai	2	7	2
	Ankstyvojo ugdymo grupės	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės
Vaikų skaičius grupėse	45	121	45
Iš viso:		211	

Metai		2019 metai (spalio 1 d.)	
Grupių komplektai	2	7	2
Vaikų skaičius	30	143	43
Iš viso:		216	

#### Lengvatas už maitinimą (rugsėjo 1 d.) gaunančių vaikų skaičius

Punktas	2018 metai Vaikų skaičius: 31 (14.69%)	2019 metai Vaikų skaičius: 40 (18%)
10.3. Vaikas turi vieną iš tėvų	1 (3.22 %)	2(2%)
10.5. Šeima augina tris ir daugiau vaikų	16 (51 %)	1 (4%)
10.6. Tėvas atlieka karinę tarnybą	4 (12.9%)	3 (13%)
10.4. Vaikas auga moksleivių ar studentų šeimoje	1 (3.22%)	-
10.7. Mėnesio pajamos vienam šeimos nariui atskaičius pajamų ir valstybinio socialinio draudimo mokesčius yra mažesnės už 1,5 VRP	6 (19.35%)	4 (10%)
10.1. Vaikas yra neįgalus	-	2 (2%)
10.2. Šeima gauna socialinę pašalpą	2 (6.45%)	1(4%)
10.8. Tėvai nedirba abu, kurių vienas registruotas Darbo biržoje	1 (3.22%)	5(8%)

Lopšelyje-darželyje veikia **Vaiko gerovės** komisija (toliau – VKG). 2019 m. vyko 5 VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariama teikiamų paslaugų šeimai ir vaikui kokybė, vaiko pasiekimų ir pažangos rezultatai, prevenciniai klausimai, sukurtas pagalbos šeimai teikimo aprašas. Įgyvendinamos prevencinės veiklos „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt. Smurto ir patyčių atvejų lopšelyje-darželyje nebuvo.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (kalbėjimo ir kalbos sutrikimus), pagalbą teikia logopedas. 2019 m. logopedo pagalba buvo teikiama I-ą pusmetį 33 vaikams (16 %), ištaisyta kalba 1 vaikui. II-ą pusmetį 33 vaikų, ištaisyta 4 vaikams.

Psichologas asistentas teikė paslaugas 47 vaikams. Organizavo 26 grupinius dailės terapijos užsiėmimus vaikams, 33 individualias konsultacijas šeimos nariams.

100 % kiekvienas pedagogas vidutiniškai 3 dienas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 6 pedagogai dalyvavo 2–6 dienų mokymuose, 3 pedagogai baigė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus. Viso pedagogai dalyvavo 62 kvalifikaciniuose renginiuose. Organizavome seminarą pedagogams ir tėvams „Vaikai, turintys autizmo sindromą. Kaip būti šalia?“ (J. Vaitelytė), praktinius mokymus „Emocinis intelektas“ (K. Tarasevičė), „Kūno kultūra ikimokykliniame amžiuje“ (A. Vizbarienė), įdiegėme bendradarbiavimo „Mokytojas–mokytoju“

modelį. 6 pedagogai skaitė pranešimus respublikinėse, tarptautinėse konferencijose, organizavome 2 gerosios patirties renginius įstaigoje. Lopšelio-darželio pedagogai parengė ir pristatė 3 pranešimus apie vaikų sveikatos ugdymą, 1 – socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ patirtis, 2 pranešimai „Mažųjų archeologija ikimokykliniame amžiuje“ temomis. Direktorius tobulino asmenines kompetencijas biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo, darbuotojų motyvavimo šiuolaikinėje mokykloje, lyderystė ankstyvajame amžiuje kvalifikaciniuose seminaruose, skaitė pranešimus sveikatos ugdymo ikimokyklinėse įstaigose ir patirtinis vaikų ugdymas lauke temomis respublikinėse konferencijose. 2 ikimokyklinio ugdymo pedagogai įgijo vyresniojo ir mokytojo metodininko, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

2018-2019 m. m. vaikų pasiekimų ir pažangos analizė rodo, kad didžiausią pažangą ugdytiniai pasiekė pažinimo, socialinės ir sveikatos ugdymo kompetencijose, mažiausią – komunikavimo (sąsakinė kalba), ir matematikos.

### **Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacinė kategorija**

Išsilavinimas	Skaičius	Kvalifikacinė kategorija	2018 m. Skaičius	2019 m. Skaičius
Aukštasis	10	Metodininkas	7	8
Aukštesnysis	10	Vyr. auklėtojas	6	8
		Auklėtojas	4	3
		Neatestuotas	3	1

Direktorius turi II-ą vadybinę kategoriją, viešojo administravimo magistro kvalifikacinį laipsnį.

