

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
DIREKTORĖS AUDROS PAKŠTIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio 16 d. Nr.
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos 2018–2020 metų strateginius tikslus, pagrindinės veiklos kryptys buvo nukreiptos į efektyvią, veiksmingą, nuosekliai organizuotą lopšelio-darželio veiklą, telkiant įstaigos bendruomenę aktualių ugdymosi problemų sprendimui, laikantis viešumo ir bendradarbiavimo principų. Vadybiniai siekiai nukreipti į lyderystės plėtojimą bei socialinio, psichologinio saugumo vaikams ir darbuotojams užtikrinimą. 2019 m. veiklos plane numatyti tikslai – įvairius gebėjimus turinčių vaikų poreikių tenkinimas; įstaigos materialinės bazės gerinimas. Įgyvendinant šiuos tikslus sustiprinome pedagogų, švietimo specialistų ir Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimą, susitarėme dėl konkrečių veiksmų, teikiant pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems vaikams, konsultavome tėvus (47), vaikams taikėme dailės terapijos užsiėmimus (26). Logopedas paslaugas teikė 33 vaikams. 3 pedagogai dalyvavo socialinės pedagogikos ir socialinės psichologijos mokymuose. 2019 m. užtikrintas nenutrūkstamas, visapusiškas, patirtinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, į kurių ugdymo turinį sėkmingai integruota papildomų būrelių veikla (7), vaikų sveikatos ugdymo programa.

Vertinome įgyvendinamų ugdymo(si) programų kokybę, tobulinome vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, tėvų informavimo sistemą. Šiomis temomis organizavome 4 metodinius pasitarimus, 3 tėvų susirinkimus-diskusijas, 2 susitikimus su LSU „Aušros“ progimnazijos pradinių klasių mokytojomis, administracija.

Efektyvinome tyrinėjimų, atradimų metodų panaudojimą plėtojant vaiko patirtinį ugdymą(si) lauke. Tėvų pagalba, sukūrėme 6 edukacine erdves, atnaujinome lauko klasę „Žilvičiukų gojelis“. Esant palankioms oro sąlygoms, ugdymo procesą organizavome lauke. Vyko 3 teoriniai-praktiniai renginiai, kuriuose gerąją darbo patirtį perteikėme rajono, respublikos, ES pedagogams. Įstaigos vadovas respublikinėse konferencijose skaitė pranešimus (2) „Patirtinis vaikų ugdymas lauke“. Tėvų atsiliepimai, anketinė veiklos sričių analizė rodo, kad pastaraisiais metais vis labiau suvokiama ir vertinama edukacinė lauko aplinkos reikšmė. Vaikams sudarytos sąlygos veikti, eksperimentuoti, tyrinėti lauke.

Tęsėme socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ įgyvendinimą. Organizavome seminarą pedagogams „Socialinis emocinis intelektas“. Papildomai 2 grupėse įsigijome „Kimochi“ programos priemones. Iš viso socialinių-emocinių įgūdžių programa įgyvendinama 5 grupėse, 1 grupėje taikoma tarptautinė „Zipio draugai“ programa.

Didelį dėmesį skyrėme darbuotojų emociniam saugumui užtikrinti. Organizuotos 3 kultūrinės bendruomenės išvykos, dviračių žygis. Įstaiga Lietuvos Higienos instituto įvertinta padėka „Sveikatą stiprinanti įmonė“.

Siekėme ilgalaikės 2018–2022 Lietuvos sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiksmingo vykdymo. Su visuomenės sveikatos biuru organizavome 7 edukacinius sveikatinimo renginius vaikams, populiarinome orientavimosi sportą, priešmokyklinių grupių vaikai (43) įgijo pirminius plaukimo įgūdžius. Įgyvendinome 1 savivaldybės finansuojamą (2200 eur) visuomenės rėmimo programos projektą. Rajono bendruomenei organizavome 4 sveikatos projektus, ugdytiniai dalyvavo 4 respublikiniuose sporto konkursuose (tapo 1 ir 2 vietos nugalėtojais). Esame įvertinti Olimpinio komiteto prezidentės D. Gudžinevičiūtės padėkomis.

Siekdami puoselėti lietuvių tautos tradicijas organizavome rajono folklorinių ansamblių varžytuves „Ei, mažiukai, duokim garo“. Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūroje šventėje „Šimtakojis 2019“ vaikai užėmė 1-ą vietą ir atstovavo rajoną apžiūroje Širvintose, tapo laureatais.

