

PRITARTA
Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo
2018 m. _____

PATVIRTINTA:
Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“
Direktoriaus 2018 m. _____ d.
įsakymu Nr. _____

KĖDAINIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

2018–2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Kėdainiai, 2017 m.

Asignavimų valdytojas	Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktorius
Asignavimų vykdytojas, kodas	Kėdainių lopšelis-darželis „Žilvitis“, 191018685

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelio-darželio strateginiai ir metiniai veiklos planai parengti atsižvelgiant į šiuolaikines vadybos mokslo ir modernaus švietimo tendencijas, dera su šalies Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Kėdainių rajono savivaldybės švietimo politika, tenkina mokyklos bendruomenės poreikius. Lopšelyje-darželyje siekiama aiškiai suformuluoti tikslus, susitarti ir aiškiai išskirti visai įstaigai aktualius prioritetus, kurie atitiktų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų, darbuotojų lūkesčius. Lopšelio-darželio strategija augimo ir tobulėjimo strategija, numato 3 metų ateities perspektyvas. Strategija kuriama remiantis lopšelio-darželio analitiniu modeliu. Strateginis planas ir metinės veiklos programos pagrįsti dokumentų, išorinės ir vidinės aplinkos, SSGG analize, veiklos įsivertinimu, tyrimų išvadomis, realiais lopšelio-darželio ištekliais ir leidžia teigti, kad lopšelio-darželio veikla orientuota į kryptingą plėtrą, nuolat besimokančią organizaciją, vaiko socializacijos sėkmę, šeimų švietimo, konsultavimo, socialinės paramos paslaugas, materialinės bazės plėtrą ir kt. Apie 70% bendruomenės narių dalyvauja nustatant įstaigos stiprybes ir silpnybes, formuojant įstaigos vertybines nuostatas, kuriant kokybės sampratą.

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ vidinė ugdymo kokybės koncepcija kuriama atsižvelgiant į kontekstą, organizacijos kultūrą, vertybes, jos misiją ir viziją, strateginius tikslus, vyraujančias kokybės užtikrinimo ir tobulinimo patirtis, praktikas. Lopšelio-darželio nuostatuose suformuluota misija apibrėžia esmines veiklos nuostatas išreikštas per siekį teikti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymą, puoselėti vaiko intelektualines, tautines, emocijų, valios, fizinės galias, lemiančias asmenybės raidą ir socializacijos sėkmę, ugdyti vaiko savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, atskleisti ugdytinio įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę, teikti specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą, padėti vaikui suvokti bendrąsias žmogaus vertybes, užtikrinti sveiką, saugią, be smurto, prievartos ir patyčių aplinką. Strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu 2017 m. rugsėjo 9 d. įsakymo Nr. V-56 patvirtinta darbo grupė, kurią sudaro pedagogai, ugdytinių tėvai, kiti darbuotojai.

Misija. Kėdainių lopšelis-darželis „Žilvitis“ švietimo institucija, teikianti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinanti vaikų ir darbuotojų emocinį, fizinį saugumą, tenkinanti tėvų lūkesčius, plėtojanti ugdytinių gebėjimus ir vertybines nuostatas, telkianti pedagogų bendruomenę inovacijų ir gerosios darbo patirties sklaidai, siekianti nuolatinio tobulėjimo ir mokymosi visą gyvenimą.

Vizija. Šiuolaikiška ir modernia vaiko poreikiams pritaikyta aplinka išsiskirianti įstaiga, sistemingai organizuojanti tėvų švietimą ir konsultavimą, gebanti taikyti informacines technologijas ugdymo procese.

Vertybės. Vaikas – sveikas, kuriantis, smalsus, bendraujantis, orus, gebantis spręsti problemas.
Darbuotojas – saugus, veiklus, besimokantis, diskutuojantis, per žaidimą gebantis padėti vaikui įgyti gyvenimiškas patirtis, vertinti individualius vaiko pasiekimus ir pažangą, teikti informaciją tėvams.
Aplinka – saugi, šiuolaikiška, skatinanti vaikus tyrinėti, pažinti, aktyviai veikti.