Administracijos darbuotojai	Kiti darbuotojai
6	23

### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Finansavimo šaltiniai (Eurais)	2018 m.	2019 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	287800	276 900
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	190200	193400
Biudžetinių įstaigų pajamos	54249,65	57735
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	2916,7	3443
Projektinės lėšos	700	2200

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

Kėdainių savivaldybės vidaus auditas tikrino įstaigos veiklą, rekomenduoti patikslinimai organizuojant viešuosius pirkimus. Maisto ir veterinarijos tarnyba pažeidimų nerado. Lauko įrenginių patikros pažyma teigiama.

### **Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

1. Tikslas	Atsižvelgiant į vaiko individualumą, pasiekimus, daromą pažangą, sudaryti sąlygas ir galimybes kiekvieno vaiko visuminiam ugdymuisi.	
Minimalus pageidaujamas rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Kokybiškai įgyvendinamos Ikimokyklinio ir	Organizuoti tėvų susirinkimai ir pristatytos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Tėvai ir pedagogai	Didžioji dalis (90%) pedagogų geba planuoti, modeliuoti ugdymo procesą, turinį, užtikrinti individualius vaiko pasiekimus įvairiuose ugdymosi

<p>priešmokyklinio ugdymo programos. 80 % pedagogų geba <b>kokybiškai</b> planuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į vaikų poreikius. 80 % vaikų vertinami du kartus metuose pagal vaiko pasiekimų aprašą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, bei informuojami tėvai (100%).</p>	<p>susitarė dėl programų įgyvendinimo tikslų. Tėvai individualiai informuojami apie vaikų pasiekimus, problemas. Kokybiškas ugdomosios veiklos planavimas ir tėvų informavimas leido pamatyti vaiko asmenybės ūgtelėjimą, įgyjamus pasiekimus, daromą pažangą, tobulintinas sritis. Vaiko individuali pažanga vertinama ir fiksuojama kiekvieną dieną. Vertinime dalyvauja specialistai, tėvai. Mažiausiai du kartus per metus grupės mokytojas (spalį ir gegužę) individualiai informuoja tėvus apie vaiko pasiekimus, kartu numatė tobulintinas sritis.</p>	<p>sirtyse. Taiko inovacijas, kuria veikti, eksperimentuoti, tyrinėti skatinančias aplinkas, erdves, priemones. Vaikų pasiekimai ir pažanga buvo stebimi ir vertinami kiekvieną dieną. Spalio ir gegužės mėn. 100 % vaikų įvertinti pagal vaiko pasiekimų Aprašą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 90 % tėvų dalyvavo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime, atvyko į individualius pokalbius su grupių mokytojais, susitarė dėl vaiko ugdymosi tobulintinų sričių, numatė konkrečius žingsnius, pagalbą. Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuota elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Įdiegtas ir sėkmingai veikia pagalbos šeimai modelis. Ugdymosi problemų turintiems vaikams taikyta dailės terapija (26 užsiėmimai). Organizuoti 3 tėvų susirinkimai, kuriuose tėvai susipažino su ugdymosi programomis. Susitarta dėl tėvų dalyvavimo programų įgyvendinime ir tęstinumo šeimoje. Vyko 3 metodiniai renginiai. Remiantis vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimais, tobulintas ugdymo turinys, kalbėtasi apie ugdymo proceso individualizavimą, specialistų pagalbos galimybes. Analizuotos ugdymo proceso ir patirtinio vaikų ugdymo galimybės lauke. Sukurtas ir veikia bendradarbiavimo „Mokytojas–mokytojui“ modelis (vyko 6 renginiai – mokytojo darbo patirties sklaidos paskaitos, seminarai, mokymai).</p>
--	---	--

**Komentarai.** Įgyvendinant pirmąjį plano tikslą į ugdymo procesą buvo integruotos ilgalaikės 2018–2022 m. sveikatos programos veiklos, 100 % įgyvendintas tęstinis sveikatinimo projektas „Kai vaikai sveiki, laimingi visi“. Didelį dėmesį skyrėme vaikų maitinimui, sudarėme sveikatai palankius valgiaraščius, vykdėme tėvų ir vaikų apklausą „Skanu ir sveika“, pagaminome tėvams grupėse vaizdinius aplankus „Žilvičiukų meniu“. Atlikome eksperimentinį projektą „Skanus rytas“, siekdami mažinti maisto atliekas sukūrėme aplinką ir sudarėme sąlygas vaikams pusryčius valgyti lauke. Pedagogai dalyvavo ERASMUS plus K1 tarptautiniame projekte „Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ūgtis“. Siekdami puoselėti lietuvių tautos tradicijas organizavome rajono folklorinių ansamblių varžytuves „Ei, mažiukai, duokim garo“ (dalyvavo 10 rajono švietimo įstaigų, daugiau kaip