Kartu su Kėdainių Kultūros centru įgyvendinome projektą skirtą vaikų gynimo dienai „Dėmesio – aš esu“. Dalyvavome Erasmus+ tarptautiniame projekte „Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ūgtis“, 2 pedagogai vyko stebėjimo vizitui į Turkiją. Įgyvendinome LR Žemės ūkio rūmų projektą „Sviečiamoji gyvulininkystė“. Įvykdėme 17 edukacinių vaikų išvykų už įstaigos teritorijos ribų.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų maitinimui. Organizavome sveikatos specialistų 2 paskaitas tėvams, 2 pedagogams, sudarėme sveikatai palankius valgiaraščius, vykdėme tėvų, vaikų apklausą „Skanu ir sveika“, pagaminome grupėse vaizdinius aplankus „Žilvičiukų meniu“. Atlikome eksperimentinį projektą „Skanus rytas“, sukūrėme aplinką, sudarėme sąlygas vaikams vasarą pusryčiauti lauke. Įvedėme vaisių, daržovių grupėse užkandžiavimo dienas. Įgyvendinome ES „Pienas vaikams“ ir „Daržovių ir vaisių vartojimo“ programas. Vaikai ir tėvai teigiamai vertina maitinimosi pokyčius, sumažėjo maisto atliekų.

Įgyvendinant antrąjį strateginio plano tikslą „Įstaigos materialinės bazės gerinimas“, siekėme sudaryti sąlygas vaikų turiniam, saugiam poilsiui bei aktyviai veiklai ir žaidimui. Tęsėme funkcionalių edukacinių aplinkų kūrimą lauke: pastatėme šiltnamį, įrengėme saugaus eismo gatvę, išmontavome senus ir įsigijome 3 naujus įrenginius lauke, pradėjome krepšinio aikštelės įrengimo darbus. Savivaldybės iniciatyva atlikome 2 grupių renovaciją, savo lėšomis suremontavome 1 grupės prausyklą, 100% įvykdėme grindų dangos pakeitimo planą. Naujomis priemonėmis papildėme 1 grupės tyrimo laboratoriją, 3 grupėse, direktoriaus kabinete įkūrėme pojūčių sienas, už 1200 eurų įsigijome žaislą. Virtuvėje nupirkome 2 maisto ruošimo stalus, daržovių pjaustymo aparatą, 80 lėkščių vaikams pirmam patiekalui, 1 grupėje atnaujino patalynę.

2019 m. veiklos įsivertinimo duomenimis (atlikta anketinė pedagogų (18) ir tėvų (89) apklausa), ugdymo organizavimas tikslingas, lankstus, pagrįstas priežiūra ir planavimu. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos įstaigos internetiniame puslapyje (www.kedainiaizilvitis.lt).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas ir skatinti pedagogų kompetencijų didinimą bei nuolatinį profesinį tobulėjimą.	Įgyvendinta Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 49 str. nuostata. Užtikrintas grįžtamasis ryšys ir veikia bendradarbiavimo „Mokytojas–mokytojui“ modelis. Organizuotas besiatestuojančių pedagogų veiklos vertinimas.	Per metus 80% pedagogų kvalifikacijos tobulinimui vidutiniškai skirs ne mažiau kaip 30 val. Organizuotas psichologo seminaras vaikų ugdymo(si) klausimais (III ketv.). Mokytojams organizuoti praktiniai mokymai su SMART lenta (II ketv.) Ne mažiau kaip 25 % mokytojų geba dirbti	Atlikome pedagogų kvalifikacijos tobulinimo individualią stebėseną. 90 % pedagogų tobulino profesines kompetencijas 30 ir daugiau valandų. Įstaigoje organizuoti 3 seminarai pedagogams ir tėvams psichologinėmis, vaikų, turinčių ugdymosi problemų, temomis. Mokytojų padėjėjai (11 darbuotojų) dalyvavo seminare „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo“. Vyko 2 praktiniai užsiėmimai pedagogams, skatinantys darbą su SMART lenta. 25 % mokytojų geba