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai, teisiniai veiksniai. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytos priemonės yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, kurių pagrindiniais siekiais įvardijami ugdymo prieinamumas, kokybė bei veiksmingumas.

Atsižvelgiant į Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategijos tikslą, rajono savivaldybės 2017–2019 metų strategiją plėtoti individualius besimokančiųjų gebėjimus ir realizuoti specialiuosius ugdytinių poreikius, didinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, šiuolaikinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga diegia vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą, siekdama kiekvieno vaiko ugdymosi kokybės ir poreikių tenkinimo, pasitelkdama lyderystę, kurdama ateities inovatyvią „mokyklą visiems“ (Geros mokyklos koncepcija).

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Lietuvoje įvestas privalomas priešmokyklinis ugdymas.

Ekonominiai veiksniai. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos kokybė, funkcionavimas, materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio ir savivaldybės skiriamų finansavimo lėšų. Lopšelis-darželis planingai kuria saugias, estetiškas, veikti skatinančias aplinkas. 2015 metais atliktas dviejų lopšelio-darželio koridorių remontas, 2016 metais visose grupėse nupirktos patogios vaikų poilsiui reikalingos lovos, įsigyti lauko įrenginiai, metodinio kabineto baldai, 2017 metais atlikti dviejų grupių sienų, grindų remontai, atnaujintas virtuvės inventorių. Grupėse modernūs baldai, HN atitinkantys stalai ir kėdės. Atlikta lauko aikštelių patikra. Nupirkta interaktyvi lenta. Tačiau būtinas visų grupių prausyklų, dviejų laiptinių remontas. Nusidėvėję sveikatos priežiūros specialisto kabineto baldai, seni vaikų miegojimui skirti čiužiniai, nesaugus lauko stadiono bėgimo takas, avarinės būklės pastato balkonai. Prasta šilumos tiekimo sistemos būklė, būtina atskirų pastatų objektų dalinė ar visapusiška renovacija (stogai, sienų šiltinimas ir panš.). Lopšelyje-darželyje nėra sporto salės. 2017 metais lapkričio 14 d. priimtas rajono tarybos sprendimas dėl lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimo dalinio finansavimo.

Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Kasmet mažėja bendras gyventojų skaičius. Dauguma emigruoja į užsienį, kartu išsiveždami savo atžalas. Iki šiol, gimstamumo mažėjimas ar nedarbas, Kėdainių lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ didelės įtakos, dėl grupių komplektavimo, neturėjo, tačiau ateities rizika dėl minėtų faktorių, išlieka pakankamai didelė. Mažėja socialiai remtinų šeimų skaičius. 2015 metais – 51, 2016 metais – 47, 2017 metais – 35.

Vaikų sveikatos indeksas per paskutinius 3 metus gerėja. Didžioji ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis yra II sveikatos grupės, kuriai priskiriami sveiki, bet turintys nedidelių anatominių ar funkcinių nukrypimų vaikai. Pastaraisiais metais gerėja vaikų lankomumas, vaikai mažiau serga adaptacijos laikotarpiu. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje teikiamos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paslaugos. Bendruomenės nariams vykdoma sveikatos edukacinė ir švietėjiška veikla. Tačiau didėja vaikų turinčių emocijų, elgesio, socialinės raidos sunkumų skaičius. Taip pat daugėja vaikų, turinčių vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių: 2015 metais – 43, 2016 metais – 45, 2017 metais – 47 vaikų. Nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. įsteigtas 0.5 psichologo etatas, dirba logopedas. Tačiau nėra sukurtas kompleksinės pagalbos modelis. Išlieka specialiųjų ir socialinių pedagogų poreikis. Būtų privalumas judesio korekcijos specialisto ar kūno kultūros organizatoriaus etatas. Būtinas bendruomenės švietimas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, klausimais.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų diegimas švietimo įstaigose yra svarbi šalies švietimo pertvarkos dalis. Kėdainių rajono savivaldybėje sudaromos sąlygos švietimo įstaigų vadovams, pedagogams dalyvauti seminaruose ir įgyti ar tobulinti kompiuterinio raštingumo žinias. Stebimas augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas.

Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ sukurta ir nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė, veikia facebook paskyra. Internetinio ryšio dėka modernizuojamas ugdymo procesas. Kompiuteris tapo būtinu darbo įrankiu. Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ kompiuterizuotos visos darbo vietos, yra prieiga prie interneto, veikia elektroninė sistema „Mūsų darželis“. Siekiant ugdymo proceso įvairovės 50 % pedagogų naudoja interaktyvią lentą, multimediją. Sistemingai tvarkoma Švietimo

valdymo informacinė sistema (ŠVIS, SPIS) (mokinių ir pedagogų registrai). Tačiau jaučiamas lėšų trūkumas tinkamai IKT bazei kurti: trūksta spausdintuvų grupėse, planšetinių kompiuterių, kurių pagalba būtų vykdoma vaikų stebėseną, fiksuojama ugdymosi pažanga.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra. Kėdainių lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys. Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba ir Mokytojų taryba. 2017 metais įkurta darbo taryba. Veiklą vykdo pedagogų metodiniai klubai. Veikia 11 grupių, iš jų: 3 – ankstyvojo amžiaus, 1,5–3 m. vaikams; 6 – ikimokyklinio amžiaus 3–6 m. vaikams; 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės 6–7 m. vaikams. Lanko 216 vaikų. Įstaigoje dirba 45 darbuotojai iš jų: 17 pedagogų, 1 logopedas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 psichologas asistentas. Aptarnaujantis personalas – dietistas, vyr. buhalteris, sąskaitininkė, sekretorius, auklėtojų padėjėjai, virėjai, valytojas, pastatų ir įrengimų prižiūrėtojas. Veikia Vaiko gerovės ir mokytojų atestacijos komisijos. Įkurtas tėvų klubas. 2017 metais atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, papildytos darbo tvarkos taisyklės.

Žmonių ištekliai. Įstaigoje patvirtinti 44.9 etatai. Iš jų: pedagogų – 19,5, administracijos darbuotojai 3, aptarnaujančio personalo 22.4. Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą pedagoginį išsilavinimą: 10 pedagogų turi aukštąjį, 10 pedagogų aukštesnįjį išsilavinimą. 2017 metų pabaigos duomenimis 5 pedagogai turi mokytojo, 5 pedagogai turi įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 7 mokytojo-metodininko, 3 pedagogai neatestuoti. Direktorius, pavaduotojas ugdymui įgiję II vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Vienas iš vadovų įgijęs viešojo administravimo magistro laipsnį. Įstaigoje aktualios darbuotojų senėjimo ir dažno nedarbingumo dėl sveikatos problemos.

Planavimo sistema. Planavimo struktūrą sudaro lopšelio-darželio trejų metų strateginis veiklos planas, metiniai veiklos planai, ugdymo turinio planai ir programos. Planams, įvairioms programoms rengti, direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės. Į lopšelio-darželio planavimo sistemą įtraukiami vaikų tėvai, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai.

Finansiniai ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos; mokinio krepšelio lėšos; specialiosios lėšos (2%, salės nuoma); paramos lėšos; deleguotos nemokamam maitinimui skirtos lėšos; pieno programa; vaisių vartojimo skatinimo programa, tėvų įnašai. Apskaita vykdoma vadovaujantis atitinkamais Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, atitinka statistikos ir sistemos reikalavimus. 2015 metais lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ atliktas finansinis ir turto auditas. Finansinių trūkumų nerasta. Kiekvienais metais vykdoma turto inventorizacija.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaigoje kompiuterizuotos visos darbo vietos, veikia interneto prieiga. Įstaiga turi dvi fiksuoto ryšio telefono linijas. Buhalteris bankinius pavedimus bei kitas operacijas atlieka naudodamas bankų internetines sistemas, NEVDA programą. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos, šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.kedainiaizilvitis.lt, facebook paskyroje. Vaikų lankomumas, duomenys apie vaiko tėvus (globėjus), vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, ugdymo proceso planavimas fiksuojamas elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“. Lopšelio-darželio darbuotojams teikiama tiek žodinė, tiek ir informacija darbuotojų pasirinktu elektroniniu paštu. Pedagogai ir kiti darbuotojai yra prisiregistravę prie kvalifikacijos tobulinimo semiplius sistemos.