120 dalyvių). Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūroje šventėje „Šimtakojis 2019“, lopšelio-darželio vaikai užėmė 1-ą vietą ir atstovavo rajoną apžiūroje Širvintose, kur tapo laureatais. Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinamas labai gerai. 90 % planuotų priemonių, veiklų buvo kokybiškai realizuotos. Dauguma pedagogų įgijo trūkstamų kompetencijų, modeliavo ugdymo turinį, esant palankioms oro sąlygoms organizavo ugdymą lauke. Džiugina, kad pakito pedagogų požiūris, kompetencijos vertinant vaikų pasiekimus ir numatant tobulintinas sritis. Pedagogai mažiau „kišasi“ į vaikų žaidimą, skatina vaikus būti savarankiškais, kūrybiškais, mąstančiais, gebančiais spręsti problemas ir priimti sprendimus. Nepavyko suorganizuoti rajono bendruomenės forumo „Kodėl vaikai serga? Kėdainių atvejis“. Ši priemonė bus perkelta į 2020 m. veiklos planą.

**2. Tikslas** | **Šiuolaikiškų IT taikymas, edukacinių, funkcionalių, žaisti ir kūrybiškai, aktyviai veikti skatinančių erdvių grupėse ir lauke kūrimas**

Minimalus pageidaujamas rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>Įkurti daržą lauko teritorijoje, išardyti betoninį baseiną, įsigyti interaktyvias grindis, ugdymo priemonių. Kurti funkcionalias grupių aplinkas.</p>	<p>Grupių patalpų aplinkos sukurtos ir išnaudotos taip, kad tenkintų vaikų individualius poreikius. Įrengti lauko teritorijoje šiltnamį. Išmontuoti senus ir nupirkti mažiausiai 2 lauko aikštelių įrenginius. Atnaujinti grupių grindų dangą. Siekti, kad su interaktyviomis priemonėmis dirbtų ir gebėtų jas kurti 25% pedagogų.</p>	<p>100% įgyvendiname grupių grindų atnaujinimo projektą. 1 grupėje atlikome prausyklos kapitalinį remontą. Rajono savivaldybės ir ES fondų lėšomis modernizavome 2 grupių aplinkas. Vykdėme pedagogų apklausą, dėl ugdymosi priemonių poreikio grupėse, specialistų kabinete. Už 1200 eurų įsigijome ugdymo priemonių, žaislų, konstruktorių, stalo žaidimų. 4 grupėse ir direktoriaus kabinete įrengėme pojūčių sienas. Suburta darbo grupė, atnaujino žaidimų, poilsio erdves 2 ankstyvojo amžiaus vaikų grupių patalpose. Įkūrėme aktyviai judėti skatinančias koridoriaus grindis. Atnaujino virtuvės įrangą. Nupirkome 2 maisto ruošimo stalus, daržovių pjaustymo aparatą, 80 lėkščių vaikams pirmam patiekalui, 1 grupėje atnaujino patalynę. Tęsėme lauko darželio idėjos įgyvendinimą. Organizavome talką, išardėme seną betoninį baseiną, pastatėme šiltnamį, įkūrėme daržą, įrengėme saugaus eismo gatvę. Išmontavome 3 senus lauko įrenginius, įsigijome balansines sūpynes (1), žaidimų kompleksus (2), pageidaujant vaikams pradėjome lauko krepšinio aikštelės įrengimo darbus. 25% pedagogų pradėjo dirbti su interaktyvia SMART lenta,</p>

		interaktyviomis grindimis, 15% geba kurti interaktyvias ugdymosi priemones. Virtuvėje nupirkome 2 maisto ruošimo stalus, daržovių pjaustymo aparatą, 80 lėkščių vaikams pirmam patiekalui, 1 grupėje atnaujinome patalynę.
<p><b>Komentaras.</b> Tikslų įgyvendinimas vertinamas labai gerai, kai kurios priemonės įgyvendintos viršijant numatytus kriterijus (modernizuotos 2 grupės, suremontuota 1 prausykla, išmontuoti seni lauko įrenginiai). 90 % planuotų priemonių, veiklų buvo kokybiškai realizuotos. Užtikrintas edukacinių aplinkų lauko teritorijoje saugumas, sudarytos sąlygos vaikų patirtiniam ir individualiam ugdymui. Taikant „Mokytojas–mokytojui“ modelį, pedagogai vienas iš kito mokėsi dirbti su interaktyviomis priemonėmis. Nepavyko įkurti šeimos bibliotekos. Pritrūkome lėšų.</p>		