		<p>su interaktyvia SMART lenta, kuria interaktyvias ugdymo(si) aplinkas ir įtraukia ne mažiau kaip 25 % kitų mokytojų į darbą su SMART lenta.</p> <p>Per mokslo metus ne mažiau kaip 30 % pedagogų veda tikslingas atviras veiklas įstaigos pedagogams.</p> <p>Organizuota patirties sklaida rajono mokyklų mokytojams (II ketv.).</p> <p>Vykdytas 3 besiatestuojančių mokytojų veiklos vertinimas ir atestacija (II ir IV ketv.).</p>	<p>dirbti su interaktyvia SMART lenta, grindimis, kuria interaktyvias ugdymo(si) aplinkas. Įdiegtas ir aktyviai veikė „Mokytojas-mokytojui“ modelis. Taikant šį modelį organizuoti 7 praktiniai užsiėmimai įstaigos pedagogams, 2 seminarai rajono pedagogams, skaityti 6 pranešimai respublikos konferencijose, organizuotos 2 atviros metodinės dienos respublikos, ES pedagogams.</p> <p>100% įvykdyta mokytojų atestacijos programa. 2 pedagogams suteikta ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.</p>
1.2. Diegti pagalbos teikimo šeimai modelį.	<p>Lopšelio-darželio pedagogai dirba individualaus ir grupinio ugdymo principu.</p> <p><i>Kiekvienam</i> vaikui teikiamas kokybiškas ugdymas, <i>kartu su šeima</i> puoselėjami visi vaiko gebėjimai, žinios ir turima patirtis.</p>	<p>Sutelkta darbo grupė ir parengtas pagalbos teikimo šeimai aprašas (I ketv.).</p> <p>Gegužės ir spalio mėn. atliktas vaikų pasiekimų vertinimas ir į vaikų vertinimą įtraukta iki 90 % tėvų. Ne mažiau kaip 90 % šešiamečių vaikų pasiekia šeštajame ugdymosi pasiekimų žingsnyje numatytų žinojimo ir supratimo, nuostatų ir gebėjimų.</p> <p>Elgesio sunkumus turintiems vaikams (7 vaikams) taikoma dailės terapija.</p> <p>Organizuotas psichologo seminaras tėvams (III ketv.).</p> <p>Švietimo pagalbos poreikių tenkinimo ir organizavimo vertinimas (IV ketv.).</p>	<p>Parengtas pagalbos teikimo šeimai aprašas. Vaiko gerovės komisija (VGK) numatė pagalbos teikimo šeimai planą ir jį įgyvendino (VGK posėdžio 2019-09-04 protokolas Nr. 4).</p> <p>Spalio ir gegužės mėn. vyko vaikų pasiekimų vertinimas, 90% tėvų apie vaiko pažangą informuoti individualiai, vaikų pasiekimai ir problemos aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose (2019-03-28 protokolas Nr. 1, 2019-05-29 protokolas Nr. 2, 2019-08-29 protokolas Nr. 3).</p> <p>90% vaikų branda mokyklai vertinta teigiamai, parengtos priešmokyklinio amžiaus brandumo mokyklai rekomendacijos (VGK posėdžio 2019-05-21 protokolas Nr. 3), 7 vaikams taikyta individuali dailės terapija. Organizuotas 1 seminaras tėvams „Ypatingi vaikai. Autizmo spektrą turintys vaikai“ (2019-04-04).</p> <p>VGK aptarta švietimo pagalbos teikimo kokybė, numatyti</p>

			veiksmai, dėl specialistų paslaugų dažnumo galimybių.
1.3. Atnaujinti ir modernizuoti lopšelio-darželio edukacines aplinkas.	Naujų, funkcionalių ir saugių lauko edukacinių erdvių kūrimas ir tikslingas jų panaudojimas vaikų ugdymui(si). Lauko edukacinės erdvės atitiks Lietuvos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai“ keliamus reikalavimus.	Organizuotas nusidėvėjusių ir sugedusių 3 lauko įrenginių išmontavimas ir pašalinimas (II ketv.). Iki birželio 1 d. lauko teritorijoje įkurta Saugaus eismo gatvė. Iki gegužės 1 d. įkurtas daržas, pastatytas šiltnamis, priemonėmis papildytos 5 pavėsiųjų edukacinės zonos. Nupirkta 2 lauko įrenginiai: balansinės supynės ir žaidimų laipynė (III ketv.). Pateikta paraiška ir dalyvauta respublikiniame edukacinių erdvių konkurse. Žaidimų aikštelėse sumontuota sertifikuota įranga, atlikta vaikų žaidimų aikštelių metinė patikra (III ketv.)	Išmontuoti vaikų saugumui grėsmę kėlę 3 lauko įrenginiai. Atnaujinta stadiono danga, įkurta saugaus eismo gatvė. Pastatytas šiltnamis, įkurtas daržas, atnaujintos 6 edukacinės erdvės lauke. Nupirkti 3 lauko įrenginiai balansinės supynės (1), žaidimų kompleksai (2). Respublikiniame konkurse „Atverk duris vasarai“. laimėta Švietimo ministro padėka ir kelionė 1 pedagogui vykti Suomiją. 2019-08-24 atlikta žaidimų aikštelių patikra.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams. „Darbuotojų darbo pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojo įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų tvarka“ (2019-04-30 įs. Nr. V-42), „Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės“ (2019-09-09 įs. Nr. V-63), „Krizių lopšelyje-darželyje valdymo tvarka“ (2019-09-11 įs. Nr. V-69), Pedagogų kodeksas (2019-09-04 įs. Nr. V-61), „Vaikų maitinimo(si) tvarka“ (2019-10-08 įs. Nr. V-78), „Vaikų lankomumo apskaitos ir nelankymo dėl ligos pateisinimo tvarka“ (2019-12-02 įs. Nr. V-95), „Įstaigos veiklos įsivertinimo tvarka“ (2019-12-03 įs. Nr. V-96).	Parengti dokumentai aiškiai reglamentuoja lopšelio-darželio veiklą, užtikrina įstaigos tikslų realizavimą, darbo drausmės stiprinimą, įstatymų laikymąsi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo užsienio kalba kompetencija.
6.2. Darbuotojų veiklos vertinimas.