Vidaus darbo kontrolės sistema. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas (pagal ikimokyklinės įstaigos vidaus audito metodiką) yra esminė lopšelio-darželio veiklos efektyvumo vertinimo forma. Įstaigos veiklos vertinimą atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė, kartą per kalendorinius metus (spalio-lapkričio). Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginio švietimo priežiūros sistema. Ugdomojo darbo stebėseną ir pagalbą vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas. Direktorius pavaduotojas ugdymui

teikia metodinę pagalbą pedagogams, lopšelyje-darželyje veikia „pedagogas-pedagogui“ modelis. Įstaigos finansinę veiklą koordinuoja lopšelio-darželio vadovas. Kovo mėnesį, direktoriaus įsakymu paskirta vidaus audito komisija, atlieka maisto sandėlio, virtuvės ir svetainės auditą. Išvadas pateikia lopšelio-darželio direktoriui. Išankstinę ir einamąją kontrolę vykdo įstaigos buhalteris, paskesniąją direktorius.

SSGG

Stiprybės

- Suburta ir veikia kvalifikuota pedagogų komanda.
- Kryptingas įstaigos materialinės bazės stiprinimas: 2%, tiekėjų parama ir tėvų lėšos, MK, pajamos už salės nuomą.
- Ikimokyklinio ugdymo programos kokybiškas įgyvendinimas.
- Sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją.
- Kuriama IKT bazė.
- Diegiama socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“.
- Organizuojami vaikų individualius poreikius ir patirtinį ugdymą tenkinantys edukaciniai renginiai.
- Lopšelis-darželis aktyviai dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.
- Sistemingai organizuojamas tėvų švietimas (psichologo seminarai, tėvų mokymai).
- Aktyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
- Lopšelio-darželio vadovai tariaisi ir aktyviai bendrauja su įstaigos bendruomene.

Silpnybės

- Nėra sukurta tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus ir pažangą vertinimo sistema .
- Ugdomosios veiklos planavimo dokumentų kokybė.
- Nėra sukurta kompleksinė pagalba vaikui ir šeimai.
- Neturime sporto salės.
- Tik 30% pedagogų naudoja interaktyvią lentą, kuria interaktyvias programas.
- Pasyviai organizuojama tėvų klubo veikla.
- Reikalingas remontas visose grupių prausyklose.
- Nepakanka lėšų įsigyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingų priemonių (modernių mobilių žaislų ir žaidimų, technologijų ir kt.)

Galimybės

- Kurti edukacines erdves lauke ir taikyti lauko pedagogiką.
- Aktyvinti ugdymo procese dalyvauti tėvus.
- Organizuoti tėvų švietimą.
- Didinti įstaigos asignavimus 2 % parama.
- Talpinti informaciją apie įstaigos veiklą tinklapyje „ikimokyklinukas“ ir kitomis informavimo priemonėmis.
- Skatinti pedagogus atestuoti.
- Atnaujinti kiekvienos grupės pedagogų darbo vietas.

Grėsmės

- Mažėjantis vaikų gimstamumas atsiliepia grupių formavimui.
- Daugėja tėvų stokojančių socialinių įgūdžių.
- Demografinė padėtis, tėvų ir vaikų išvykimas iš Lietuvos.
- Blogėjanti vaikų sveikata.
- Būtina pastato balkonų renovacija.