### III SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Ugdymo turinio kaita, integruotas ugdymas	Dalis pedagogų linkę organizuoti ir „kištis“ į vaikų veiklas, žaidimus	Siekti, kad vaikas įgytų ne tik praktinių, socialinių žinių, bet gebėtų jas pritaikyti kasdieniniame gyvenime	Nevisapusiškai sudarytos sąlygos vaikų poreikių tenkinimui, asmenybės augimui
Kokybiškai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos	Per mažas dėmesys vaikų tobulintiniams sritims	Numatyti veiklas ir pagerinti pasiekimus vaikų sakytinės kalbos, matematikos ir socialinių kompetencijų ugdymui	Neužtikrintas visapusiškas pasirengimas mokyklai
Veikia motyvacinė sistema orientuota į komandinį darbą, bendrų tikslų siekimą	Dalis darbuotojų pasyviai jungiasi įgyvendinant siūlomas veiklas įstaigoje	Deleguoti funkcijas, užduotis, organizuoti bendrus užsiėmimus (pvz. darbuotojų jogą), išvykas	Nepakankamai skatinamas komandinis darbas gali pakenkti geram mikroklimatui, tikslų realizavimui
Turime SMART lentą, interaktyvias grindis	IKT įstaigoje turimos priemonės per mažai naudojamos ugdymo procese, nes kai kuriems pedagogams trūksta kompetencijų	Pasitelkti bendradarbiavimo „Mokytojas–mokytojui“ modelį	Ne visi vaikai ugdomi gebėjimus mokančius naudoti informacines technologijas
Lopšelio-darželio vadovai tariai ir aktyviai bendrauja su įstaigos bendruomene	Neinformatyvi lopšelio-darželio internetinė svetainė	Susisteminti reikalingą informaciją įstaigos svetainėje	Visuomenė neteisingai informuota apie įstaigos veiklą

Atvira pokyčiams, naujovėms įstaiga	Ne visi ugdytinių tėvai įsitraukia į ugdymo procesą	Kurti „Tėvai–tėvams“ partnerystės modelį, kviesti tėvus tapti partneriais, skatinti dalyvauti savivaldoje	Neįgyvendinami tėvų poreikiai ir lūkesčiai
Įgyvendinama įstaigos infrastruktūros gerinimo programa	Kiaura stogo danga, susidėvėjęs vamzdynas, šaltos grupių, kabinetų patalpos	Įgyvendinti savivaldybės investicijų lopšelio-darželio programą	Negautas finansavimas programos įgyvendinimui, neužtikrinti vaikų ir darbuotojų fiziniai poreikiai
Lauko edukacinių erdvių kūrimas	Nupirkti sertifikuoti lauko įrenginiai neatitinka žaidimo aikštelių tvarkos apraše nurodytus reikalavimus	Tęsti edukacinių erdvių kūrimą lauke	Dėl tiekėjų gaminių ir žaidimų aikštelių tikrintojų kilę neatitikimai, kelia grėsmę vaikų judėjimo poreikio saugumui
Kompetentingi įstaigos darbuotojai	Didėjantis darbuotojų senėjimo amžiaus vidurkis	Skatinti mokytojų padėjėjus mokytis ikimokyklinio ugdymo profesijos	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas

#### IV SKYRIUS

### LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS, TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS, PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS

**Vertybės** – nuolatinis mokymasis, pagarba, bendravimo kultūra.

**Misija.** Kėdainių lopšelis-darželis „Žilvitis“ švietimo institucija, kuri teikia ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, plėtoja vaikų patirtinį ugdymą ir vertybines nuostatas, siekia vaikų ir darbuotojų emocinio, fizinio saugumo užtikrinimo, teikia specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą vaikui ir šeimai, telkia pedagogų bendruomenę inovacijų ir gerosios darbo patirties sklaidai, siekia nuolatinio tobulėjimo ir mokymosi visą gyvenimą.