II SKYRIUS

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“

UGDYMO KOKYBĖS IR ŠIUOLAIKIŠKOS VAIKŲ POREIKIUS ATITINKANČIOS SAUGIOS APLINKOS UŽTIKRINIMO PROGRAMA

Programos pavadinimas	Tęstinė lopšelio-darželio „Žilvitis“ ugdymo kokybės ir ugdymo(si) veiksmingumo bei įvairius ugdymosi poreikius turinčių vaikų atitinkančios saugios aplinkos kūrimo programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Biudžetiniai metai	2018-ieji metai
Asignavimų valdytojas	Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktorius
Programos koordinatorius	Audra Pakštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, el.p. audra.pakstiene@gmail.com , tel. 8 610 413 40

Strateginiai tikslai	
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas
01	Kuriant šiuolaikiškas aplinkas, tenkinti įvairius gebėjimus turinčio vaiko prigimtinius poreikius, kokybiškai ugdyti vaiką iki mokyklos
<p>Strateginio tikslo aprašymas. Lopšelis-darželis teikia ugdymo(si) paslaugas 1,5-7 metų vaikams. Kokybiškos ugdymo paslaugos – svarbus lopšelio-darželio veiklos rodiklis. Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, tobulinama atitinkama bazė: materialinė; ugdymo(si) technologijų; intelektualinė.</p> <p>Aukštas vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimas užtikrina vaiko pasirengimą mokyklai. Todėl turi būti efektyviai, kokybiškai organizuojama ugdymoji veikla, pagrįsta ugdymo programų refleksija, besiremianti vaiko pasiekimų vertinimais. Siekiama išnaudoti bendrųjų programų teikiamas galimybes, plėtoti kryptingą projektinę veiklą, pritaikant pedagogų gerą patirtį. Tam reikalingas aukštas pedagogų ir vadovų profesinis pasirengimas, išvystyta lopšelio-darželio kultūra. Turi būti kuriama sveika, saugi, higienos normas atitinkanti aplinka, sudaromos sąlygos pedagogams dalyvauti kvalifikacijos kursuose ir seminaruose.</p> <p>Įgyvendinus šį tikslą didės lopšelio-darželio patrauklumas, pagerės teikiamų paslaugų kokybė.</p>	
Įgyvendinti šį strateginį tikslą vykdoma programa:	
1. Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) veiksmingumo bei įvairius ugdymosi poreikius turinčių vaikų atitinkančios saugios aplinkos teikimo programa	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
01	Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) veiksmingumo bei įvairius ugdymosi turinčių vaikų poreikius atitinkančios saugios aplinkos kūrimo programa

Programos parengimo argumentai	Programa siekiama užtikrinti kokybišką neformaliojo švietimo ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą ir ugdymo(si) veiksmingumą, padėti vaikui tenkinti kultūros, socialinius, pažintinius poreikius, gerinti materialinę bazę ir intelektualinius resursus, sudaryti reikiamas sąlygas vaikų, darbuotojų saugiam ir sveikam buvimui įstaigoje
---------------------------------------	--

Ilgalaikis prioritetas	Išsilavinusios, savo tautos tradicijas ir kultūrą puoselejančios kūrybingos, atsakingos bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Sudarant ir įgyvendinant lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį veiklos planą yra įgyvendinamas Kėdainių rajono savivaldybės švietimo ugdymo 2017–2019 metų strateginio plano plėtros tikslas: teikti kokybiškas paslaugas, kurti šiuolaikiškus poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką

III SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01). TEIKTI KOKYBIŠKĄ IKIMOKYKLINĮ IR PRIEŠMOKYKLINĮ UGDYMĄ

Tikslo aprašymas. Lopšelis-darželis „Žilvitis“ įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko poreikių tenkinimą, vaiko gebėjimus ir ugdymosi tempą, siūlydamas aktyvius ugdymosi metodus, plėtodamas tarpinstitucinį bendradarbiavimą, skatindama vaiko tėvų dalyvavimą ugdymo procese, kurdamas šiuolaikiškas, edukacines, funkcionalias aplinkas. Kiekvienas pedagogas turi teisę laisvai rinktis, modeliuoti, išmėginti ir tobulinti ugdymo programas.