**Vizija.** Lopšelis-darželis šiuolaikiška ir teikianti aukšto lygio edukacines, švietėjiškas paslaugas. Bendruomenė gebanti suvokti ir prisitaikyti prie švietimo pertvarkos laikmečio konkurencijos iššūkių. Įstaiga išsiskirianti modernia, šiuolaikiška aplinka.

#### Strateginio 2018–2020 m. plano tikslai

1. Teikti kokybišką vaikų individualius poreikius tenkinantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
2. Lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimas.

**V SKYRIUS**  
**2020 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

1 tikslas – įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui

<b>Minimalus laukiamas rezultatas</b>	<b>Maksimalus laukiamas rezultatas</b>	<b>Sėkmės kriterijus</b>
<p>Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>100 % vaikų pasiekimai vertinami du kartus metuose. Tėvai informuojami ir dalyvauja individualiuose pokalbiuose apie vaiko pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Tenkinami <i>kiekvieno</i> vaiko individualūs poreikiai, teikiama visapusiška pagalba šeimai vaiko ugdymo klausimais.</p> <p>100 % pedagogų geba lanksčiai <i>modeliuoti</i> ugdymo turinį ir <i>kokybiškai</i> planuoti į vaiką orientuotus laukiamus ugdymosi rezultatus.</p> <p>100 % vaikų įvertinti du kartus metuose pagal vaiko pasiekimų aprašą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 100 % tėvai dalyvauja individualiuose pokalbiuose.</p> <p>80 % vaikų pasieks savo amžiaus tarpsnį atitinkančią brandą sakinės kalbos ir matematinių gebėjimų kompetencijose.</p>	<p>100% įvertinti vaikų pasiekimai, leis pamatyti vaiko asmenybės ūgtelėjimą, įgyjamus pasiekimus, daromą pažangą, modeliuoti ugdymo turinį.</p> <p>80 % pedagogų ugdymo procesą organizuos lauke.</p> <p>80 % specialiųjų poreikių vaikų gaus savalaikę reikiamą pagalbą.</p> <p>Bus įgyvendinta 1 prevencinė programa visose lopšelio-darželio grupėse.</p> <p>Patrauklus ugdymo turinys padės tobulinti vaikų sakinės kalbos ir matematinius gebėjimus (90 vaikų).</p> <p>Projektinės veiklos su socialiniais partneriais tobulins pedagogų profesines kompetencijas (mažiausiai 4 projektai).</p> <p>Papildomų užsiėmimų organizavimas visapusiškai tenkins kiekvieno vaiko poreikius (mažiausiai 5 būreliai).</p> <p>80 % įgyvendinta ilgalaikė sveikatos ugdymo programa, užtikrins vaikų psichinės ir fizinės sveikatos sėkmingą raidą.</p> <p>30 % pedagogų gebės naudotis interaktyviomis priemonėmis, taikys jas ugdymo procese.</p> <p>60 % šeimų įsitrauks į ugdymo procesą.</p>

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data (mėn.)</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Socialiniai partneriai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1. Tobulinti ugdymo procesą, modeliuoti ugdymo turinį pagerinti vaiko pasiekimus	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo „Žingsnelis po žingsnelio“ programą	03–04  05, 12	Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė	Mokymo lėšos	Tėvai	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo „Žingsnelis po žingsnelio“ programa. Atlikta atnaujintos programos refleksija. Aptarta pedagogų tarybos posėdžiuose.



Įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą (PUP)	01–12	Priešm. ugdymo mokytojai, specialistai	Mokymo lėšos	Tėvai	Įgyvendinta PUP, gegužės ir gruodžio mėn. atlikta programos refleksija. Programos įgyvendinimas aptartas vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, pedagogų tarybos posėdžiuose.
Pagerinti vaikų prioritetinių sričių (sakytinės kalbos ir matematinių gebėjimų) pasiekimų rezultatus	05  02  03–04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymo lėšos	Tėvai	Organizuota pedagogų diskusija dėl prioritetinių sričių tobulinimo, susitarta dėl įgyvendinamų veiklų, priemonių, parengtos rekomendacijos. Visose 11 grupių įkurtos bibliotekos, 20 % mokymo lėšų skirta kalbą skatinančių priemonių įsigijimui, knygoms. Suorganizuotos priešmokyklinių grupių vaikų ekskursijos į „Atžalyno“ gimnaziją, Kalbų mokyklą (dalyvaus 90% vaikų). Logopedas įgyvendins projektą „Žodynėlis – kalbos šaltinėlis“. Nupirktos dydžių matavimo priemonės (skirti 10% mokymo lėšų). Atliktas prioritetinių sričių vaikų pasiekimų vertinimas.
Organizuoti ugdymo procesą lauke (esant palankioms oro sąlygoms)	01–12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymo lėšos		Veiklų organizavimas lauke skatins patirtinį vaikų ugdymą, kūrybiškumą, leis vaikams įsisavinti žinias per realią gyvenimišką patirtį. 60% pedagogų vykdys ugdymą lauke (tame tarpe – logopedas, psichologas, meninio ugdymo mokytojas). 40% pedagogų organizuos „Mažųjų archeologijos“ veiklas.
Pradėti taikyti STEAM metodą „Žibučių“ grupėje	03	I. Steponaitė D. Zakšauskienė	Mokymo lėšos	Tėvai	STEAM metodikos taikymas pakeis tradicinę veiklą grupėje į eksperimentų ir tyrimų užsiėmimus lauke ar muziejuose. 50% pedagogų dalyvaus mokymuose ir taikys STEAM metodą.
Įgyvendinti socialinės-emocinės programos „Kimochi“ veiklas ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse	09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos N. Ušackienė, G. Juodienė, D. Zakšauskienė	Projekto lėšos	Tėvai	Socialinių-emocinių įgūdžių „Kimochi“ programa įgyvendinama 4 grupėse. Tėvai mato ir teigiamai vertina programos naudą (kinta vaikų elgesys, vaikai drąsiai kalba apie jausmus ir pan.) Užtikrintas „Kimochi“ programos tęstinumas. Ankstyvojo ugdymo 2 grupėse bus pradėta įgyvendinti „Kimochi“ programa, atliktas programos įsivertinimas.

	Įgyvendinti programą „Zipio draugai“ priešmokyklinėje „Saulėgražų“ grupėje	01–12	D. Bernatavičienė L. Macienė			100% priešmokyklinės „Saulėgražų“ grupės vaikų dalyvaus programos įgyvendinime.
	Dalyvauti SEU konkurse „Dramblys“	03	N.Ušackienė	Mokymo lėšos		100% „Varpelių“ grupės vaikai dalyvaus SEU veiklose „Dramblys“
	Tęsti Žemės ūkio programos „Šviečiamoji gyvulininkystė“ veiklas	09	D.Bernatavičienė	Mokymo lėšos	Tėvai	Parengti paraišką ŽŪM „Šviečiamoji gyvulininkystė“. Organizuotos (mažiausiai 2) ugdytinių išvykos pas rajono ūkininkus (Josvainių sen.). Paminėta gyvūnų diena. Vykdytas projektas „Mano augintinis“.
	Dalyvauti rajoninėje lėlių teatrų „Molinukas“ apžiūroje	03	J. Paulauskienė G. Krivickaja	Mokymo lėšos	Tėvai	Tikimasi praeiti į zoninę apžiūrą. Ugdomi vaikų vaidybiniai gebėjimai.
	Organizuoti tradicines rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų folklorinių ansamblių varžytuves „Ei, mažiukai, duokim garo“	04	J. Tijušienė J. Paulauskienė A. Pakštienė	Mokymo lėšos	Rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos	Tradicinis renginys, skatinantis tautinį ugdymą, lietuviškas tradicijas, pilietiškumą. Dalyvaus mažiausiai 8 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 100 dalyvių.
2. Ugdyti visų lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius	Įgyvendinti ilgalaikę sveikatos ugdymo programą	01–12  10	Direktorius Dir. pav. ugdymui Mokytojos I. Steponaitė, I. Gustienė, N. Ušackienė	Projekto, paramos, mokymo lėšos	Tėvai, rajono ikimokyklinės įstaigos, Sporto centras, visuomenės sveikatos biuras	Parengta paraiška tęstiniam sveikatos projektui „Kai vaikai sveiki, laimingi visi“. Laimėtas ir įgyvendintas projektas. 30% pedagogų dalyvaus Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros auklėtojų veikloje. Vaikai dalyvaus konkursuose „Sveikuolių sveikuoliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliuko Kalėdos“. Su kitų rajono darželiais organizuosime 7-ą respublikinę sporto šventę „Nykštukų šėlsmas“.