Vidinės ugdymo kokybės vadybos sistemos pamatinė teorinė koncepcija reprezentuoja veiklos kokybės realizavimą patirtinio ugdymo(si) kontekste per nuolatinę kaitą (arba keičiant ir keičiantis), tenkinant interesų reiškėjų poreikius siekiant asmenybės augimo.

Rezultato vertinimo kriterijus, pamatavimo vienetas	Faktas 2017 metai	Planuojamas 2018 metais	Planuojamas 2019 metais	Planuojamas 2020 metais
Vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa	1	1	1	1
Vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa	1	1	1	1
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	165	165	165	165
Priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius	49	40	40	30
Į ugdymo programas integruotų projektų, programų skaičius	5	5	5	5
Pedagogų gebančių kokybiškai vertinti vaiko pasiekimus ir pažangą procentas	50	70	90	100
Papildomo ugdymo veiklų, būrelių skaičius	7	8	8	8
Lopšelio-darželio iniciatyva organizuojamų tarpinstitucinių renginių skaičius	4	4	4	4
Bendruomenės mokymosi programų skaičius	2	1	1	1
Papildomai įsteigtų etatų skaičius	0.5	0	0.5	0.5
Atestuotų pedagogų skaičius	1	2	1	1
Įstaigą reprezentuojančių leidinių, straipsnių, spausdinių skaičius	7	8	8	8
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas procentais	80	90	100	100
Organizuotų seminarų, mokymų vaikų tėvams skaičius	24	10	11	11

Bendruomenės narių gebėjimas naudotis ir talpinti informaciją IKT, procentai	50	70	90	100
Pastato ir teritorijos apsaugos sistema, vnt.	1	1	0	0

01 uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Lopšelis-darželis kokybiškai parengs vaikus priešmokykliniam ugdymui ir mokymuisi mokykloje. Plėtos neformaliojo ugdymo paslaugų teikimą atsižvelgiant į ugdytinių poreikius. Pedagogai vertins vaiko pasiekimus ir pažangą, vykdys tėvų (globėjų) informavimą, kartu su tėvais (globėjais) siūlys vaikui vertybinių nuostatų tobulintinas sritis. Bus teikiama kompleksinė (pedagogo-logopedo-psichologo asistento) pagalba emocijų ir elgesio sutrikimus turintiems vaikams. Pedagogų metodiniai klubai rengs edukacinius projektus ugdytiniams, į procesus įtrauks vaikų tėvus. Pedagogai tobulins savo profesines kompetencijas, kurios įgalins per įvairias veiklos formas diegti pažangius ugdymo metodus, ugdyti laisvą kūrybišką, aktyvų, orų, gebantį spręsti problemas, sveiką vaiką.

02 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai įstaigoje.

Įstaigos bendruomenė refleksuos ikimokyklinio ugdymo programą, diegs pažangius ugdymo metodus, pasitelkiant naujas neformaliojo ugdymo formas. Įstaigos pedagogai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tai įgalins juos aktyviai dalyvauti ugdymo turinio kaitos procesuose. Taikys aktyviuosius ugdymo metodus, diegs socialinių emocijų įgūdžių programą „Kimochi“, orientavimosi sportą, aktyviai taikys lauko pedagogiką. Individualius vaikų saviraiškos poreikius tenkinsime palaipsniui steigdami kūno kultūros organizatoriaus etatą, siūlysimė įvairius vaikų asmeninės raiškos būrelius. Vykdysimė ilgalaikę sveikatos ugdymo 2018–2022 metų programą.

03 uždavinys. Skatinti bendradarbiavimo procesus bendruomenėje, partnerystę.

Bendruomenės susitarimu rengsime tarptautinius, respublikinius, rajoninius projektus, vykdysime informacijos sklaidą (spaudoje, internetiniame tinklapyje www.kedainiaizilvitis.lt, facebook paskyroje) bei tėvų edukacinį švietimą, plėtosime tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Stiprinsime įkurto tėvų klubo veiklą, skatinsime tėvų bendruomenę dalyvauti lopšelio-darželio ugdymo, aplinkos kūrimo, įstaigos veiklos įsivertinimo procesuose, strateginiame planavime.