		11				80% pedagogai įsijungs į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklas. 100% grupėse įgyvendintos sveikos gyvensenos prevencijos veiklos „Švarūs dantukai“, „Augu sveikas ir tiesus“, „Morkytė draugas“, „Rankyčių šokis“ ir kt. 100% vaikų įgys sveikos gyvensenos pirminius įgūdžius. Sveikatos ugdymo įstaigoje temomis, parengti straipsniai (mažiausiai 2) spaudoje. Dalyvausime ir pristatysime darbo patirtį sveikatos ugdymo konferencijose, forumuose (mažiausiai 2). Suorganizuotas psichologo E. Karmazos seminaras tėvų ir darbuotojų bendruomenei.
	Įgyvendinti programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo užtikrinimas mokyklose“	01–05 09–12	Direktorius dietistas	ES lėšos		80% vaikų vartos vaisius, daržoves, ugdys sveikos mitybos įpročius.
	Organizuoti apskrito stalo diskusiją „Sergantys vaikai darželyje. Ką daryti?“	11	Direktorius, dir. pav. ugd., specialistai	Mokymo, paramos, projekto lėšos	VSB, tėvai	Organizuotas diskusija forumas aktualia ikimokyklinėms įstaigoms tema. 100 % dalyvaus kviešti į diskusiją formą dalyviai, reikš nuomonę, priims sprendimus, susitaras. Keisis tėvų atsakomybė ir požiūris dėl sergančių vaikų darželyje.
3. Teikti visapusišką pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, šeimoms		01–12	Psichologas logopedas direktorius	Mokymo lėšos	Tėvai PPT	90% įgyvendintas vaiko gerovės komisijos planas. Veikia švietimo pagalbos teikimo modelis, 90% suteikta pagalba kiekvienam vaikui, šeimai (individualios konsultacijos, užsiėmimai). 80% ištaisyta vaikų kalba. Organizuotas seminaras tėvams ir pedagogams „Ypatingi vaikai. Autizmas“. Psichologas taikys grupinės ir individualios dailės terapijos užsiėmimus šeimoms, vaikams (~30 užsiėmimų).

4. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų profesines kompetencijas	Taikyti „Mokytojas–mokytoju“ modelio grįžtamąjį ryšį	01–12	Direktorius Dir. pav. ugdymui	Mokymo lėšos		80 % pedagogų reflektuos ir perteiks kvalifikacinių renginių medžiagą kolegoms. Organizuoti 2 pedagogų atvirų veiklų stebėjimai.
	Sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją, dalyvauti mokymuose, seminaruose, konferencijose	01–12	Direktorius	Mokymo lėšos, SB		100% pedagogams ir 40 % nepedagoginiams darbuotojams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją.  90% pedagogų baigs socialinės pedagogikos ir socialinės psichologijos mokymus.
	Pristatyti gerąją pedagoginę patirtį	05	Darbo grupė, Direktorius, Dir. pav. ugdymui	Mokymo lėšos, paramos lėšos		Organizuotas 3-ias atviras gerosios patirties renginys rajono ir respublikos pedagogams „Stebiu, tyrinėju, eksperimentuoju, žaidžiu lauke“. Bendruomenė informuota apie lopšelio-darželio veiklą.
	Skatinti ikimokyklinių ugdymo mokytojų padėjėjus mokytis ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesijos	06	Direktorius			1 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėja įstos mokytis ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesijos.
	Atnaujinti interneto svetainę www.kedainiaizilvitis.lt	04	Direktorius			Interneto svetainė atitiks internetinių svetainių reikalavimus.

**2 tikslas – gerinti sąlygas, kurti vaikų poreikiams pritaikytas vidaus ir išorės aplinkas**

Minimalus laukiamas rezultatas	Maksimalus laukiamas rezultatas	Sėkmės kriterijus
70 % grupių bendruomenės narių prisidės kuriant patirtinį ugdymą skatinančias erdves lauke ir grupėse.	100 % grupių bendruomenės narių prisidės kuriant patirtinį ugdymą skatinančias erdves lauke ir grupėse.	Maksimaliai išnaudojamos visos grupių patalpos vaikų žaidimų, eksperimentavimo, tyrinėjimų ir kitiems poreikiams tenkinti (prausykla, rūbinėlės, miegamieji).

		<p>Įgyvendintas ES pastato renovacijos investicinis projektas (pakeista stogo danga, sutvarkytas vamzdynas, apšiltintos lauko pastato sienos, sutvarkyti balkonai).</p> <p>Įrengta krepšinio aikštelė lauke, atnaujinta lauko klasė ir edukacinės erdvės.</p> <p>Lauko pavėsinių erdvės papildytos priemonėmis.</p> <p>Atliktas 2 grupių (prausyklų, žaidimų patalpų) ir maisto sandėlio remontas.</p> <p>Kuriama HN atitinkanti ir vaikų poreikius tenkinanti aplinka.</p>
--	--	---