Tikslas (kodas 02). STIPRINTI MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS KŪRIMĄ

Tikslo aprašymas. Vaikų ugdymo(si) lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ aplinka turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus (HN-75:2010) ir turėti lauko žaidimų aikštelių kontrolės patikros dokumentus. Aplinka privalo būti saugi, sveika, šiuolaikiška. Siekiama užtikrinti įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis. Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ atlikta dalinė renovacija – pakeisti langai, apšiltintos dvi lauko sienos, pakeista asbestinė lauko pavėsinių danga. Rajono savivaldybės sprendimu yra skirtas finansavimas vidinei įstaigos renovacijai atlikti. Tikėtina, kad bus išspręstos šilumos trūkumo grupėse, kabinetuose prausyklų vamzdinių, grupių sienų, koridorių remonto problemos. Bus nupirktos prastos būklės esančios rūbinėlių drabužių spintelės, įkurta sporto salė. Tačiau prastos būklės yra pastato lauko balkonai, stogo danga, nesaugus stadiono takas. Tikslas bus pasiektas įgyvendinus nurodytus uždavinius.

Rezultato vertinimo kriterijus, pamatavimo vienetas	Faktas 2017 metai	Planuojamas 2018 metais	Planuojamas 2019 metais	Planuojamas 2020 metais
Vaikų aprūpinimas ugdymosi priemonėmis procentais	100	100	100	100
Atliktų grupių patalpų sienų, lubų remontų skaičius	2	11 (jei bus vykdoma renovacija)	5	4
Atliktas korpusų laiptinių remontas	2	2 (jei bus	1	1

		vykdoma renovacija)		
Vaikų stebėjimo ir pažangos vertinimui nupirkti planšetiniai kompiuteriai	0	13	1	1
Kompiuterizuota darbo vietų	19	1	0	0
Atnaujinti baldai grupėse	11	0	0	0
Patalpų aprūpintų sanitarinėmis higieninėmis priemonėmis procentais	80	100	100	100
Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūros ir saugumas procentais	100	100	100	100
Nupirkta lauko edukacinių įrenginių (vnt.)	2	1	1	1
Įrengta sporto edukacinių erdvių lauke (stadiono įkūrimas)	1 (smėlio dėžė)			
Atnaujintos baldais darbuotojų darbo vietos	3	13	1	0
Atnaujintų prausyklų patalpų skaičius	4	11 (jei bus vykdoma renovacija)	2	2
Kimochi lėlės, kompl.	3	2	2	0
Lovyčių čiužiniai grupėse	1	2	2	2

01 uždavinys. Kurti saugią aplinką lauke.

Skiriant lėšas ugdymo(si) aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio „Žilvitis“ vienas iš uždavinių – lauko pedagogikos plano įgyvendinimas. Pavėsinėse esanti smėlio danga dulka, todėl reikalinga pavėsinėse esančius plotus užsėti žole arba ištiesti dirbtine danga, kad vaikai galėtų saugiai žaisti. Kritiškos būklės yra lauko stadiono bėgimo takelis, kuris riboja vaikų judėjimo poreikį, didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką. Būtina stadiono bėgimo takelio renovacija. Vietoje išardyto baseino, vaikų pageidavimu, įstaigos teritorijoje supilsime kalnelį (vasarą vyks ugdomoji veikla, žiemą įrengsime čiuožyklą). Lopšelio-darželio direktorius pakartotinai informuos steigėją apie nesaugius pastato balkonus. Nupirksime ir pastatysime lauke šiukšliadėžes, rankų praustuvus.

02 uždavinys. Kurti šiuolaikišką aplinką įstaigos viduje.

Tėvų klubo pageidavimu atnaujinsime vaikų maitinimuisi skirtus indus patrauklesniais.