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi	Lėšos	Laukiami rezultatai
1. Gerinti sąlygas ir kurti patirtinį ugdymą skatinančias ugdymosi aplinkas	Atnaujinti edukacines lauko erdves	09	Direktorius	Mokymo lėšos	Atnaujintos 6 sukurtos edukacinės erdvės lauke. Apsodintas šiltnamiais, daržas. Atnaujintas saugaus eismo stadionas. Įkurta matematikos erdvė.
	Įrengti krepšinio aikštelę lauke	04	Direktorius, ūkvedys	Paramos, SB lėšos	Įgyvendintas vaikų prašymas.
	Lopšelio-darželio svetainėje įkurti biblioteką šeimai	09	Direktorius	Mokymo, paramos lėšos	50 % vaikų turės galimybę naudotis įstaigos biblioteka. Vaikai nuo mažens pratinsis mylėti knygas.
	Įsigyti tyrinėjimui, eksperimentavimui skirtų priemonių	10	Direktorius	Mokymo lėšos	Papildytos 3 grupių tyrinėjimų erdvės. Įsigytos priemonės „Mažųjų archeologijai“.
	Organizuoti visuotiną talką	04	Direktorius ūkvedys		60 % bendruomenės narių dalyvaus talkoje. Puoselėjama lopšelio-darželio aplinka.
2. Kurti HN atitinkančias aplinkas	Atlikti prausyklų ir žaidimų patalpų remontą	04	Direktorius ūkvedys	SB, paramos lėšos	Įstaigos lėšomis atliktas prausyklos ir grupės žaidimų patalpų remontas „Ramunėlių“ grupėje. Įgyvendintas savivaldybės infrastruktūros projektas, suremontuotos „Pienių“ grupės patalpos, nupirkti baldai.

Atliktas remontas maisto sandėlio patalpose	03	Direktorius ūkvedys	SB lėšos	Pagerės darbo sąlygos darbuotojams.
Pradėti skalbinių priėmimo/išdavimo patalpų įrengimo darbus	04	Direktorius ūkvedy	SB lėšos	Įkurta HN atitinkanti darbo vieta.
Įgyvendinti ES ir savivaldybės finansuojamą pastato išorės modernizavimo projektą	06–10	Direktorius ūkvedys	ES, savivaldybės lėšos	Modernizuotas darželio pastatas, pakeista stogo danga, vamzdynas, apšiltintos sienos.
Įsigyti spausdinimo ir kopijavimo aparatą	06	Direktorius	SB	Nupirktas spausdinimo ir kopijavimo aparatas (ilgalaikis turtas).

**VI SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

<b>Kas atsiskaito</b>	<b>Kam atsiskaito</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>	<b>Terminas</b>
Direktorius	Steigėjui  Pedagogų tarybai, lopšelio-darželio tarybai „Dėl vadovo veiklos ataskaitos“	Vadovo veiklos ataskaita Žodžiu ir raštu	Iki sausio 31 d.  Gruodis, sausis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogų tarybai „Dėl ugdymo kokybės ir veiklos analizės“	Žodžiu ir raštu	Gegužė Gruodis
Pedagogai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui „Dėl patirtinio ugdymo organizavimo“ Pedagogų bendruomenei „Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas“, prioritetinių sričių įgyvendinimas	Savianalizės formos  Žodžiu ir raštu	Iki rugpjūčio 31 d.  Gegužė
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Pedagogų tarybai „Dėl V GK veiklos“	Ataskaita žodžiu ir raštu	Gruodis
Ūkvedys	Įstaigos tarybai „Dėl ugdymo sąlygų tenkinimo įstaigoje“	Žodžiu ir raštu	Gruodis

Vyr. finansininkė	Direktoriui dėl biudžeto sąmatos	Ataskaita <a href="http://www.kedainiaizilvitis.lt">www.kedainiaizilvitis.lt</a>	Kas ketvirtį
-------------------	----------------------------------	---	--------------

Apie veiklos plano įgyvendinimą visuomenė informuojama interneto svetainėje [www.kedainiaizilvitis.lt](http://www.kedainiaizilvitis.lt), facebook paskyroje, spaudoje.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOS NUOSTATOS**

1. Programos įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys direktorius.
2. Anketinė bendruomenės apklausa dėl įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo.
3. Veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama gruodžio mėnesį.
4. Veiklos planas bus aptartas pedagogų tarybos posėdyje, lopšelio-darželio tarybos posėdyje.

### **PRITARTA:**

Lopšelio-darželio tarybos

Protokoliniu 2020 m. sausio 16 d. Nr. 1 nutarimu