Užtikrinant kokybiškas personalo darbo sąlygas būtina toliau modernizuoti darbuotojų darbo vietas. Kiekvienoje grupėje atnaujinsime pedagogo nekontaktiniam laikui skirtą darbo vietą (nupirksime darbo stalus (11) ir kėdes (11). Dietisto kabineto baldai pasenę, nesaugūs. Atnaujinsime dietisto kabineto baldus. Siekiant sudaryti sąlygas pedagogams ir specialistams stebėti vaikų pasiekimus, įsigysime 13 planšetinių kompiuterių.

Labai prasta grupių sienų, miegamųjų patalpų, rūbinėlių, prausyklų būklė. Pagal steigėjo nutarimą yra skirtos lėšos vidinei įstaigos modernizacijai.

Įstaigoje kiekvienais metais atliekamas ugdymo priemonių įsivertinimas. Bus atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo priemonės, kurios padeda plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizines, socialines-emocines, pažintines, kūrybines galias bei priešmokyklinio ugdymo priemonės, kurios padeda ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, pažinti ir mokytis norintį priešmokyklinio amžiaus vaiką, sudaro jam prielaidas toliau sėkmingai ugdytis mokykloje.

03 uždavinys. Gerinti higienines sąlygas.

Gerinant higienines sąlygas būtina atlikti pastato renovavimo darbus: pakeisti vamzdynus, uždengti stogą, modernizuoti šildymo sistemą, atnaujinti elektros instaliaciją, apšiltinti pastatą. 100 % aprūpinsime reikalingomis sanitarinėmis higienos priemonėmis. Planuojamos lėšos techninės įrangos aptarnavimui, priežiūrai ir saugumui užtikrinti: įrangai, inventoriui, tyrimams, patikroms atlikti, atliekų išvežimui, pastato apsaugai ir kt. Grupėse seni lovyčių čiužiniai. Įgyvendinant

strateginį planą pakeisime 6 grupėse lovyčių čiūžinius. Nuo 2018 m. sausio 1 d. lopšelis-darželis vaikų maitinimąsi organizuos pagal naujus valstybinės ir maisto veterinarijos tarnybos patvirtintus valgiaraščius, kuriuose vaikų maitinimo patiekalų gamybos kortelėse, atsisakoma sveikatai nepalankių produktų (cukraus, virtų dešrelių, mažinamas druskos kiekis ir pan.). Didinsime daržovių asortimentą, dažniau naudosime kalakutienos, vištienos file, žuvies mėsą, mažinsime kiaulienos gaminius. Valgiaraščiai sudaryti 15 dienų, atskirai lopšelio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams. Atskirai yra gaminamas maistas alergiškiems vaikams.

IV SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas. Sėkmingai ir kokybiškai vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, patenkinti ugdytinių poreikiai, vaiko ugdymui ir saviraiškai sukurta patogi, estetiška, saugi, aprūpinta šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis aplinka.

Puoselėjamos darnų vystymąsi lemiančios vaiko galios, sukurta palanki edukacinė aplinka, sėkmingai taikomos naujos ugdymo technologijos; vaikas ugdomi gebėjimą būti kūrybingu, išradingu, savarankišku, matančiu sunkumus ir mokančiu rasti sprendimus, bendradarbiaujančiu su kitais, besirūpinančiu savo ir kitų sveikata; pedagogas lankstus, nuolat besimokantis, reflektuojantis savo veiklą ir pasirengęs kaitai; šeima pasitikinti instituciniu ugdymu, besidominti vaiko ugdymu(si) ir pažanga, remia ir palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja darželio gyvenime. Šeimos, įstaigos ir socialinių partnerių glaudus bendravimas garantuos visapusišką ir kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Visuomenei bus prieinama informacija apie lopšelio-darželio „Žilvitis“ ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei jo įvairovę.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai. Savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos projektai, rėmėjų lėšos, tėvų įnašai, parama.

PRITARTA:

Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“
įstaigos tarybos 2017 m. gruodžio 27 d.
protokolo Nr. 5 nutarimu

